

แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำกริยาที่ลงท้าย ed
(Regular Verb)



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางอุษณีย์ รอดทอง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนทับช้างวิทยาคม อำเภอนาหว้า จังหวัดสกล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำกริยา Regular Verbs เล่มนี้สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงกริยาที่ลงท้าย - ed หรือ Regular Verbs ของนักเรียน ตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่ ต ๑.๑ ม.๒/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทับช้างวิทยาคม เป็นแบบฝึกเพื่อพัฒนา นักเรียนซึ่งได้แนวคิดจากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ฝึกให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง ทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดความสัมพันธ์ในกลุ่ม ตลอดจนร่วมมือกันทำงานจนสำเร็จ และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่านออกเสียงคำกริยา Regular Verbs ที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและผู้สนใจที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

การจัดทำแบบฝึกครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก นางสาวสุรณี เต็นจิ ครูชำนาญการ นางสาวจิรวรรณ เดชเกิด ครูโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ที่ให้คำแนะนำปรึกษาในการทำแบบฝึกให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และได้รับการส่งเสริมจากนางศิริประภา ขวัญทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ในการจัดทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อุษณีย์ รอดทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
คำชี้แจง	3
คำแนะนำสำหรับครู	4
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	5
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD	6
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	7
Handout	8
Worksheet	11
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	16
Answer Keys	17
บรรณานุกรม	24

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำกริยา Regular Verbs เล่มนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นทักษะการอ่านออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย - ed หรือ Regular Verbs ซึ่งเนื้อหาและกิจกรรมที่นำเสนอเป็นการฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย - ed หรือ Regular Verbs โดยเอกสารในเล่มประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำการใช้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์ ใ้ความรู้ แบบฝึก และแบบทดสอบย่อย เฉลยแบบฝึกและบรรณานุกรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้สนใจ ได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย – ed หรือ Regular Verbs โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทับช้างวิทยาคม การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครูดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจ เนื้อหา ความรู้กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้และศึกษาขั้นตอนการฝึก
2. ศึกษาขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบ STAD
3. ศึกษาขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียง
4. ปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียง
5. ชี้แจงให้คำแนะนำแก่นักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะ

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ในการทำแบบฝึกเล่มนี้ นักเรียนจะต้องปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนอ่านตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อให้ทราบเป้าหมายของการอ่าน
2. นักเรียนอ่านคำสั่งอย่างตั้งใจในแต่ละแบบฝึกและปฏิบัติตามคำสั่ง
3. หากพบข้อสงสัยหรือปัญหาให้ปรึกษาครูผู้สอน
4. เมื่อศึกษาครบทุกกิจกรรมแล้วให้ทำแบบทดสอบย่อยและตรวจคำตอบ
5. ขึ้นสรุปและประเมินผล นักเรียนร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นจากเรื่องเป็นกลุ่ม

และทำแบบทดสอบหลังเรียนรายบุคคล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ต ๑.๑ ม.๒/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. อ่านออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย – ed (Regular Verbs) ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. แยกประเภทการออกเสียงท้ายคำกริยาที่ลงท้ายด้วย – ed (Regular Verbs) ได้ถูกต้อง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD

1. ชี้นำเสนอเนื้อหา โดยการทบทวนพื้นฐานความรู้เดิม จากนั้นครูสอนเนื้อหาใหม่กับนักเรียนกลุ่มใหญ่ทั้งชั้น
2. ขั้นปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยนักเรียนในกลุ่ม 4-5 คน ร่วมกันศึกษากลุ่มย่อยนักเรียนเก่งจะอธิบายให้นักเรียนอ่อนฟังและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำกิจกรรม
3. ขั้นทดสอบย่อย นักเรียนแต่ละคนจะทำแบบทดสอบด้วยตนเอง ไม่มีการช่วยเหลือกัน
4. คัดคะแนนความก้าวหน้าแต่ละคน และของกลุ่มย่อย ครูตรวจผลการสอบของนักเรียน โดยคะแนนที่นักเรียนทำได้ในการทดสอบจะถือเป็นคะแนนรายบุคคล แล้วนำคะแนนรายบุคคลไปแปลงเป็นคะแนนกลุ่ม
5. ชมเชย ยกย่อง บุคคลหรือกลุ่มที่มีคะแนนยอดเยี่ยม นักเรียนคนใดทำคะแนนได้ดีกว่าครั้งก่อน จะได้รับคำชมเชยเป็นรายบุคคล และกลุ่มใดทำคะแนนได้ดีกว่าครั้งก่อนจะได้รับคำชมเชยทั้งกลุ่ม

Pre-Test

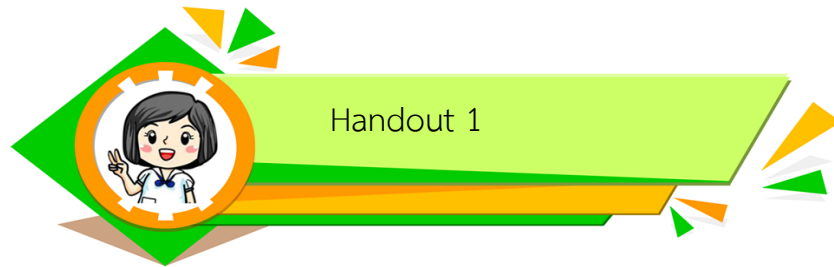
Directions : Read and write these words in the correctly pronunciation.



enjoyed	needed	visited	talked
worked	stopped	opened	walked
cleaned	arrived	played	lived
watched	stayed	decided	started
wanted	jumped	danced	begged

/d/	/t/	/id/





หลักการออกเสียง ed ที่ท้ายคำกริยามีหลักการอยู่ 3 ข้อดังต่อไปนี้คือ

1. . คำกริยาที่ลงท้ายด้วยเสียงไม่ก้อง (Voiceless Sound) เมื่อเติม ed ให้ออกเสียง ที (t)

พยัญชนะเสียงไม่ก้องได้แก่ c, ch, f, gh, k, p, s, sh, th (θ) x เช่น

watch	ว็อทชี	☞	watched	ว็อทชีที	ดู
Laugh	ลาฟ	☞	laughed	ลาฟที	หัวเราะ
walk	วอค	☞	walked	วอคที	เดิน
talk	ทอค	☞	talked	ทอคที	คุย
work	เวค	☞	worked	เวคที	ทำงาน
wash	วอช	☞	washed	ว็อชที	ซัก, ล้าง
jump	จัมพ	☞	jumped	จัมพที	กระโดด
stop	สตอพ	☞	stopped	สตอพที	หยุด
dance	แดนซ	☞	danced	แดนซที	เต้นรำ





2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วยเสียงก้อง (Voiced Sound) เมื่อเติม ed ให้ออกเสียง ดี (d)
 พยัญชนะเสียงก้องได้แก่ b, g, l, m, n, ng, r, th (ธ), v, w, y z

open โอเพิน	☞	opened	โอเพินดี	เปิด
beg เบ็ก	☞	begged	เบ็กดี	ขอร้อง
play เฟล	☞	played	เฟลดี	เล่น
enjoy เอ็นจอย	☞	enjoyed	เอ็นจอยดี	สนุก มีความสุข
stay ชเต	☞	stayed	ชเตดี	อยู่
clean คลีน	☞	cleaned	คลีนดี	ทำความสะอาด
study ซัตตติ	☞	studied	ซัตตติดี	เรียน
cry คราย	☞	cried	ครายดี	ร้องไห้
arrive เออะรายว	☞	arrived	เออะรายวดี	มาถึง
live ลีว	☞	lived	ลีวดี	อยู่อาศัย

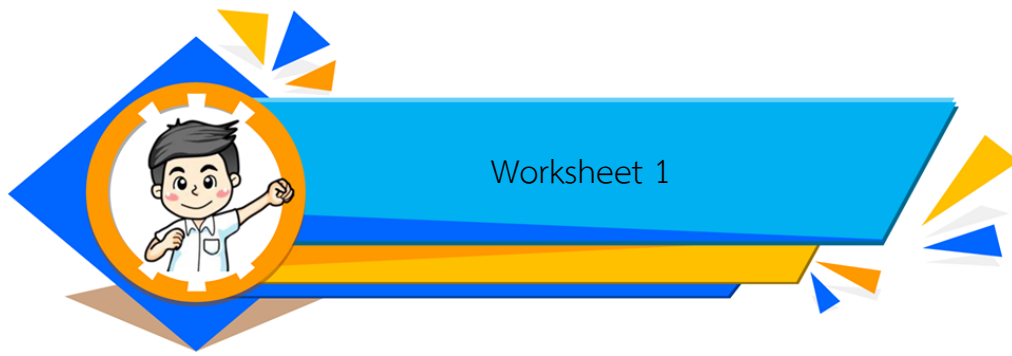




3 . กริยาลงท้ายด้วย T หรือ D เมื่อเติม -ed ออกเสียงเป็น /id/ ถิด หรือ ดิด

need	นิด	☞	needed	นิดติด
want	ว็อน	☞	wanted	ว็อนทิด
end	เ็นดี	☞	ended	เ็นดิด
decide	ดิไชดี	☞	decided	ดิไชดิด
start	สต๊าท	☞	started	สต๊าททิด
invite	อินไวท	☞	invited	อินไวทิด
visit	วิซซิท	☞	visited	วิซซิททิด



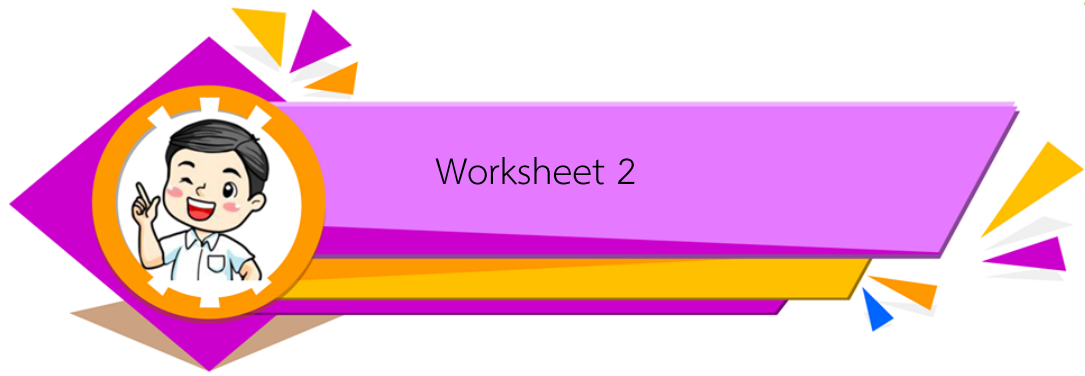


Worksheet 1

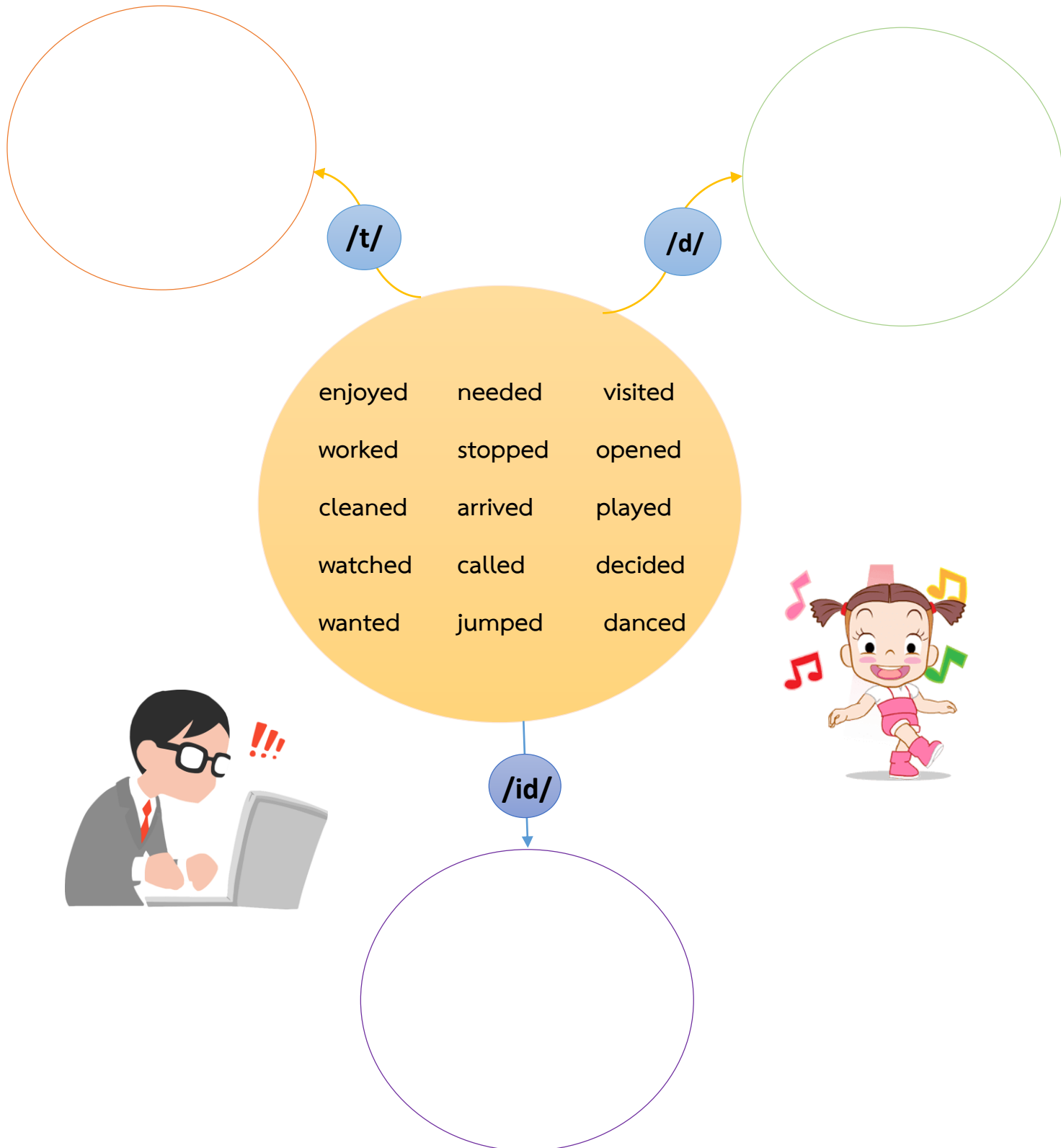
Directions : Separate the final sound of the regular verbs

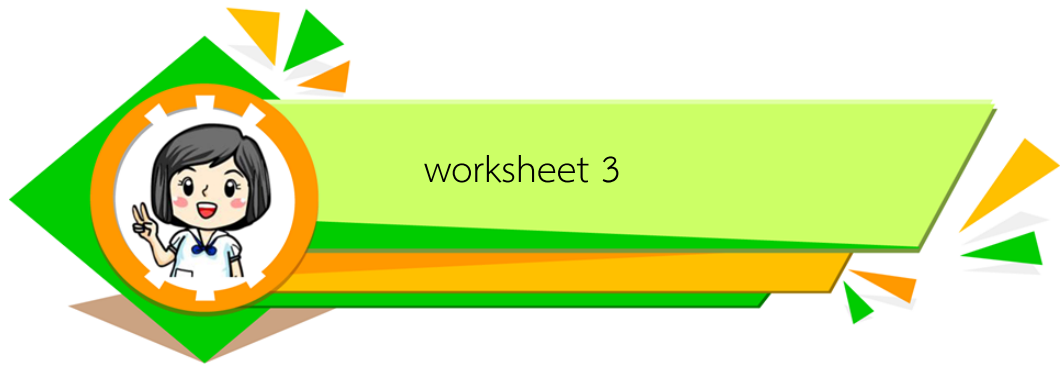
studied	stopped	visited	begged
cried	played	washed	invited
walked	wanted	enjoyed	talked
cleaned	laughed	danced	started





Directions : Read and separate the final sound of the regular verbs





Directions : Read and separate the underline words into the correct group

1. I called my friend last night.
2. James started to read the history book yesterday.
3. Tim cleaned his room last week.
4. We studied English last month.
5. They played Tennis after school yesterday.
6. We arrived home at 4 p.m. yesterday.
7. They visited Australia last year.
8. She watched T.V. last night.
9. Alex stayed in the hotel 2 days ago.
10. We cooked dinner last Sunday.



/d/

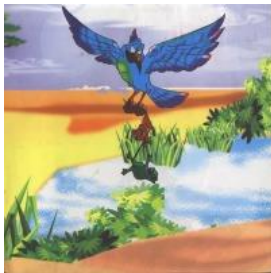
/t/

/id/



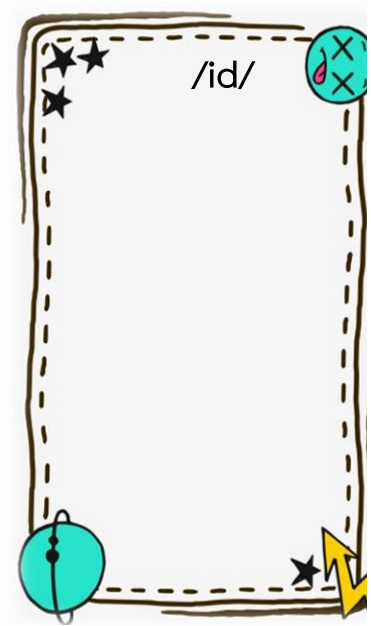
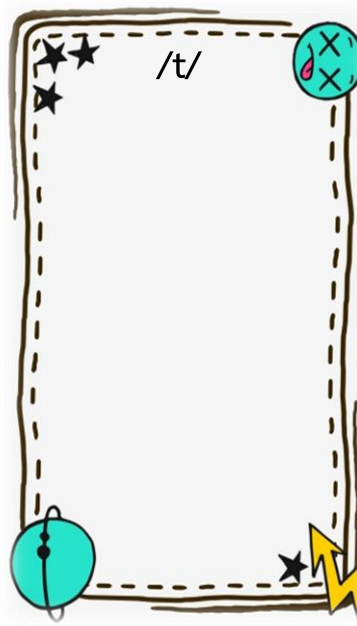
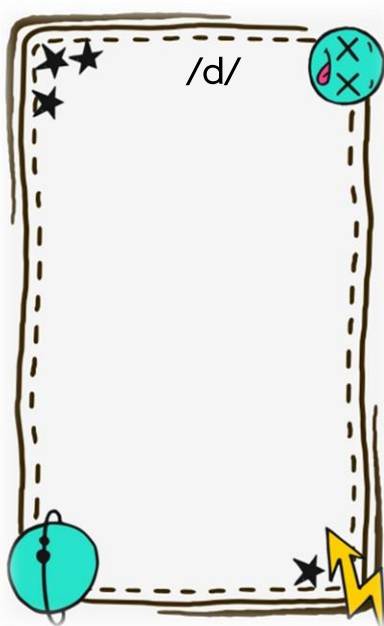
The Rat and The Frog

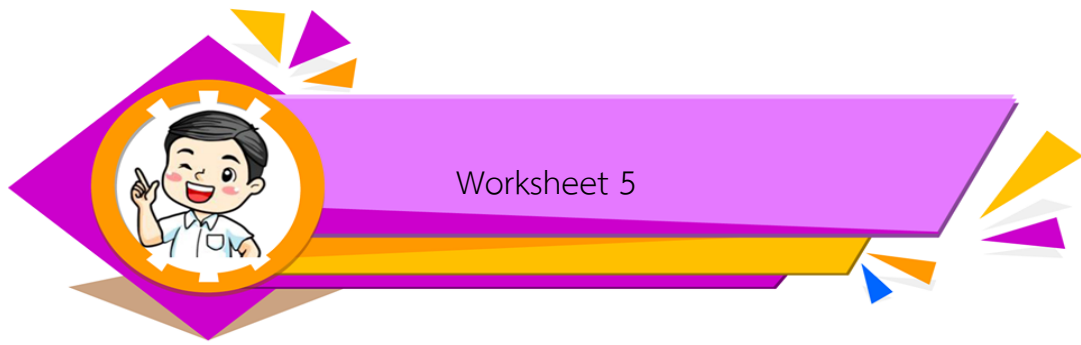
One day, a country rat wanted to go to town. He prepared himself and started his journey. It was hot on the way. So the rat was tired and thirsty. He then stopped near a big pond to drink water for refreshing himself. Near that pond, there lived a frog. When the rat saw the frog, he walked straight towards him. He forced the frog to take him to the other side of the pond, but the frog refused. The rat beat up the frog badly. So the frog had to give up and agreed to take him across the pond. The rat was afraid that the frog might leave him in the middle of the pond, so he tied his leg with the frog's leg. When they were in the middle of the



pond, the frog stopped swimming, wanting the rat to drown. The rat tried to swim to save himself from drowning while the frog looked on with satisfaction. Meanwhile, there was a hawk flying by the pond and saw the two animals. The hawk grabbed both of them for his meal.

Directions : Read and then choose the regular verbs and write them in the correct group.

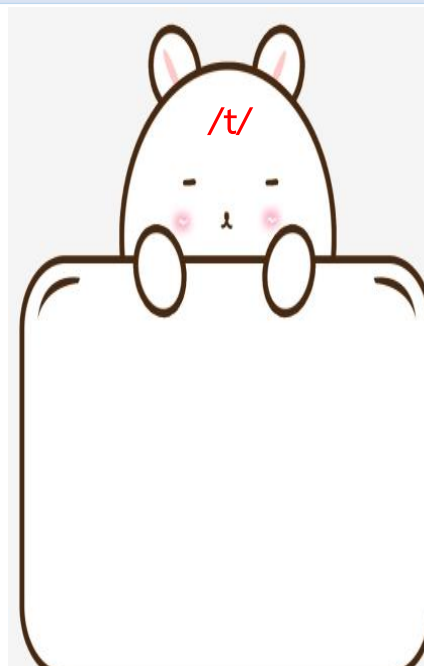




Directions : Read and then choose the regular verbs and write them in the correct group.



My Lovely Time My grandmother visited me last week because of my younger brother's birthday. In the early morning my family and I presented some food to the monks. I painted a wooden picture for his birthday's gift. I was very happy when my father finished his work he took my family to the park. My brother played with his dog. He jumped when his dog bit the ball. After that we watched a movie at the cinema and had dinner. Every one gave him many presents. He liked every gift: moreover; he showed the gift that I gave him to everyone. I was very glad when my brother was happy on his birthday. Then we went back home and prayed before going to the bed that I wished that every day and everyone will be good and happy forever.



Post -Test

Directions : Read and write these words in the correctly pronunciation.



enjoyed	needed	visited	talked
worked	stopped	opened	walked
cleaned	arrived	played	lived
watched	stayed	decided	started
wanted	jumped	danced	begged

/d/	/t/	/id/





Post -Test Answer Key

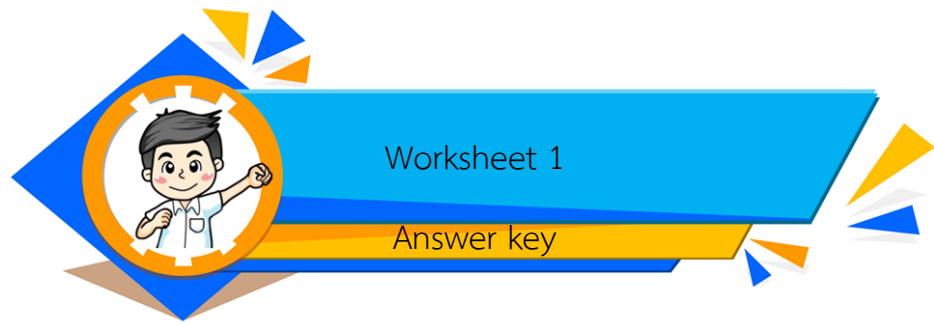
Directions : Read and write these words in the correctly pronunciation.



enjoyed	needed	visited	talked
worked	stopped	opened	walked
cleaned	arrived	played	lived
watched	stayed	decided	started
wanted	jumped	danced	begged

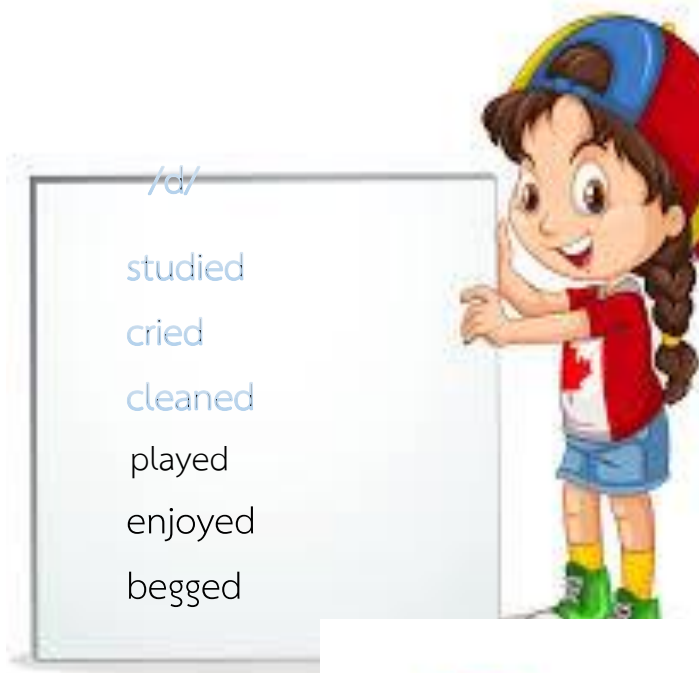
/d/	/t/	/id/
enjoyed cleaned arrived stayed opened begged lived	worked watched stopped Jumped talked walked danced	wanted needed visited decided started

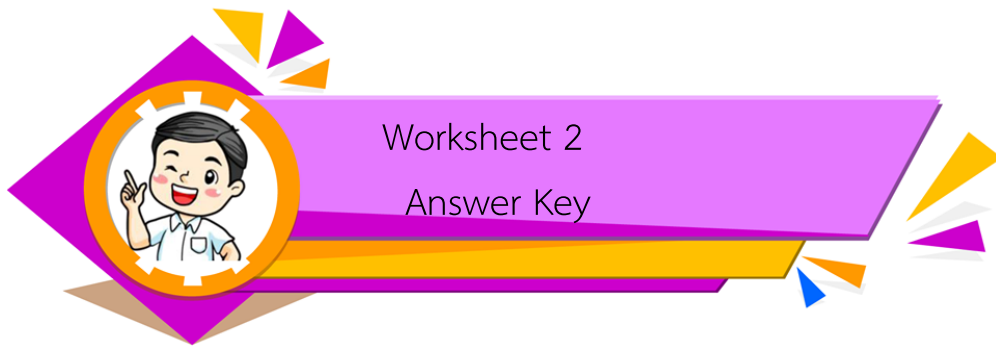




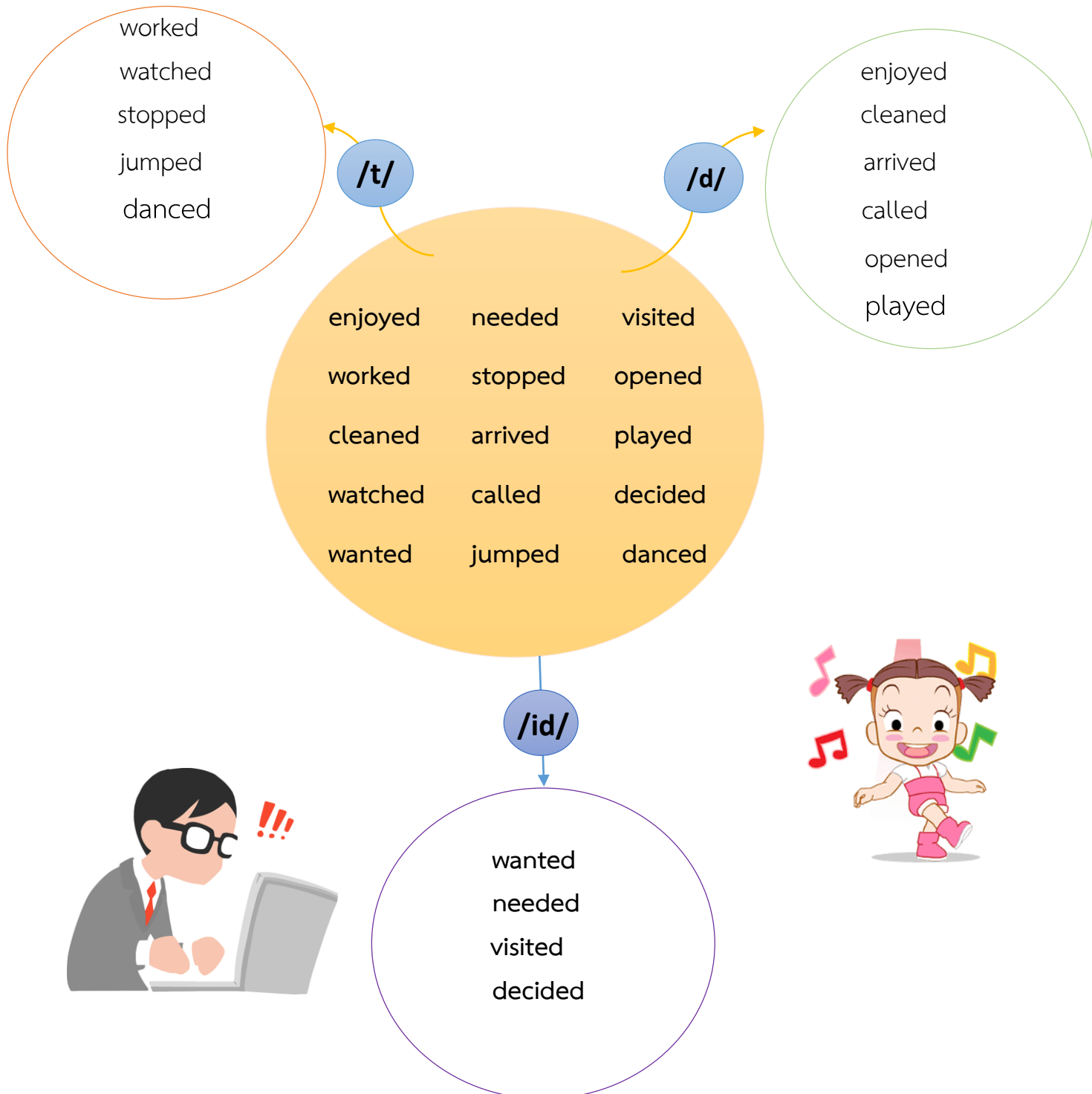
Directions : Separate the final sound of the regular verbs

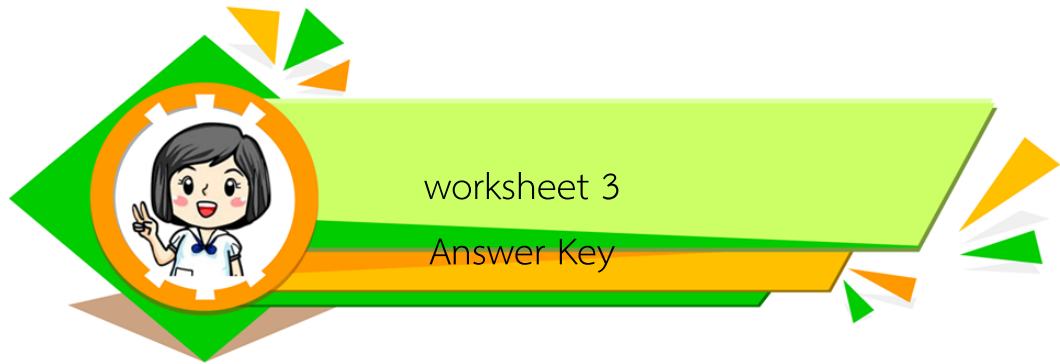
studied	stopped	visited	begged
cried	played	washed	invited
walked	wanted	enjoyed	talked
cleaned	laughed	danced	started





Directions : Read and separate the final sound of the regular verbs





Directions : Read and separate the underline words into the correct group

1. I called my friend last night.
2. James started to read the history book yesterday.
3. Tim cleaned his room last week.
4. We studied English last month.
5. They played Tennis after school yesterday.
6. We arrived home at 4 p.m. yesterday.
7. They visited Australia last year.
8. She watched T.V. last night.
9. He worked in the hotel three months ago.
10. We cooked dinner last Sunday.



/d/

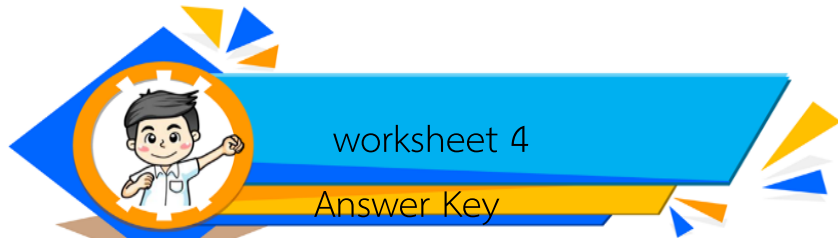
called
cleaned
studied
played
arrived

/t/

watched
worked
cooked

/id/

started
visited



worksheet 4

Answer Key



The Rat and The Frog

One day, a country rat wanted to go to town. He prepared himself and started his journey. It was hot on the way. So the rat was tired and thirsty. He then stopped near a big pond to drink water for refreshing himself. Near that pond, there lived a

frog. When the rat saw the frog, he walked straight towards him. He forced the frog to take him to the other side of the pond, but the frog refused. The rat beat up the frog badly. So the frog had to give up and agreed to take him across the pond. The rat was afraid that the frog might leave him in the middle of the pond, so he tied his leg with the frog's leg. When they were in the middle of the pond, the frog stopped swimming, wanting the rat to



drown. The rat tried to swim to save himself from drowning while the frog looked on with satisfaction. Meanwhile, there was a hawk flying by the pond and saw the two animals. The hawk grabbed both of them for his meal.



Directions : Read and then choose the regular verbs and write them in the correct group.

/d/
X
X
X

prepared

lived

agreed

tied

tried

grabbed

/t/
X
X
X

stopped

walked

refused.

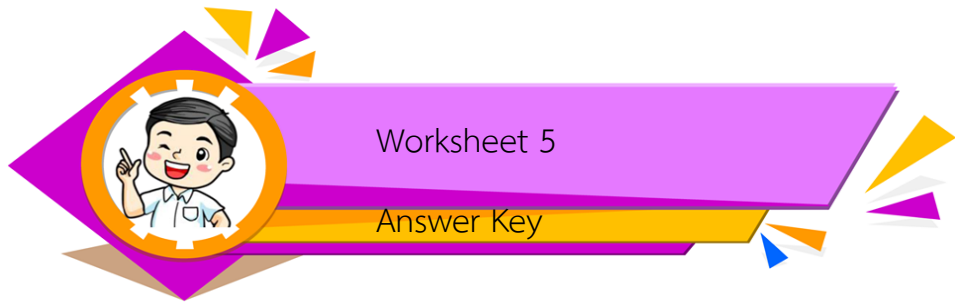
looked

forced

/id/
X
X
X

wanted

started



Directions : Read and then choose the regular verbs and write them in the correct group.



My Lovely Time

My grandmother visited me last week because of my younger brother's birthday. In the early morning my family and I offered food to the monks. I painted a wooden picture for his birthday's gift. I was very happy when my father finished his work he took my family to the park. My brother played with his dog. He jumped when his dog bit the ball. After that we watched a movie at the cinema and had dinner. Everyone gave him many presents. He liked every gift: moreover; he showed the gift that I gave him to everyone. I was very glad when my brother was happy on his birthday.



บรรณานุกรม

<https://sites.google.com/site/khunkrunong/3-1> ^๖

<https://www.youtube.com/watch?v=fEiaEaNrl3o>

<https://www.dailyenglish.in.th/english-fables/>

