



หลักสูตร สถานศึกษา

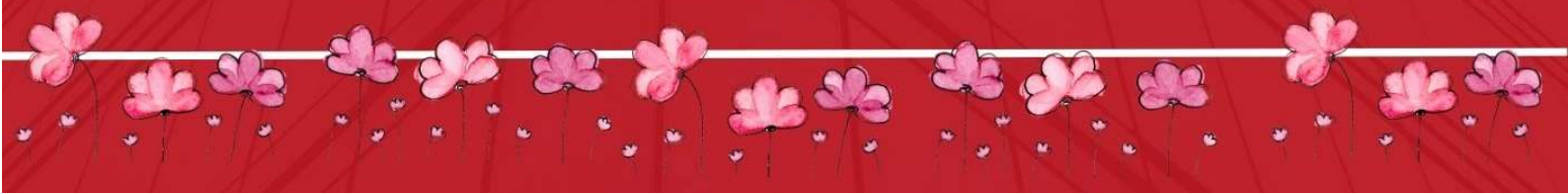
มัธยมศึกษาตอนต้น ๒๕๖๘

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑)



โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการกับคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสมรรถนะของเขตพื้นที่นวัตกรรม และ ๖ เป้าประสงค์ของจังหวัดสงขลา ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะต้องพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ ทัดเทียมกับนานาชาติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกโดยยึดแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) เป็นแกนกลางเพื่อจัดทำโครงสร้างสาระหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ และตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วนและผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ ให้ความสมบูรณ์และเหมาะสมตามบริบทต่อการจัดการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป



(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศโรงเรียนทับช้างวิทยาคม	ค
คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ง
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
- ความนำ	๑
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน	๒
- วิสัยทัศน์แกนกลาง	๓
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๓
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔
ส่วนที่ ๒ โครงสร้าง เวลาเรียน และโครงสร้างหลักสูตรชั้นปีหลักสูตรสถานศึกษา	๕
- โครงสร้าง เวลาเรียน และโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี มัธยมศึกษาตอนต้น	๕
ส่วนที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา	๗
- โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา มัธยมศึกษาตอนต้น	๗
- โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา IS	๒๐๖
ส่วนที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑๐
- โครงสร้างหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมแนะแนว	๒๑๐
- โครงสร้างหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคม	๒๑๘
และสาธารณประโยชน์	
- แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๓
ส่วนที่ ๕ เกณฑ์การจบการศึกษา	๒๓๘
- เกณฑ์การจบการศึกษา	๒๓๙
ภาคผนวก	๒๔๓
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม	๒๔๔
พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม	๒๔๙
พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
(ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๕๑



ประกาศโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ด้วยโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการกับคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสมรรถนะของเขตพื้นที่นวัตกรรม และ ๖ เป้าประสงค์ของจังหวัดสงขลา ทนต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะต้องพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของคนในชาติด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากลสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ ทัดเทียมกับนานาชาติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกโดยยึดแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติที่ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกุลพล อินทสุวรรณ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทับช้างวิทยาคม มีมติเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการเรียนการสอน โดยจัดทำและพัฒนา หลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการกับคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑ /๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และสพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป และลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายกุมพล อินทสุวรรณ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๑๐๑/ว๑๕๔๖ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทับช้างวิทยาคม จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียนและต้นสังกัด เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนดี มีความสุข มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริงและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง ช่วยทำให้ครูผู้สอนเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยในการพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนมีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ ส่งผลให้สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางที่กำหนดไว้ในตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ สอดคล้องความต้องการของผู้ปกครองชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวัง ขอบคุณคณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอน วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนสุนทรีย์ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
๖. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษามีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีระบบเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้น (Concentrations)

๑. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๕. เสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์

๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๘. ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

๙. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยี และการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์แกนกลาง

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ ๒ โครงสร้าง เวลาเรียน และโครงสร้างหลักสูตรชั้นปีหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
เทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒.๐ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๑๖๔๐(๔๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
กิจกรรมเครื่องแบบ	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและ จุดเน้น	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐(๕ นก.)	๒๐๐(๕ นก.)	๑๖๐๐(๔๐ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๓๖๐๐

ส่วนที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา
- โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา มัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(แผนการเรียน, ทักษะอาชีพ)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ชม./ภาคเรียน
วิชาพื้นฐาน			(๑๑ นก.)	(๔๔๐ ชั่วโมง)
๑.	ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
๒.	ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
๓.	ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐
๔.	ว๒๑๑๐๒	เทคโนโลยี	๐.๕	๒๐
๕.	ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐
๖.	ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
๗.	พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา	๑.๐	๔๐
๘.	ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ	๑.๐	๔๐
๙.	ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
๑๐.	อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			(๔.๕/๕ นก)	(๑๘๐/๒๐๐ ชั่วโมง)
๑.	อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๑	๐.๕	๒๐
๒.	ว๒๑๒๘๑	Microsoft Office	๑.๐	๔๐
๓.	ป๒๐๒๐๑	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐
๔.	ส๒๑๒๑๑	อิสลามศึกษา (เฉพาะอิสลาม)	๐.๕	๒๐
๕.	ส๒๑๒๐๗	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕	๒๐
๖.	ม๒๑๒๐๑	ภาษามลายู	๐.๕	๒๐
วิชาเพิ่มเติมเลือก (เลือก ๑ วิชา)				
๑.	ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐
๒.	ง๒๑๒๒๓	ดอกไม้สดและงานใบตอง	๑.๐	๔๐
๓.	ง๒๑๒๔๑	การปลูกพืชผักสวนครัว	๑.๐	๔๐
๔.	ท๒๑๒๐๑	การอ่าน ๑ (นักเรียนกลุ่มที่มีรายชื่อ)	๑.๐	๔๐
๕.	พ๒๑๒๐๑	กรีฑา ๑	๑.๐	๔๐
๖.	ว๒๑๒๐๒	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑.๐	๔๐
๗.	ศ๒๑๒๐๑	สนุกกับสี	๑.๐	๔๐
๘.	ศ๒๑๒๐๒	ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องดนตรี ๑	๑.๐	๔๐
๙.	ศ๒๑๒๐๓	ศิลป์การแต่งหน้า ๑	๑.๐	๔๐
๑๐.	ศ๒๑๒๐๔	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๑	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				(๖๘ ชั่วโมง)
๑.	ก๒๑๔๐๑	แนะแนว	-	๒๐
๒.	ก๒๑๔๐๓	ชุมนุม	-	๒๐
๓.	ก๒๑๔๐๓	กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
๔.	ก๒๑๔๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๘
			๑๕.๕/๑๖	๖๐๐/๖๒๐

- เลือกวิชาเพิ่มเติมเลือก (ลำดับที่ ๑ - ๑๐) เลือกได้ ๑ วิชา

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(แผนการเรียน, ทักษะอาชีพ)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒**

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ชม./ภาคเรียน
วิชาพื้นฐาน			(๑๑ นก.)	(๔๔๐ ชั่วโมง)
๑.	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
๒.	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
๓.	ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐
๔.	ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐
๕.	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐
๖.	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
๗.	พ ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา และพลศึกษา	๑.๐	๔๐
๘.	ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะ	๑.๐	๔๐
๙.	ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
๑๐.	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			(๔.๕/๕ นก)	(๑๘๐/๒๐๐ ชั่วโมง)
๑.	ว๒๑๒๘๒	โปรแกรมตารางคำนวณ	๑.๐	๔๐
๒.	อ๒๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕	๒๐
๓.	ม๒๑๒๐๒	ภาษามลายู	๐.๕	๒๐
๔.	ส๒๑๒๑๑	อิสลามศึกษา (เฉพาะอิสลาม)	๐.๕	๒๐
๕.	๒๑๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	๑.๐	๔๐
๖.	ส๒๑๒๐๘	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕	๒๐
วิชาเพิ่มเติมเลือก (เลือก ๑ วิชา)				
๑.	ว๒๑๒๐๒	खेल เล่นเชิงวิทยาศาสตร์	๑.๐	๔๐
๒.	ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐
๓.	อ๒๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐	๔๐
๔.	ง๒๑๒๔๒	การผลิตพันธุ์ไม้	๑.๐	๔๐
๕.	ศ๒๑๒๐๕	องค์ประกอบศิลป์	๑.๐	๔๐
๖.	ศ๒๑๒๐๙	ศิลปะการแต่งหน้า ๒	๑.๐	๔๐
๗.	ศ๒๑๒๑๐	การบรรเลงขิม ๗ หย่อง	๑.๐	๔๐
๘.	ง๒๑๒๒๕	การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก	๑.๐	๔๐
๙.	ศ๒๑๒๐๘	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒	๑.๐	๔๐
๑๐.	ท๒๑๒๐๓	การเขียน	๑.๐	๔๐
๑๑.	พ๒๑๒๐๒	กรีฑา ๒	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				(๖๗ ชั่วโมง)
๑.	ก๒๑๔๐๕	แนะแนว	-	๒๐
๒.	ก๒๑๔๐๗	ชุมนุม	-	๒๐
๓.	ก๒๑๔๐๖	กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
๔.	ก๒๑๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๗
			๑๕.๕/๑๖	๖๘๗/๗๐๗

- เลือกวิชาเพิ่มเติมเลือก (ลำดับที่ ๑ - ๑๑) เลือกได้ ๑ วิชา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(แผนการเรียน, ทักษะอาชีพ)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ชม./ภาคเรียน
วิชาพื้นฐาน			(๑๑ นก.)	(๔๔๐ ชั่วโมง)
๑.	ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
๒.	ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
๓.	ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐
๔.	ว๒๒๑๐๒	เทคโนโลยี	๐.๕	๒๐
๕.	ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐
๖.	ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
๗.	พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐
๘.	ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ	๑.๐	๔๐
๙.	ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
๑๐.	อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			(๓.๕/๔ นก)	(๑๖๐/๑๘๐ ชั่วโมง)
๑.	อ๒๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๓	๐.๕	๒๐
๒.	ว๒๒๒๘๑	Presentation	๑.๐	๔๐
๓.	ส๒๒๒๑๓	อิสลามศึกษา (เฉพาะอิสลาม)	๐.๕	๒๐
๔.	ม๒๒๒๐๑	ภาษามลายู	๐.๕	๒๐
๕.	ส๒๒๒๐๗	การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕	๒๐
วิชาเพิ่มเติมเลือก (เลือก ๑ วิชา)				
๑.	ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐
๒.	ง๒๒๒๒๔	ผูก จีบ จีบผ้า	๑.๐	๔๐
๓.	ง๒๒๒๔๑	การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม	๑.๐	๔๐
๔.	พ๒๒๒๐๔	จานร่อน ๑	๑.๐	๔๐
๕.	ว๒๒๒๐๑	แรงและพลังงานไฟฟ้า	๑.๐	๔๐
๖.	ศ๒๒๒๐๑	ออกแบบนิเทศศิลป์	๑.๐	๔๐
๗.	ศ๒๒๒๐๒	ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องดนตรี ๒	๑.๐	๔๐
๘.	ศ๒๒๒๐๓	นาฏศิลป์ประยุกต์ ๑	๑.๐	๔๐
๙.	ศ๒๒๒๐๔	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๓	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				(๖๐ ชั่วโมง)
๑.	ก๒๒๔๐๑	แนะแนว	-	๒๐
๒.	ก๒๒๔๐๓	ชุมนุม	-	๒๐
๓.	ก๒๒๔๐๒	กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
๔.	ก๒๒๔๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๘
			๑๔.๕/๑๕	๖๖๘/๖๘๘

- เลือกวิชาเพิ่มเติมเลือก (ลำดับที่ ๑ - ๙) เลือกได้ ๑ วิชา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(แผนการเรียน, ทักษะอาชีพ)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ชม./ภาคเรียน
วิชาพื้นฐาน			(๑๑ นก.)	(๔๔๐ ชั่วโมง)
๑.	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
๒.	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
๓.	ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐
๔.	ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐
๕.	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐
๖.	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
๗.	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา และพลศึกษา	๑.๐	๔๐
๘.	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ	๑.๐	๔๐
๙.	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
๑๐.	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			(๓.๕/๔ นก)	(๑๔๐/๑๖๐ ชั่วโมง)
๑.	อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๔	๐.๕	๒๐
๒.	ว๒๒๒๘๒	การตัดต่อวีดีโอ	๑.๐	๔๐
๓.	ส๒๒๒๑๓	อิสลามศึกษา (เฉพาะอิสลาม)	๐.๕	๒๐
๔.	ม๒๒๒๐๒	ภาษามลายู	๐.๕	๒๐
๕.	ส๒๒๒๐๘	การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕	๒๐
วิชาเพิ่มเติมเลือก (เลือก ๑ วิชา)				
๑.	ว๒๒๒๐๒	โครงงานวิทยาศาสตร์	๑.๐	๔๐
๒.	อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐	๔๐
๓.	ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐
๔.	ง๒๓๒๒๓	งานประดิษฐ์ใบตอง	๑.๐	๔๐
๕.	ง๒๒๒๔๒	การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม ๒	๑.๐	๔๐
๖.	ศ๒๒๒๐๔	ศิลปะประยุกต์	๑.๐	๔๐
๗.	ศ๒๒๒๐๕	นาฏศิลป์ประยุกต์	๑.๐	๔๐
๘.	ศ๒๒๒๐๖	บรรเลงรวมวงดนตรีไทย	๑.๐	๔๐
๙.	ศ๒๒๒๐๘	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๔	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				(๖๐ ชั่วโมง)
๑.	ก๒๒๔๐๕	แนะแนว	-	๒๐
๒.	ก๒๒๔๐๗	ชุมนุม	-	๒๐
๓.	ก๒๒๔๐๖	กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
๔.	ก๒๒๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๗
			๑๔.๕/๑๕	๖๖๗/๖๘๗

- เลือกวิชาเพิ่มเติมเลือก (ลำดับที่ ๑ - ๙) เลือกได้ ๑ วิชา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(แผนการเรียน, ทักษะอาชีพ)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ชม./ภาคเรียน
วิชาพื้นฐาน			(๑๑ นก.)	(๔๔๐ ชั่วโมง)
๑.	ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
๒.	ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
๓.	ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐
๔.	ว๒๓๑๐๒	เทคโนโลยี	๐.๕	๒๐
๕.	ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐
๖.	ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
๗.	พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา	๑.๐	๔๐
๘.	ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ	๑.๐	๔๐
๙.	ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
๑๐.	อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			(๓.๕/๔ นก)	(๑๔๐/๑๖๐ ชั่วโมง)
๑.	อ๒๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๕	๐.๕	๒๐
๒.	ส๒๓๒๑๕	อิสลามศึกษา (เฉพาะอิสลาม)	๐.๕	๒๐
๓.	ม๒๓๒๐๑	ภาษามลายู	๐.๕	๒๐
๔.	ส๒๓๒๐๗	การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕	๒๐
วิชาเพิ่มเติมเลือก (เลือก ๑ วิชา)				
๑.	ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐
๒.	ง๒๓๒๒๒	งานประดิษฐ์ใบตอง	๑.๐	๔๐
๓.	ง๒๓๒๔๑	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐	๔๐
๔.	พ๒๓๒๐๔	จานร่อน ๓	๑.๐	๔๐
๕.	ว๒๓๒๐๑	กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	๑.๐	๔๐
๖.	ศ๒๓๒๐๑	วาดเส้นพื้นฐาน	๑.๐	๔๐
๗.	ศ๒๓๒๐๒	ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องดนตรี ๓	๑.๐	๔๐
๘.	ศ๒๓๒๐๓	นาฏยประดิษฐ์	๑.๐	๔๐
๙.	ศ๒๓๒๐๔	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๕	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				(๖๐ ชั่วโมง)
๑.	ก๒๓๔๐๑	แนะแนว	-	๒๐
๒.	ก๒๓๔๐๓	ชุมนุม	-	๒๐
๓.	ก๒๓๔๐๒	กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
๔.	ก๒๓๔๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๘
			๑๔.๕/๑๕	๖๖๗/๖๘๗

- เลือกวิชาเพิ่มเติมเลือก (ลำดับที่ ๑ - ๙) เลือกได้ ๑ วิชา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(แผนการเรียน, ทักษะอาชีพ)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ชม./ภาคเรียน
วิชาพื้นฐาน			(๑๑ นก.)	(๔๔๐ ชั่วโมง)
๑.	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
๒.	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
๓.	ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์	๑.๕	๖๐
๔.	ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐
๕.	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐
๖.	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
๗.	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา และพลศึกษา	๑.๐	๔๐
๘.	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ	๑.๐	๔๐
๙.	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
๑๐.	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
วิชาเพิ่มเติมบังคับ			(๒.๕/๓ นก)	(๑๒๐/๑๔๐ ชั่วโมง)
๑.	อ๒๓๒๐๕	ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๐.๕	๒๐
๒.	ส๒๓๒๑๕	อิสลามศึกษา (เฉพาะอิสลาม)	๐.๕	๒๐
๓.	ม๒๓๒๐๒	ภาษามลายู	๐.๕	๒๐
๔.	ส๒๓๒๐๘	การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕	๒๐
วิชาเพิ่มเติมเลือก (เลือก ๑ วิชา)				
๑.	ว๒๓๒๐๒	เชื้อเพลิงและพลังงานทดแทน	๑.๐	๔๐
๒.	อ๒๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๑.๐	๔๐
๓.	ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑.๐	๔๐
๔.	ง๒๓๒๒๕	อาหารว่าง	๑.๐	๔๐
๕.	ง๒๓๒๔๒	การปลูกพืชสมุนไพร	๑.๐	๔๐
๖.	ศ๒๓๒๐๕	วาดเส้นสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐
๗.	ศ๒๓๒๐๗	นาฏยประดิษฐ์	๑.๐	๔๐
๘.	ศ๒๓๒๐๖	ดนตรีไทยสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐
๙.	ศ๒๓๒๐๘	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๖	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				(๖๐ ชั่วโมง)
๑.	ก๒๓๔๐๕	แนะแนว	-	๒๐
๒.	ก๒๓๔๐๗	ชุมนุม	-	๒๐
๓.	ก๒๓๔๐๖	กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
๔.	ก๒๓๔๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๗
			๑๓.๕/๑๔	๖๐๐/๖๒๐

- เลือกวิชาเพิ่มเติมเลือก (ลำดับที่ ๑ - ๙) เลือกได้ ๑ วิชา

รายวิชาเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้
๑	ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐
๒	ง๒๑๒๒๒	ช่างร้อยมาลัย	๑.๐
๓	ง๒๑๒๔๒	การผลิตก้อนท่อนไม้	๑.๐
๔	ส๒๑๒๐๒	สังคมเพิ่มเติม	๑.๐
๕	ศ๒๑๒๐๔	ศิลปะสร้างสรรค์	๑.๐
๖	ศ๒๑๒๐๕	ระบำมาตรฐาน ๒	๑.๐
๗	ศ๒๑๒๐๖	ดนตรีสร้างสรรค์	๑.๐
๘	ง๒๑๒๖๕	ไฟฟ้า	๒.๐
๙	ม๒๑๒๐๒	ภาษามลายู	๑.๐
๑๐	อ๒๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	๑.๐
๑๑	ท๒๑๒๐๓	ภาษาไทยเพิ่มเติม	๑.๐
๑๒	ว๒๑๒๐๒	ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	๑.๐
๑๓	ง๒๑๒๖๒	การเชื่อมโลหะแผ่น	๑.๐

**รายวิชาเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒**

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้
๑	ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐
๒	ง๒๑๒๒๔	แกะสลักผักและผลไม้	๑.๐
๓	ง๒๑๒๔๔	การผลิตพันธุ์ไม้	๑.๐
๔	ส๒๑๒๐๒	สังคมเพิ่มเติม	๑.๐
๕	ศ๒๑๒๐๕	องค์ประกอบศิลป์	๑.๐
๖	ศ๒๑๒๐๗	ศิลปะการแต่งหน้า	๑.๐
๗	ศ๒๑๒๐๖	บรรเลงขิม ๗ หย่อง	๑.๐
๘	ง๒๑๒๖๗	ไฟฟ้า	๒.๐
๙	ม๒๑๒๐๒	ภาษามลายู	๑.๐
๑๐	จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน	๑.๐
๑๑	อ๒๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	๑.๐
๑๒	ท๒๑๒๐๒	การเขียน ๒	๑.๐
๑๓	ว๒๑๒๐๒	खेल เล่นเชิงวิทยาศาสตร์	๑.๐
๑๔	ง๒๑๒๖๔	การเชื่อมโลหะแผ่น	๑.๐
๑๕	ว๒๑๒๘๒	โปรแกรมประมวลผล	๑.๐
๑๖	ศ๒๑๒๐๘	ขับร้องเพลงไทย สากล	๑.๐
๑๗	ง๒๑๒๒๔	เครื่องดื่ม	๑.๐

รายวิชาเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้
๑	ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐
๒	ง๒๒๒๒๓	อาหารว่าง	๑.๐
๓	ง๒๒๒๔๓	การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม ๑	๑.๐
๔	ส๒๒๒๐๑	สังคมเพิ่มเติม	๑.๐
๕	ศ๒๒๒๐๕	ศิลปะประยุกต์	๑.๐
๖	ศ๒๒๒๐๗	นาฏศิลป์ประยุกต์	๑.๐
๗	ศ๒๒๒๐๖	บรรเลงรวมวงดนตรีไทย	๑.๐
๘	ง๒๑๒๖๕	ไฟฟ้า	๒.๐
๙	ม๒๒๒๐๑	ภาษามลายู	๑.๐
๑๐	จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีน	๑.๐
๑๑	อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	๑.๐
๑๒	ท๒๒๒๐๑	การเขียน ๑	๑.๐
๑๓	ว๒๒๒๐๑	แรงและพลังงานไฟฟ้า	๑.๐
๑๔	ง๒๑๒๖๓	การเชื่อมโลหะแผ่น	๑.๐
๑๕	ศ๒๒๒๐๘	ทักษะดนตรีสากลเบื้องต้น	๑.๐

รายวิชาเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้
๑	ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐
๒	ง๒๒๒๒๔	การผูก จับ จีบผ้า	๑.๐
๓	ง๒๒๒๔๔	การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม ๒	๑.๐
๔	ส๒๒๒๐๒	สังคมเพิ่มเติม	๑.๐
๕	ศ๒๒๒๐๔	สนุกกับสีน้ำ	๑.๐
๖	ศ๒๒๒๐๕	นาฏศิลป์พื้นเมือง ๒	๑.๐
๗	ศ๒๒๒๐๖	เครื่องเป่าดุริยางค์	๑.๐
๘	ง๒๒๒๖๗	ไฟฟ้า	๒.๐
๙	ม๒๒๒๐๒	ภาษามลายู	๑.๐
๑๐	จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีน	๑.๐
๑๑	อ๒๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	๑.๐
๑๒	ท๒๒๒๐๒	การเขียน ๒	๑.๐
๑๓	ว๒๒๒๐๒	โครงการวิทยาศาสตร์	๑.๐
๑๔	ง๒๒๒๖๔	การเชื่อมโลหะแผ่น	๑.๐
๑๕	ว๒๒๒๘๒	โปรแกรมประมวลผล	๑.๐

รายวิชาเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้
๑	ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐
๒	ง๒๓๒๒๖	อาหารว่าง	๑.๐
๓	ง๒๓๒๔๑	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑.๐
๔	ส๒๓๒๐๑	สังคมเพิ่มเติม	๑.๐
๕	ศ๒๒๒๐๑	วาดเส้นพื้นฐาน ๑	๑.๐
๖	ศ๒๒๒๐๒	นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๑	๑.๐
๗	ศ๒๒๒๐๓	การแสดงออกทางดนตรี	๑.๐
๘	ง๒๑๒๖๖	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒.๐
๙	ง๒๓๒๘๑	งานบัญชีกิจการบริการ ๑	
๑๐	ม๒๓๒๐๑	ภาษามลายู	๑.๐
๑๑	จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีน	๑.๐
๑๒	อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด	๑.๐
๑๒	ท๒๓๒๐๒	หลักภาษาไทย	๑.๐
๑๓	ว๒๓๒๐๒	กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	๑.๐
๑๔	ง๒๓๒๖๕	การเชื่อมโลหะแผ่น	๑.๐
๑๕	ว๒๓๒๘๑	สนุกกับการเขียนโปรแกรม	๑.๐

รายวิชาเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยการเรียนรู้
๑	ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐
๒	ง๒๓๒๒๕	งานประดิษฐ์ใบตอง ๒	๑.๐
๓	ง๒๓๒๔๒	การปลูกพืชสมุนไพร	๑.๐
๔	ส๒๓๒๐๑	สังคมเพิ่มเติม	๑.๐
๕	ศ๒๒๒๐๔	วาดเส้นพื้นฐาน ๑	๑.๐
๖	ศ๒๒๒๐๕	นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ๒	๑.๐
๗	ศ๒๒๒๐๖	การแสดงออกทางดนตรี	๑.๐
๘	ง๒๓๒๖๖	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒.๐
๙	ง๒๓๒๘๒	งานบัญชีกิจการบริการ	๑.๐
๑๐	ม๒๒๒๐๒	ภาษามลายู	๑.๐
๑๑	จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีน	๑.๐
๑๒	อ๒๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน	๑.๐
๑๓	ท๒๒๒๐๒	ภาษาไทยเพิ่มเติม	๑.๐
๑๔	ว๒๒๒๐๒	เชื้อเพลิงและพลังงานทดแทน	๑.๐
๑๕	ง๒๒๒๖๖	การเชื่อมโลหะแผ่น	๑.๐
๑๖	ท ๒๓๒๐๒	การพูด	๑.๐

ส่วนที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา มัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๑	๖๐	๑.๕
ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๑	๖๐	๑.๕
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๒	๖๐	๑.๕
ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๒	๖๐	๑.๕
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๓	๖๐	๑.๕
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๓	๖๐	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม				
ท๒๑๒๐๑	การอ่าน ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
ท๒๑๒๐๒	การเขียน ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
ท๒๒๒๐๑	การอ่าน ๒	ม.๒	๔๐	๑.๐
ท๒๒๒๐๒	การเขียน ๒	ม.๒	๔๐	๑.๐
ท๒๓๒๐๑	หลักภาษาไทย	ม.๓	๔๐	๑.๐
ท๒๓๒๐๒	การพูด ๒	ม.๓	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๑ วิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงาน เขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสมและสละสลวย เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการอ่าน การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อพัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี ให้มีสมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตรดังนี้ความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ภาษา มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มองเห็นคุณค่าชัดเจนค่าของภาษาไทย นำความรู้ นำแนวคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่วัยสังคมนานาชาติ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔

ท ๔.๑ ม.๑/๓

ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๐๒ วิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

การอ่านเพื่อตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการอ่าน การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อพัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาก่อนในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี ให้มีสมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตรความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ภาษา มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มองเห็นคุณค่าชัดเจนค่าของภาษาไทย นำความรู้ นำแนวคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่วัยสังคมอาเซียน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๓

ท ๔.๑ ม.๑/๒

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๔

ท ๒.๑ ม.๑/๒

ท ๓.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕

ท ๔.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๑ วิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุนัยข้อสังเกต การชวนเชื่อ โน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านนำไปแก้ไขปัญหาในชีวิต คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนเรียงความ เขียนบรรยาย พรรณนา สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารสื่อต่าง ๆ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู แต่งบทร้อยกรอง สร้างคำในภาษาไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นความรู้ การเขียนสื่อสาร และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเรียนรู้อย่างมีความเข้าใจ กระบวนการอ่าน การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจอันพึงประสงค์ พัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี ให้มีสมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด นำความรู้ นำแนวคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีคุณภาพตรงมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ท๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓

ท๓.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท๔.๑ ม.๒/๓

ท๕.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๑, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท๑.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๗

ท๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๘

ท๓.๑ ม.๒/๓

ท๔.๑ ม.๒/๑

ท๕.๑ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๒ วิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนผังความคิด เพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆที่อ่าน รวบรวมอธิบายความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบเขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำความคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นความรู้ การเขียนสื่อสาร และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเรียนรู้อย่างมีความเข้าใจ กระบวนการอ่าน การเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี ให้มีสมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด นำความรู้ นำแนวคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ท๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ท๓.๑ ม.๒/๖

ท๔.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๕

ท๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท๑.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท๓.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท๔.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๔

ท๕.๑ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๑ วิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน แก้ปัญหาในชีวิต ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้นในชีวิตจริง สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังการดู วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา แต่งบทร้อยกรอง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทักษะการคิด การสังเกต การประเมิน การแปลความ การตีความ การสรุปลงความคิดเห็น การวิเคราะห์ การนำความรู้ไปใช้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การตั้งเกณฑ์ การสำรวจค้นหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยงการสรุปอ้างอิง การสรุปย่อ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร ทักษะการสื่อสาร การอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อพัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี ให้ความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ภาษา มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะทั้ง ๕ ประการตามหลักสูตรดังนี้ความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดังนั้นมีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ นำแนวคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่สังคมอาเซียน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

ท๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๘

ท๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ท๔.๑ ม.๓/๑

ท๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท๑.๑ ม.๓/๓

ท๔.๑ ม.๓/๔

ท๒.๑ ม.๓/๒

ท๓.๑ ม.๓/๒

ท๔.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๖

ท๕.๑ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๒ วิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องการอ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผลผลการลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น วิเคราะห์วิธีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ พุดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทักษะการคิด การสังเกต การประเมิน การแปลความ การตีความ การสรุปลงความคิดเห็น การวิเคราะห์ การนำความรู้ไปใช้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การตั้งเกณฑ์ การสำรวจค้นหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยงการสรุปอ้างอิง การสรุปย่อ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสื่อสาร ทักษะการใช้ การสื่อสาร การอ่าน เขียน พุด ฟัง ดู กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อพัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี ให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ภาษา มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตรดังนี้ความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพุด มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ นำแนวคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่สังคมอาเซียน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท๒.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท๓.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๔

ท๔.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๖

ท๕.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท๑.๑ ม.๓/๕

ท๒.๑ ม.๓/๒

ท๓.๑ ม.๓/๒

ท๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๖

ท๕.๑ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๑๒๐๑ วิชา การอ่าน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ ร้อยกรอง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์คุณค่าจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู อธิบาย สรุป **ทักษะการสื่อสาร** กระบวนการวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดประยุกต์ วิจัยและญาณ การแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม **ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล**

เพื่อพัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาก่อนในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีสมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตรดังนี้ความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการอ่านออกเสียง สามารถจับใจความสำคัญ ตีความ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์จับประเด็นที่สำคัญได้ถูกต้อง มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย คุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่วัยสังคมอาเซียน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ ร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๓. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท
๔. ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. วิเคราะห์คุณค่าจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๒๐๒ วิชา การเขียน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ถ้อยคำ ภาษา สำนวนไทย ประเภทของงานเขียน เขียนโวหารทั้ง ๕ เรียงความ จดหมายส่วนตัวและกิจธุระ การเขียนนิทาน เขียนแสดงความคิดเห็น และเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู อธิบาย สรุป กระบวนการวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดประยุกต์ วิจัยอนุมาน การแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อพัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีสมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตรดังนี้ความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการเขียนงานเขียนประเภทต่าง ๆ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย คุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่สังคมอาเซียน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงามมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. รู้จักใช้ถ้อยคำ ภาษา สำนวนโวหารในการเขียน
๒. สามารถจำแนกประเภทของงานเขียนได้
๓. อธิบายหลักการเขียนเขียนโวหารทั้ง ๕ และสามารถวิเคราะห์ได้
๔. อธิบายหลักการเขียนเรียงความเขียนเรียงความและวิเคราะห์ได้
๕. อธิบายหลักการเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระและเขียนได้
๖. อธิบายหลักการเขียนนิทานและเขียนนิทานได้
๗. อธิบายหลักการเขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนได้
๘. อธิบายหลักการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๒๒๐๑ วิชา การอ่าน ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ ร้อยกรอง จับใจความสำคัญสรุปความจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิด เพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู อธิบาย สรุป กระบวนการวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดประยุกต์ วิจัยรณญาณ การแก้ปัญหา กระบวนการ ปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อพัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือการศึกษาต้อง มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีสมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตรดังนี้ความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ ร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย คุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่สังคมอาเซียน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นใน ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ ร้อยกรอง
๒. จับใจความสำคัญสรุปความจากเรื่องที่อ่าน
๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน
๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๕. อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๒๒๐๒ วิชา การเขียน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ถ้อยคำ ภาษา สำนวนไทย เขียนบรรยายพรรณนา เรียงความ ย่อความจดหมายกิจธุระ เขียนแสดงความคิดเห็น และเขียนโครงงานจากการศึกษาค้นคว้า

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู อธิบาย สรุป กระบวนการวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดประยุกต์ วิจัยอนุมาน การแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อพัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีสมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตรดังนี้ความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการเขียนงานเขียนประเภทต่างๆใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย คุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่สังคมอาเซียน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงามมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ถ้อยคำ ภาษา สำนวนโวหารในการเขียน
๒. อธิบายหลักการเขียนบรรยายและพรรณนาและเขียนได้
๓. อธิบายหลักการเขียนย่อความและเขียนย่อความได้
๔. อธิบายหลักการเขียนเรียงความและเขียนได้
๕. อธิบายหลักการเขียนจดหมายกิจธุระและเขียนได้
๖. อธิบายหลักการเขียนแสดงความคิดเห็น และเขียนได้
๗. อธิบายหลักการเขียนโครงงานจากการศึกษาค้นคว้า และเขียนได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๓๒๐๑ วิชา หลักภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างประโยค ประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สร้างคำในภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การคิดวิเคราะห์ การ คัดวิจารณ์ การคิดประยุกต์ การปฏิบัติ การแก้ปัญหา

เพื่อพัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือการศึกษาต้อง มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี ให้มีความรู้ความเข้าใจ ธรรมชาติของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร เห็นคุณค่าของภาษาไทย เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่สังคมอาเซียน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงาม มีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รัก ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๒. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียน
๓. วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน
๔. จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
๕. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
๖. สร้างคำในภาษาไทย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๓๒๐๒ วิชา การพูด ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายหลักการพูดเบื้องต้น การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟัง การเตรียมตัวพูด ประเภทการพูดและพูดในโอกาสต่าง ๆ สรุปความ พูดวิเคราะห์วิจารณ์ พุดรายงานการศึกษาค้นคว้า พูดแสดงความรู้ความคิด และพูดโน้มน้าว

โดยใช้กระบวนการ การศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู สรุป กระบวนการวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดประยุกต์ วิจัยญาณ การแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อพัฒนานักเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาราชบัณฑิตในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีสมรรถนะทั้ง ๕ ตามหลักสูตรดังนี้ความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการพูดประเภทต่าง ๆ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย นำหลักเกณฑ์การพูด มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่สังคมอาเซียน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ อัตลักษณ์ จิตสาธารณะ เอกลักษณ์ โรงเรียนร่มรื่นสะอาด บรรยากาศน่าอยู่ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการพูดเบื้องต้น การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการพูด
๒. อธิบายหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ และพูดในโอกาสต่าง ๆ
๓. อธิบายหลักพูดและ พูดสรุปความ
๔. อธิบายหลักการพูดและพูดวิเคราะห์วิจารณ์
๕. อธิบายหลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าและพุดรายงาน
๖. อธิบายหลักการพูดแสดงความรู้ความคิดและพูดได้
๗. อธิบายหลักการพูดโน้มน้าวและพูดได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	ม.๑	๖๐	๑.๕
ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	ม.๑	๖๐	๑.๕
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	ม.๒	๖๐	๑.๕
ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	ม.๒	๖๐	๑.๕
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	ม.๓	๖๐	๑.๕
ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	ม.๓	๖๐	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม				
ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	ม.๑	๔๐	๑.๐
ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	ม.๒	๔๐	๑.๐
ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	ม.๒	๔๐	๑.๐
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	ม.๓	๔๐	๑.๐
ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	ม.๓	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๑ วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา ระบบจำนวนเต็ม การสร้างทางเรขาคณิต เลขยกกำลัง ทศนิยมและเศษส่วน และรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๒ วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น สถิติ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และการฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๒๑๐๑ วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย เข้าใจ ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ รากที่สอง รากที่สาม และประยุกต์ใช้พื้นที่ผิวของปริซึม พื้นที่ผิวทรงกระบอกปริมาตรของปริซึม ปริมาตรทรงกระบอก เข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๑

ค ๑.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๒

ค ๑.๒ ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๒๑๐๒ วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย เข้าใจ วิเคราะห์ แปลความหมาย สถิติ การนำเสนอข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ฮิสโทแกรม และค่ากลางข้อมูล เข้าใจ และใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กันแบบด้าน-มุม-ด้าน, มุม-ด้าน-มุม, ด้าน-ด้าน-ด้าน, มุม-มุม-ด้าน, ฉาก-ด้าน-ด้าน ในการแก้ปัญหา สามารถใช้สมบัติของเส้นขนาน เส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๒.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๓๑๐๑ วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ฝึกทักษะ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ในสาระต่อไปนี้ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แนะนำอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลบวกและผลต่างของกำลังสาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสาม สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แนะนำสมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ความคล้าย รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง แนะนำฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง สถิติ ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การอ่านและแปลความหมายแผนภาพกล่อง การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ค ๒.๒ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๓๑๐๒ วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ฝึกทักษะ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ในสาระต่อไปนี้ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ใช้กราฟเพื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แก้วระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และนำความรู้เกี่ยวกับระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม ทฤษฎีบทเกี่ยวกับมุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ดของวงกลมและเส้นสัมผัสวงกลม และนำไปใช้ในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ พีระมิด กรวย และทรงกลม หาปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหา ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วนตรีโกณมิติ หาค่าของอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมแหลมขนาดต่าง ๆ นำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ค ๑.๓ ม.๓/๓
- ค ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒
- ค ๒.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๓
- ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

อธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค๒๑๒๐๑ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย เปรียบเทียบ จำแนก ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา เรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละ จำนวนและตัวเลข เลขยกกำลัง ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ฝึกการแก้ปัญหา ค้นคว้า คิดอย่างมีเหตุผล ฝึกเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและใช้เรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้
๒. เข้าใจจำนวนนับ และร้อยละ สามารถแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้
๓. เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค๒๑๒๐๒ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย ระบุ จำแนก ตีความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ การนำเสนอ และ ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา
เอกนาม เอกนามคล้าย การบวกและการลบเอกนาม พหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารพหุนาม

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะ
เทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และ
มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ
ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น
ไทย และมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐาน
ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกตัวแปร สัมประสิทธิ์ดีกรีของเอกนามและบอกเอกนามที่คล้ายกันได้
๒. หาผลบวกและผลลบของเอกนามได้
๓. เขียนพหุนามในรูปผลสำเร็จ และบอกดีกรีของพหุนามที่กำหนดให้ได้
๔. หาผลบวกและผลลบของพหุนามที่กำหนดให้ได้
๕. หาผลคูณและผลหารของพหุนามที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค๒๒๒๐๑ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย ระบุ จำแนก ตีความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ การนำเสนอ และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ การดำเนินการของเลขยกกำลัง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง เข้าใจและสามารถใช้พหุนาม การบวกเอกนาม การลบเอกนาม การบวกพหุนาม การลบพหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การหารพหุนามด้วยพหุนาม

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกนิยามและสมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลังได้
๒. หาผลคูณและผลหารของจำนวนที่อยู่ในรูปเลขยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้นิยามและสมบัติต่าง ๆ ของเลขยกกำลังได้
๓. ใช้เลขยกกำลังในการเขียนและแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยหรือมาก ในรูป $A \times 10^n$ เมื่อ $1 \leq A \leq 10$ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มได้
๔. ใช้นิยามและสมบัติต่าง ๆ ของเลขยกกำลัง จัดให้อยู่ในรูปอย่างง่ายได้
๕. นำพหุนามเพื่อการบวก การลบ การคูณ และการหารพหุนามได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ค๒๒๒๐๒ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย ระบุ จำแนก ตีความ ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ การนำเสนอ และ ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป ax^2+by+c เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ โดยใช้สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างของกำลังสองในการแก้ปัญหา และสามารถใช้รูปสร้างเรขาคณิตจามที่กำหนด โดยใช้สมบัติทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมมาใช้ในการให้เหตุผล

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจง
๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป ax^2+by+c เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$
๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้
๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสองได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๓๒๐๑ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย เปรียบเทียบ ระบบจำนวนจริงกรณีที่สองและกรณีที่สามโดยใช้สมบัติ $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \sqrt{b}$
เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$, $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$ สมบัติ $\sqrt[3]{a}$ และ $\sqrt[3]{a^3} = a$
เมื่อ a เป็นจำนวนจริงใด ๆ สมการพาราโบลา กราฟของสมการพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$
เมื่อ $a \neq 0$

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ทากรณ์ที่ที่สองและกรณีที่สามของจำนวนจริงที่กำหนดให้ โดยใช้สมบัติต่อไปนี้

$$๑) \sqrt{ab} = \sqrt{a} \sqrt{b} \quad \text{เมื่อ } a \geq 0 \text{ และ } b \geq 0$$

$$๒) \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \quad \text{เมื่อ } a \geq 0 \text{ และ } b \geq 0$$

$$๓) \sqrt[3]{a} \text{ และ } \sqrt[3]{a^3} = a \quad \text{เมื่อ } a \text{ เป็นจำนวนจริงใด ๆ}$$

๒. เขียนกราฟของพาราโบลาที่กำหนดให้ได้

๓. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๓๒๐๒ วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย ฝึกทักษะ วิเคราะห์ พีระมิด กรวย และทรงกลม การหาปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิว อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของขนาดต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. หาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมได้
๒. หาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมได้
๓. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรได้
๔. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๑	๖๐	๑.๕
ว๒๑๑๐๒	เทคโนโลยี ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์	ม.๑	๖๐	๑.๕
ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๒	๖๐	๑.๕
ว๒๒๑๐๒	เทคโนโลยี ๒	ม.๒	๒๐	๐.๕
ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์	ม.๒	๖๐	๑.๕
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	ม.๒	๒๐	๐.๕
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๖๐	๑.๕
ว๒๓๑๐๒	เทคโนโลยี ๓	ม.๓	๒๐	๐.๕
ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๖๐	๑.๕
ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	ม.๓	๒๐	๐.๕
รายวิชาเพิ่มเติม				
ว ๒๑๒๐๑	ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	ม.๑	๔๐	๑.๐
ว๒๑๒๐๒	खेलแข่งขันวิทยาศาสตร์	ม.๑	๔๐	๑.๐
ว๒๒๒๐๑	แรงและพลังงานไฟฟ้า	ม.๒	๔๐	๑.๐
ว๒๒๒๐๒	โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.๒	๔๐	๑.๐
ว๒๓๒๐๑	กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	ม.๓	๔๐	๑.๐
ว๒๓๒๐๒	เชื้อเพลิงและพลังงานทดแทน	ม.๓	๔๐	๑.๐
ว๒๑๒๘๑	โปรแกรมประมวลคำ	ม.๑	๔๐	๑.๐
ว๒๑๒๘๒	โปรแกรมตารางการทำงาน	ม.๑	๔๐	๑.๐
ว๒๒๒๘๑	โปรแกรมนำเสนองาน	ม.๒	๔๐	๑.๐
ว๒๒๒๘๒	การตัดต่อวิดีโอ	ม.๒	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๑ วิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ระบุ ปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ บรรยาย ลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต และกระบวนการแพร่และออสโมซิสจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และยกตัวอย่าง การแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก ลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู ความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ โลหะและกึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบและใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ โลหะและกึ่งโลหะ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอมธาตุและสารประกอบโดยใช้แบบจำลองและสารสนเทศ โครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอนนิวตรอนและอิเล็กตรอนโดยใช้แบบจำลอง เขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช ตระหนัก คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน ความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอกโดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณู ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชโดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน คุณค่าของการใช้ธาตุโลหะอโลหะกึ่งโลหะธาตุกัมมันตรังสีโดยเสนอแนวทางการใช้ธาตุอย่างปลอดภัยคุ้มค่า ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์ และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์และ เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม เลือкупืชที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด และวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืช เปรียบเทียบ จุดเดือดจุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสมโดยการวัดอุณหภูมิเขียนกราฟแปลความหมายข้อมูลจากกราฟหรือสารสนเทศ เปรียบเทียบและบรรยายรูปร่าง ลักษณะ และโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ อธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะอโลหะกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจและสังคมจากข้อมูลที่รวบรวมได้

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้ มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว๑.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔, ม.๑/๖,
ม.๑/๑๗

ว๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๖, ม.๑/๘

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๕, ม.๑/๑๘

ว๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๒ วิชา เทคโนโลยี ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา เปรียบเทียบข้อมูล ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น ทดสอบ ประเมินผลหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจและผลการแก้ปัญหาวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกทักษะและปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๓ วิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลองและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้และการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้และสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร ตระหนักและเสนอแนะ ประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อน วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา วิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเสนอแนะทาง การพยากรณ์อากาศ การปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก การปฏิบัติตน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคและการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็งของเหลวและแก๊สโดยใช้แบบจำลอง และกระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะและสถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้สมการ $Q_{\text{สูญเสีย}} = Q_{\text{ได้รับ}}$ ออกแบบเลือกใช้ และสร้างอุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน สร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลกและการขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน และการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนและการแบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว๒.๑ ม.๑/๙

ว๒.๒ ม.๑/๑

ว๒.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ว๓.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว๒.๑ ม.๑/๑๐

ว๒.๓ ม.๑/๔, ม.๑/๗

ว๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๗

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๔ วิชา วิทยาการคำนวณ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง และซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประมวลผลข้อมูล ประเมินผลข้อมูล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิตและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๐๑ วิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่อยู่ในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานของร่างกาย ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงโดยใช้แบบจำลอง ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลายในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือดและเลือด อธิบายกลไกการหายใจเข้าและออก โดยใช้แบบจำลอง รวมทั้งอธิบายกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส อธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด โดยใช้แบบจำลอง อธิบายผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว อธิบายการตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกต จนคลอดเป็นทารก อธิบายการแยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหายใจ โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นปกติ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบขับถ่าย ในการกำจัดของเสียทางไต โดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด โดยการบอกแนวทางในการดูแลการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประสาท โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว โดยการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง ตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร โดยการประพาดิตนให้เหมาะสม ตระหนักถึงความสำคัญการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้โดยยกตัวอย่างการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย เลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ วิเคราะห์แรงพุงและการจม การลอยของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบการทดลองและทดลอง ในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจขณะปกติและหลังทำกิจกรรม ออกแบบการทดลองและทดลอง ในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีผลต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งอธิบายผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสารโดยใช้สารสนเทศ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น

ไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพมี
จิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๖,
ม.๒/๑๗

ว๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕

ว๒.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๙, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๕

ว๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๑, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๐๒ วิชา เทคโนโลยี ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา และออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกทักษะและปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การทำงานกลุ่ม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาใช้ทักษะชีวิตและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๐๓ วิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายและคำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้สมการ $V = \frac{S}{t}$ และ $\vec{V} = \frac{\vec{S}}{t}$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายกระบวนการผุดงอยู่กักับการกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลอง รวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง อธิบายลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและกระบวนการเกิดดิน จากแบบจำลอง รวมทั้งระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน จากแบบจำลอง ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทานโดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะวิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย โดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความตระหนักถึงผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ โดยนำเสนอแนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ แปลความหมายข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนแปลงพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วง และพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุ มีค่าคงตัวจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของ แรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนามจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบกระบวนการเกิด สมบัติ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทจากการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทน ที่เหมาะสมในท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้น ๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้ วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ โดยใช้สมการ $W = Fs$ และ $P = \frac{W}{t}$ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ วิเคราะห์หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน ตรวจวัดสมบัติบางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมีจากข้อมูลที่รวบรวมได้ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้น้ำ และนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง สร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธี ที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรงเมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = Fl$ ออกแบบและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่น ๆ ที่กระทำต่อวัตถุ เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ เขียนแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้ มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว๒.๒ ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๕

ว๒.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ว๓.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว๒.๒ ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔

ว๒.๓ ม.๒/๓, ม.๒/๖

ว๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๐๔ วิชา วิทยาการคำนวณ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้ งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิ์ในการเผยแพร่ผลงาน ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เชิญสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๓๑๐๑ วิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

บอก ได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรมพร้อมทั้งยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม ระบุ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสารสนเทศ ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน จากการสืบค้นข้อมูล อธิบาย ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกัน ที่ได้จากการสำรวจ ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร ความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลอง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดียว ที่แอลลีนเด่นข่มแอลลีนด้อยอย่างสมบูรณ์ การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณการเกิดจีโนไทป์และ ฟีโนไทป์ของลูก ความแตกต่างระหว่างการแบ่งเซลล์แบบไมโอซิสและไมโทซิส การใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และต่อมนุษย์ การเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ กฎทรงมวล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศรวมทั้งเขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยา ดังกล่าว อธิบายการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูก ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ ประโยชน์ของความรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรม โดยรู้ว่ก่อนแต่งงาน ควรปรึกษาแพทย์ เพื่อตรวจและวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุนคุณค่าของการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดยเสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า แสดงความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ เปรียบเทียบความหลากหลายทางชีวภาพ ในระดับชนิด สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่าง ๆ วิเคราะห์ปฏิกิริยาดูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ออกแบบวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

วด.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

วด.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ว๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง

วด.๑ ม.๓/๖

วด.๓ ม.๓/๖, ม.๓/๘, ม.๓/๑๑

ว๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๘

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๓๑๐๒ วิชา เทคโนโลยี ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ รวบรวม ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา สรุปกรอบของปัญหา วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน และข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา และเหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้ และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ออกแบบวิธีแก้ปัญหา โดย นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกทักษะและปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๓๑๐๓ วิชา วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

บรรยาย การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้ การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสที่แตกต่างกันและการกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึมจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ผลของความสว่างที่มีต่อดวงตาจากข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ $F = (Gm_1m_2)/r^2$ ตระหนักในคุณค่าของการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย ประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าโดยนำเสนอการใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ใช้โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน การเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพจากกระจกเงา การเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพจากเลนส์บาง การเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์ และเลนส์ตา เขียนกราฟความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า เขียนแผนภาพและต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า ใช้โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า วัดความสว่างของแสงโดยใช้อุปกรณ์วัดความสว่างของแสง อธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ รวมทั้งคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน วิเคราะห์ ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนานจากหลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้องโดยใช้สมการ $V = IR$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่อง ความสว่างของแสงที่มีต่อดวงตา โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และเสนอแนะการจัดความสว่างให้เหมาะสมใน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบาย กฎการสะท้อนของแสง สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น การเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้น และตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง ออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายกฎการสะท้อนของแสง

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว๒.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑, ม.๓/๑๓, ม.๓/๑๔,
ม.๓/๑๕, ม.๓/๑๖, ม.๓/๑๘, ม.๓/๑๙, ม.๓/๒๐

ว๓.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว๒.๓ ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๙, ม.๓/๑๒, ม.๓/๑๗, ม.๓/๒๑

ว๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๓๑๐๔ วิชา วิทยาการคำนวณ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งาน อย่างรู้เท่าทันและพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกทักษะและปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง อยู่บนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๑๒๐๑ วิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ทดลอง เกี่ยวกับอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การจำแนกประเภท การวัด การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และสเปสกับเวลา การสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็น การพยากรณ์ วิเคราะห์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานจากการเล่นเกมส์ หรือการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบดัดแปลง และ/หรือคิดประดิษฐ์ชิ้นงาน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุชื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสามารถใช้อย่างถูกต้อง
๒. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต ได้อย่างถูกต้อง
๓. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านความสามารถในการจัดจำแนก ได้อย่างถูกต้อง
๔. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านความสามารถในการใช้เครื่องมือวัด ได้อย่างถูกต้อง
๕. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการระบุความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปส และ สเปสกับเวลาได้อย่างถูกต้อง
๖. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการนำข้อมูลมาจัดกระทำเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้อย่างถูกต้อง
๗. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการอธิบายข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
๘. ทดลองเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการทำนายหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นล่วงหน้าได้อย่างถูกต้อง
๙. นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานมาใช้ออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๑๒๐๒ วิชา ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สังเกตและอธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากการเล่นของเล่นตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่นที่กำหนด ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่าย และไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากการเล่นของเล่น
๒. สังเกตและอธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น
๓. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่นที่กำหนด
๔. ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่าย และไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๒๒๐๑ วิชา แรงและพลังงานไฟฟ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่ แรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว แรงเสียดทาน และแรงในธรรมชาติ วิเคราะห์ ปริมาณทางไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้ากับความต่างศักย์ และความต้านทาน กฎของโอห์ม การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์ พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า และการคำนวณค่าไฟฟ้า

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุ
๒. อธิบายแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลวและการนำไปใช้ประโยชน์ได้
๓. อธิบายแรงเสียดทานและการนำไปใช้ประโยชน์ได้
๔. อธิบายแรงที่กระทำต่อวัตถุในสนามแม่เหล็กและการนำไปใช้ประโยชน์ได้
๕. อธิบายแรงที่กระทำต่อวัตถุในสนามไฟฟ้า
๖. อธิบายแรงที่กระทำต่อวัตถุในสนามโน้มถ่วง
๗. ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน คำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้องโดยใช้สมการ $V = IR$
๘. เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้า
๙. อธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ รวมทั้งคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๒๒๐๒ วิชา โครงการงานวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สร้างหรือตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้ สร้างสมมุติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจ ตรวจสอบหลากหลายวิธีเลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรง และปลอดภัยโดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และจัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพ บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่ เชื่อถือได้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่ เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้ง จากเดิม จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ หรือ อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดกระบวนการและผลของโครงการ หรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สร้างหรือตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
๒. สร้างสมมุติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลากหลายวิธี
๓. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
๔. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และจัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
๕. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่ เชื่อถือได้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่ เพิ่มขึ้น หรือโต้แย้งจากเดิม
๖. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ หรือ อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดกระบวนการและผลของโครงการ หรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๓๒๐๑ วิชา กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างภายในโลก ชั้นของดิน วัตถุต้นกำเนิดดิน สมบัติของดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพดิน กระบวนการเกิดหิน องค์ประกอบของหิน สมบัติของหิน ประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ การใช้ประโยชน์หินและแร่ โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึก การเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก ภาวะโลกร้อน การเกิดแผ่นดินไหว การเกิดคลื่นสึนามิ การป้องกันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายของโครงสร้างของโลกได้
๒. อธิบายชั้นของดิน วัตถุต้นกำเนิดดิน สมบัติของดิน การปรับปรุงคุณภาพดินและการนำไปใช้ประโยชน์ได้
๓. อธิบายการเกิดหิน องค์ประกอบของหิน สมบัติของหิน ประเภทของหินและการนำไปใช้ประโยชน์ได้
๔. อธิบายสมบัติแร่ องค์ประกอบของแร่ ชนิดของแร่ และการนำแร่ไปใช้ประโยชน์ได้
๕. อธิบายการโครงสร้างของโลกและเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกเช่น การผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึก และวิธีการป้องกันการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก
๖. อธิบายการเกิด ปรากฏการณ์เรือนกระจก ภาวะโลกร้อนได้
๗. อธิบายการเกิดแผ่นดินไหว การเกิดคลื่นสึนามิ และวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๓๒๐๒ วิชา เชื้อเพลิงและพลังงานทดแทน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความสำคัญ และการกำเนิด ของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน แหล่งการสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียม และ แก๊สธรรมชาติ ผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์ ความสำคัญของพลังงานทดแทน การใช้ประโยชน์พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย สรุปหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์ สรุปข้อดี ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถคิด แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญ และการกำเนิด ของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
๒. อธิบายแหล่ง การสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียม และ แก๊สธรรมชาติ
๓. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์
๔. เขียนบรรยายและยกตัวอย่างความสำคัญของพลังงานทดแทน
๕. เขียนสรุปหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์
๖. เขียนบรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย
๗. เขียนสรุปข้อดี ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีเพิ่มเติม

ว๒๑๒๘๑ วิชา โปรแกรมประมวลคำ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการ เกี่ยวกับ ประโยชน์และความสำคัญของโปรแกรม Microsoft Word ส่วนประกอบของโปรแกรม การใช้แถบเครื่องมือต่าง ๆ การเลือกแบบอักษร ขนาดอักษร การตกแต่งสีอักษร การจัดรูปแบบข้อความเอกสารให้เป็นตัวหนา ตัวเอียง ตัวขีดเส้นใต้ จัดกึ่งกลาง ชิดซ้าย ชิดขวา ใส่รูปภาพในเอกสาร ตกแต่งตัวอักษร การลบ โยกย้าย และการคัดลอก การจัดหน้ากระดาษ การพิมพ์ตาราง การวางแนวกระดาษ การพิมพ์คอลัมน์

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการทำงานเอกสาร นำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ มีความอดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพยั่งยืน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประโยชน์และความสำคัญของโปรแกรม Microsoft Word
๒. อธิบายส่วนประกอบของโปรแกรมและประโยชน์ในการใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ
๓. มีทักษะในการปฏิบัติการจัดรูปแบบเอกสาร การเลือกแบบอักษร ขนาดอักษร ให้เป็นตัวหนา ตัวเอียง ตัวขีดเส้นใต้ จัดชิดซ้าย กึ่งกลาง ชิดขวา การตกแต่งตัวอักษร การวางแนว
๔. มีทักษะในการปฏิบัติโดยการแทรกรูปภาพ การลบ โยกย้าย การคัดลอก
๕. มีทักษะในการปฏิบัติสามารถจัดทำการ์ดนามบัตร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์
๖. มีความอดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีเพิ่มเติม

ว๒๑๒๘๒ วิชา โปรแกรมตารางการทำงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการ เกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel ส่วนประกอบของโปรแกรม การใช้แถบเครื่องมือต่าง ๆ การย่อและขยายเซลล์ การลบแถว การลบคอลัมน์ การสร้างเส้นขอบ การผสานเซลล์ การจัดรูปแบบข้อความ การคำนวณ บวก ลบ คูณ หาร เรียงลำดับข้อมูล การใช้สูตรคำนวณ การคัดลอกสูตรการคำนวณ การสร้างและตกแต่งแผ่นงาน ตกแต่งตารางข้อมูลหรือกราฟ ข้อมูลด้วยภาพ สี การจัดเก็บข้อมูล รูปแบบตัวอักษรต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการคำนวณและงานรูปแบบตาราง สามารถนำเสนองานด้วยเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ได้ มีความอดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ทำงานอย่างมีคุณธรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพยั่งยืน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธิ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประโยชน์และความสำคัญของการใช้งานของโปรแกรม Microsoft Excel
๒. อธิบายส่วนประกอบของโปรแกรมและการใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ในโปรแกรม
๓. มีทักษะการปฏิบัติ การย่อ ขยายเซลล์ การลบแถว การลบคอลัมน์ การสร้างเส้นของตาราง การจัดรูปแบบข้อความ การตกแต่งข้อความ
๔. มีทักษะการปฏิบัติการคำนวณ บวก ลบ คูณ หาร เรียงลำดับข้อมูล และการใช้สูตรคำนวณ
๕. มีทักษะในการสร้างและตกแต่งแผ่นงาน ตกแต่งตารางข้อมูลหรือกราฟ ข้อมูลด้วยภาพ สี และรูปแบบตัวอักษรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสวยงาม และนำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์
๖. มีความอดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีเพิ่มเติม

ว๒๒๒๘๑ วิชา โปรแกรมนำเสนองาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายการใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้ สามารถสร้างผลงานลงสไลด์ได้ สามารถจัดลำดับวัตถุในสไลด์ได้ สามารถจัดรูปแบบการเชื่อมโยง Hyperlink นำเสนอและเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้
๒. สร้างผลงานลงสไลด์ได้
๓. จัดลำดับวัตถุในสไลด์ได้
๔. จัดรูปแบบการเชื่อมโยง Hyperlink
๕. ประโยชน์ของแอปพลิเคชัน Canva ได้
๖. บอกส่วนประกอบของแอปพลิเคชัน Canva และคุณสมบัติของเครื่องมือแต่ละกลุ่มได้
๗. ปฏิบัติการใช้งานแอปพลิเคชัน Canva ออกแบบงานนำเสนอด้วยแอปพลิเคชัน Canva และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน
๘. นำเสนอและเผยแพร่ผลงานได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีเพิ่มเติม

ว๒๒๒๘๒ วิชา การตัดต่อวิดีโอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ ความหมายของโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บอกความหมาย บทบาทและประโยชน์ของการตัดต่อวิดีโอแบบต่าง ๆ คุณสมบัติและมาตรฐานของวิดีโอ ไฟล์วิดีโอ กระบวนการตัดต่อวิดีโอ เลือกใช้โปรแกรมและคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับงานการสร้างงานวิดีโอ ศึกษาคำสั่งเครื่องมือ การใช้งานเบื้องต้น การจับวิดีโอ การแก้ไขไฟล์วิดีโอ การเพิ่มเทคนิคและสีสันให้กับวิดีโอ การซ้อนวิดีโอ การจัดทำข้อความประกอบในงานตัดต่อวิดีโอ การใส่เสียงประกอบ ตลอดจนการนำไฟล์วิดีโอไปใช้งานในรูปแบบต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตลอดจนสนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณค่าภูมิวิธี

ผลการเรียนรู้

๑. จำแนกไฟล์ภาพ ไฟล์วิดีโอและเสียงประเภทต่างๆได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการตัดต่อวิดีโอและองค์ประกอบของโปรแกรมตัดต่อวิดีโอได้
๓. อธิบายและประยุกต์ใช้เครื่องมือตัดต่อวิดีโอได้
๔. ปฏิบัติการตัดต่อวิดีโอและปรับแต่งวิดีโอได้อย่างเหมาะสม
๕. ปฏิบัติการเพิ่มเทคนิควิดีโอแบบต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

**โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชาพื้นฐาน**

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	ม.๑	๖๐	๑.๕
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	ม.๑	๖๐	๑.๕
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	ม.๒	๖๐	๑.๕
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	ม.๒	๖๐	๑.๕
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	ม.๓	๖๐	๑.๕
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	ม.๓	๖๐	๑.๕
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕
รายวิชาเพิ่มเติม				
ส๒๑๒๐๗	การป้องกันการทุจริต ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส๒๑๒๐๘	การป้องกันการทุจริต ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส๒๒๒๐๗	การป้องกันการทุจริต ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส๒๒๒๐๘	การป้องกันการทุจริต ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส๒๓๒๐๗	การป้องกันการทุจริต ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
ส๒๓๒๐๘	การป้องกันการทุจริต ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑ วิชา สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในฐานะเป็นสถาบันหลักของสังคมไทย พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก พระรัตนตรัย หลักธรรมคำสอน พุทธศาสนสุภาษิต การบริหารจัดการและเจริญภาวนา หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ การฝึกทักษะการเรียนรู้และดำเนินชีวิตโดยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางศาสนา

วิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการ สืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔, ม.๑/๑๕

ส ๓.๑ ม.๑/๑,

ส ๓.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๑๐

ส ๑.๒ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓,

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๒ วิชา ประวัติศาสตร์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความสำคัญและการแบ่งช่วงเวลาประวัติศาสตร์ไทย การใช้ศักราชที่ปรากฏในเอกสาร รวมทั้งความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ความหมาย และความสำคัญหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่ออารยธรรมในดินแดนไทย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และ ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ เกี่ยวกับ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส๔.๒ ม. ๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส๔.๑ ม.๑/๓

ส๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๓ วิชา สังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพและสังคมประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย เส้นแบ่งเขตเวลาของประเทศไทยกับทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ความแตกต่างของเวลา ภัยธรรมชาติ และการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ศึกษาการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ความร่วมมือระหว่างประเทศ อิทธิพลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีต่อการเคลื่อนไหวของเทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย

วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอติปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และ ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ เกี่ยวกับ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓

ส๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส๕.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔

ส๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๔ วิชา ประวัติศาสตร์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สืบค้น ข้อมูลทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย วิเคราะห์พัฒนาการ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก และตะวันออก ที่มีผลต่อคนไทยในยุคก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นสมัยสุโขทัย และสังคมไทยปัจจุบัน ศึกษาผลงานของบุคคลสำคัญ ที่มีผลกระทบต่อประวัติศาสตร์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และ ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ เกี่ยวกับ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส๔.๓ ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส๔.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๑ วิชา สังคมศึกษา ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย และเสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะเกี่ยวกับ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

สค.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๐

สค.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

สค.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔

สค.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

สค.๑ ม.๒/๘, ม.๒/๑๑,

สค.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๕

สค.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๒ วิชา ประวัติศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะเกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตน มีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ส๔.๓ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส๔.๑ ม.๒/๓

ส ๔.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๓ วิชา สังคมศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายมาตราส่วนทิศและสัญลักษณ์ในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

สำรวจและระบุที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สืบค้นอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม รวมทั้งข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะเกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตน มีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓

ส๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส๒.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส๕.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๔

ส๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๔

ส๒.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๔ วิชา ประวัติศาสตร์ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์และอภิปรายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญ และแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๑ วิชา สังคมศึกษา ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก สังคมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ข้อคิดจากประวัติสาวก หน้าที่และบทบาทของสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน เห็นคุณค่าการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน เสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา และใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๘, ม.๓/๙

ส๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ส๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ส๒.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส๑.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๗, ม.๓/๑๐

ส๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๗

ส๒.๑ ม.๓/๕,

ส๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๒ วิชา ประวัติศาสตร์ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่น่าสนใจ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนเกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่พึงงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส๔.๑ ม.๓/๑

ส๔.๓ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส๔.๑ ม.๓/๒

ส๔.๓ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๓ วิชาสังคมศึกษา ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน สืบค้นและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๑

ส๓.๒ ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ส๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ส๕.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส๓.๑ ม.๓/๒,

ส๓.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๓

ส๕.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๓๓๑๐๔ วิชา ประวัติศาสตร์ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจน พัฒนาการในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตน มีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส๔.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๐๗ วิชา การป้องกันการทุจริต ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๐๘ วิชา การป้องกันการทุจริต ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๒๒๐๗ วิชา การป้องกันการทุจริต ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตเกิดความรู้ความ เข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมี สมรรถนะ เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และ ตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันใน สังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการ พัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๒๒๐๘ วิชา การป้องกันการทุจริต ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๓๒๐๗ วิชา การป้องกันการทุจริต ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตเกิดความรู้ความ เข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมี สมรรถนะ เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และ ตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มี ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันใน สังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการ พัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๓๒๐๘ วิชา การป้องกันการทุจริต ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีสมรรถนะ เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และตอบสนองตามพระบรมราโชบายที่นำไปสู่การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติตนมีค่านิยมที่ดีงาม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา	ม.๑	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๐๑	พลศึกษา	ม.๑	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา	ม.๑	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา	ม.๑	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา	ม.๒	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	พลศึกษา	ม.๒	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา	ม.๒	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา	ม.๒	๒๐	๐.๕
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา	ม.๓	๒๐	๐.๕
พ๒๓๑๐๑	พลศึกษา	ม.๓	๒๐	๐.๕
พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา	ม.๓	๒๐	๐.๕
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา	ม.๓	๒๐	๐.๕
รายวิชาเพิ่มเติม				
พ๒๑๒๐๑	กีฬากรีฑา	ม.๒	๒๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	งานร่อน ๑	ม.๒	๒๐	๐.๕
พ๒๓๒๐๑	งานร่อน ๒	ม.๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑ วิชา สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายองค์ประกอบของระบบอวัยวะในร่างกาย การทำงานของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ การดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ อธิบายความสำคัญของการเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานของวัยรุ่น อธิบายความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น พัฒนาการทางเพศ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความหลากหลายทางเพศ และแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางเพศ ความหมายและประเภทของการล่วงละเมิดทางเพศ สาเหตุและผลกระทบของการล่วงละเมิดทางเพศ ป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการล่วงละเมิดทางเพศ ทราบหน่วยงานที่ให้คำช่วยเหลือแก่ผู้ที่ได้รับกระทบจากการล่วงละเมิดทางเพศ อธิบายความหมายความสำคัญของอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ความรู้ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและการมีส่วนร่วม

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ๓.๑ ม.๑/๑-๓

พ๔.๑ ม.๑/๑-๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ๑.๑ ม.๑/๔

พ๔.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑ วิชา พลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของกีฬาเทเบิลเทนนิสประโยชน์ของการเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิส อุปกรณ์ สนาม สถานที่ใช้ในการแข่งขันและการดูแลรักษาอุปกรณ์ วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส มารยาท กฎ กติกา และมีทักษะพื้นฐานในการเล่น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติทักษะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ซึ่งการเล่นเกมหรือการเล่นกีฬาจะช่วยพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้

การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา การฝึกทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ.๓.๑ ม.๑/๑

พ.๓.๒ ม.๑/๑ - ๔,๖

พ ๔.๑ ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ.๓.๑ ม.๑/๒-๓

พ.๓.๒ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๒ วิชา สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น พัฒนาการทางเพศ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความหลากหลายทางเพศและแนวทางการอยู่ร่วมกันใน สังคมที่มีความหลากหลายทางเพศ/อธิบาย ความหมายและประเภทของการล่วงละเมิดทางเพศ สาเหตุและ ผลกระทบของการล่วงละเมิดทางเพศ ป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการล่วงละเมิดทางเพศ ทราบ หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการล่วงละเมิดทางเพศ อธิบาย ลักษณะ อาการของผู้ติด สารเสพติดและการป้องกันการติดสารเสพติด การใช้สารเสพติด การเกิดโรค และอุบัติเหตุ อธิบายความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาล หลักทั่วไปในการปฐมพยาบาล วิธีการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบาย ความสำคัญของเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยอย่างปลอดภัย หลักทั่วไปในเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการวางแผน กระบวนการนำเสนอ กระบวนการมีส่วนร่วม กระบวนการตัดสินใจ และกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของความหลากหลายทางเพศ การป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บหรือผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ๒.๑ ม.๑/๑

พ๕.๑ ม.๑/๒-๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ๒.๑ ม.๑/๒

พ๕.๑ ม.๑/๑, ๔

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๒ วิชา พลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของกีฬาเทเบิลเทนนิสประโยชน์ของการเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิส อุปกรณ์ สนาม สถานที่ใช้ในการแข่งขันและการดูแลรักษาอุปกรณ์ วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส มารยาท กฎ กติกา และมีทักษะพื้นฐานในการเล่น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติทักษะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ซึ่งการเล่นเกมหรือการเล่นกีฬาจะช่วยพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้

การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา การฝึกทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ.๓.๑ ม.๑/๑

พ.๓.๒ ม.๑/๑ - ๔,๖

พ ๔.๑ ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ.๓.๑ ม.๑/๒-๓

พ.๓.๒ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๑ วิชา สุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น สามารถระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในวัยรุ่นได้ อีกทั้งสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีต่อสุขภาพและสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

โดยใช้ทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล ความรู้ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและการมีส่วนร่วม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่น นำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ใช้ในการดูแลรักษาและสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- พ.๑.๑ ม.๒/๑
- พ.๒.๑ ม.๒/๑ - ๒,๔
- พ ๔.๔ ม.๒/๒-๓,๗

ตัวชี้วัดปลายทาง

- พ.๑.๑ ม.๒/๒
- พ.๒.๑ ม.๒/๓
- พ ๔.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๑ วิชา พลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาทั้งในและต่างประเทศของกีฬากีฬา หลักการของสมรรถภาพของร่างกาย การเคลื่อนที่ เคลื่อนไหวทักษะต่างๆของกีฬากีฬา รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับกฎ กติกา เบื้องต้นของกีฬากีฬา ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติทักษะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ซึ่งการเล่นกีฬาหรือการเล่นกีฬาก็จะช่วยพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้

การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา การฝึกทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ.๓.๑ ม.๒/๑,๓

พ.๓.๒ ม.๒/๑,๕

พ ๔.๑ ม.๒/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ.๓.๑ ม.๒/๒,๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๒ วิชา สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต วิธีการปฏิบัติตนเฝ้าระวังกับอาการ
ความเครียด เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีและความ
เจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีต่อสุขภาพ ระบุวิธีการ ปัจจัยและแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟู ดัดสารเสพติด วิธีการ
หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตัวเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์
คับขันที่อาจนำไปสู่อันตรายได้

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การฝึกทักษะปฏิบัติ ประยุกต์และ
นำไปใช้กับการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่น นำไปเป็น
แนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ใช้ในการดูแลรักษาและสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ
สังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ.๔.๑ ม.๒/๒-๕

พ.๕.๑ ม.๒/๑ - ๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ.๔.๑ ม.๒/๑,๖

พ.๕.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๒ วิชา พลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาทั้งในและต่างประเทศของกีฬากีฬา หลักการของสมรรถภาพของร่างกาย การเคลื่อนที่ เคลื่อนไหวทักษะต่างๆของกีฬากีฬา รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับกฎ กติกา เบื้องต้นของกีฬากีฬา ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติทักษะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ซึ่งการเล่นเกมหรือการเล่นกีฬาก็จะช่วยพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้

การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา การฝึกทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ.๓.๑ ม.๒/๑,๓

พ.๓.๒ ม.๒/๑-๓,๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ.๓.๑ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๑ วิชา สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็กโดยรู้วิธีการวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกันแก้ไข ความขัดแย้งในครอบครัว กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน ลดปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่ส่งผลให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพเพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดตามมาจึงต้องมีการเสนอแนวทางป้องกัน และแก้ไข ปัญหาสุขภาพเพื่อให้เห็นคุณค่า นำไปปฏิบัติเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบบรรลุเป้าหมายและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การเลือก การคิดการสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การฝึกทักษะปฏิบัติ ประยุกต์และนำไปใช้กับการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ.๓.๑ ม.๓/๒

พ.๓.๒ ม.๓/๑-๓, ๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ.๓.๑ ม.๓/๑, ๓

พ.๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๑ วิชา พลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล ทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเล่นบาสเกตบอล ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล การรับ-ส่ง ลูกบาสเกตบอล การยิงประตูเพื่อทำคะแนน การป้องกัน การเล่นเกมรุก และประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล การบริหารกาย และการเคลื่อนไหวการเลือกดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัย ฝึกทักษะเบื้องต้นของกีฬาบาสเกตบอล

การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา การฝึกทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ.๓.๑ ม.๓/๒

พ.๓.๒ ม.๓/๑-๓, ๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ.๓.๑ ม.๓/๑, ๓

พ.๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๒ วิชา สุขศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ป้จจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ และแนวทางป้องกัน การใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ และการเกิดอุบัติเหตุ วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ กำหนด รวบรวมข้อมูล เสนอแนวทาง หลีกเสี่ยง ชักชวน แสดงการฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ความเข้าใจ

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าการป้องกันโรค และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในชุมชน มีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ.๔.๑ ม.๓/๓-๔

พ.๕.๑ ม.๓/๑ , ๓-๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ.๔.๑ ม.๓/๕

พ.๕.๑ ม.๓/๒,๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๒ วิชา พลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์มารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา การออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน กฎ กติกา และข้อตกลง ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล และนำความคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคมกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่นทีม การพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาบาสเกตบอล

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ นำไปใช้ พัฒนาคุณภาพชีวิต มารยาทในการเล่นและดูกีฬา จำแนกและเลือกวิธีที่เหมาะสม เสนอผลการพัฒนา การคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสังเกต การอภิปราย และการมีส่วนร่วม

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ.๓.๑ ม.๓/๑-๓

พ.๓.๒ ม.๓/๑-๓, ๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ.๓.๑ ม.๓/๑, ๓

พ.๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ๒๑๒๐๑ วิชา กีฬากีฬา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาทั้งในและต่างประเทศของกีฬากีฬา หลักการของสมรรถภาพของร่างกาย การเคลื่อนที่ เคลื่อนไหวทักษะต่างๆของกีฬากีฬา รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับกฎ กติกา เบื้องต้นของกีฬากีฬา ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติทักษะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ซึ่งการเล่นเกมหรือการเล่นกีฬาก็จะช่วยพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้

การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา การฝึกทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาได้
๒. บอกถึงการเตรียมร่างกายก่อนการเล่นกีฬาได้
๓. สามารถเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของตนได้
๔. อธิบายถึงวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์การเล่นกีฬาได้
๕. อธิบายและปฏิบัติทักษะการวิ่งระยะสั้นได้
๖. อธิบายถึงทักษะและปฏิบัติทักษะการวิ่งระยะกลางได้
๗. อธิบายถึงทักษะและปฏิบัติทักษะการวิ่งระยะไกลได้
๘. อธิบายและปฏิบัติทักษะการวิ่งผลัดได้
๙. อธิบายและปฏิบัติทักษะการวิ่งข้ามรั้วได้
๑๐. อธิบายและปฏิบัติทักษะการทุ่มน้ำหนักได้
๑๑. อธิบายและปฏิบัติทักษะการกระโดดไกลได้
๑๒. อธิบายถึงกติกาการแข่งขันกีฬาทั้งประเภทลู่วิ่งและประเภทลานได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ๒๒๑๐๑ วิชา จานร่อน ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา เกี่ยวกับกีฬาจานร่อน ประเภท กติกาพื้นฐาน ทักษะพื้นฐานของจานร่อน เทคนิค อุปกรณ์ และรูปแบบการเล่นเพื่อสุขภาพ หลักการของสมรรถภาพของร่างกาย การเคลื่อนที่เคลื่อนไหวทักษะต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับกฎ กติกา เบื้องต้นของจานร่อน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติทักษะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ซึ่งจะช่วยพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้

การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจานร่อน การฝึกทักษะในการเล่น มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจานร่อนได้
๒. อธิบายและปฏิบัติทักษะการเล่นได้
๓. อธิบายถึงกติกาการแข่งขันได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ๒๓๒๐๑ วิชา จานร่อน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาจานร่อน เกี่ยวกับประเภท กติกาพื้นฐาน ทักษะพื้นฐานของจานร่อน เทคนิค อุปกรณ์ และรูปแบบการเล่นเพื่อสุขภาพ หลักการของสมรรถภาพของร่างกาย การเคลื่อนที่ เคลื่อนไหวทักษะต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับกฎ กติกา เบื้องต้นของจานร่อน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติทักษะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ซึ่งจะช่วยพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้

การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจานร่อน การฝึกทักษะในการเล่น มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจานร่อนได้
๒. อธิบายและปฏิบัติทักษะการเล่นได้
๓. อธิบายถึงกติกาการแข่งขันได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				
ศ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ๒๑๑๐๒	ดนตรี นาฏศิลป์	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ๒๒๑๐๑	ดนตรี	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ๒๒๑๐๒	นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ๒๓๑๐๑	นาฏศิลป์	ม.๓	๔๐	๑.๐
ศ๒๓๑๐๒	ทัศนศิลป์ ดนตรี	ม.๓	๔๐	๑.๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ศ๒๑๒๐๑	สนุกกับสีสันทัน	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ๒๒๒๐๑	ออกแบบนิเทศศิลป์	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ๒๓๒๐๑	วาดเส้นพื้นฐาน	ม.๓	๔๐	๑.๐
ศ๒๑๒๐๒	ศิลปะการแต่งหน้า ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ๒๒๒๐๒	นาฏศิลป์ประยุกต์ ๑	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ๒๓๒๐๒	นาฏยประดิษฐ์ ๑	ม.๓	๔๐	๑.๐
ศ๒๑๒๐๓	ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องดนตรี ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ๒๒๒๐๓	ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องดนตรี ๒	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ๒๓๒๐๓	ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องดนตรี ๓	ม.๓	๔๐	๑.๐
ศ๒๑๒๐๔	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ๒๒๒๐๔	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ๒๓๒๐๔	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๓	ม.๓	๔๐	๑.๐
ศ๒๑๒๐๕	องค์ประกอบศิลป์	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ๒๒๒๐๕	ศิลปะประยุกต์	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ๒๓๒๐๕	วาดเส้นสร้างสรรค์	ม.๓	๔๐	๑.๐
ศ๒๑๒๐๖	บรรเลงขิม ๗ หย่อง	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ๒๒๒๐๖	บรรเลงรวมวงดนตรีไทย	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ๒๓๒๐๖	ดนตรีไทยสร้างสรรค์	ม.๓	๔๐	๑.๐
ศ๒๑๒๐๗	ศิลปะการแต่งหน้า ๒	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ๒๒๒๐๗	นาฏศิลป์ประยุกต์ ๒	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ๒๓๒๐๗	นาฏยประดิษฐ์ ๒	ม.๓	๔๐	๑.๐

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ศ๒๑๒๐๘	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๔	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ๒๒๒๐๘	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๕	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ๒๓๒๐๘	ดนตรีสากลปฏิบัติ ๖	ม.๓	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๑ วิชา ทักษะศิลป์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกัน ของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ ระบุ และบรรยายหลักการออกแบบงาน ทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืน และความสมดุล ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึง เรื่องราวของงาน เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของ วัฒนธรรมไทยและสากล ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอ และ ประเมินงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ทัศนศิลป์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ศ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๑.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ศ๑.๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๒ วิชา ดนตรี นาฏศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรีนาฏศิลป์ผ่านกระบวนการอธิบาย การอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง-เบา แตกต่างกันไป เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอธิบายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้ และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวัง และรับผิดชอบ อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย และระบุนามหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน วิเคราะห์อิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่ใช้ในการแสดง การแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ การทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิต การแสดง การใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่าและการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน และประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรมมีวิจรรย์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี นาฏศิลป์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ศ๒.๒ ม.๑/๒

ศ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕

ศ๓.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๖

ศ๒.๒ ม.๑/๑

ศ๓.๑ ม.๑/๔

ศ๓.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๒๑๐๑ วิชา ดนตรี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรี ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน สามารถอ่าน-เขียนร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล ที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ร้องเพลงและเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง ประเมินพัฒนาการทักษะทางดนตรี ของตนเองหลังจากการฝึกปฏิบัติ ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรมมีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ศ๒.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๗

ศ๒.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๒๑๐๒ วิชา นาฏศิลป์ ทศนศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

บรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน วิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ การเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง อิทธิพลของวัฒนธรรม อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง การแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูล การทำงานกลุ่ม นำเสนอผลงานและการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่างานดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติสอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์และนาฏศิลป์ สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ศ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖
- ศ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๒/๒
- ศ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕
- ศ๓.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ศ๑.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๗
- ศ๑.๒ ม.๓/๓
- ศ๓.๑ ม.๒/๒
- ศ๓.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๓๑๐๑ วิชา นาฏศิลป์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละครบรรยายเทคนิค วิธีการ และหลักการออกแบบอธิบายความสำคัญ และบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการใช้ความคิดพัฒนารูปแบบการแสดงใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์ มีทักษะในการใช้ความคิดแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดงโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบ นาฏศิลป์ ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูล การทำงานกลุ่ม นำเสนอผลงานและการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่างานนาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติสอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานนาฏศิลป์ได้ สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชานาฏศิลป์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ๓.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๓.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕

ศ๓.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๓๑๐๒ วิชา ทักษะศิลป์ ดนตรี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ระบุอาชีพที่เลือกใช้เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ อธิบายเหตุผลในการองค์ประกอบ ดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง อิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคล และสังคม บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ วิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย ระบุ และบรรยายเทคนิค วิธีการ ของศิลปิน ในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ เทคนิค วิธีการ ของศิลปิน ในการสร้างงานทัศนศิลป์ อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้น ได้รับการยอมรับ เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรี และงานศิลปะอื่น ความแตกต่างระหว่าง งานดนตรี ของตนเองและผู้อื่น เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้น อย่างเหมาะสม และนำไป จัดนิทรรศการ วิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเอง ให้มีคุณภาพ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่า ในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปิน มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท การผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรี ที่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ แต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่าย ๆ ร้องเพลง เล่นดนตรี เดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิค การร้อง การ เล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ศ๑.๒ ม.๓/๑

ศ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ศ๒.๒ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๑๑

ศ๑.๒ ม.๓/๒

ศ๒.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๓

ศ๒.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๑๒๐๑ วิชา สนุกกับสีส้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุและอธิบาย ความรู้สึกของสี เทคนิควิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการระบายสี วงจรสี วรรณะ ของสี วรรณะสีอุ่น วรรณะสีเย็น คุณสมบัติของสีที่มีความแตกต่างกัน หลักการจัดภาพ หลักการออกแบบ หลักการ ในการลงน้ำหนักแสงและเงาของสี วาดภาพระบายสีโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย สร้างสรรค์ผลงาน ทางด้านศิลปะโดยใช้สีที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความ เข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ ได้ อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมือง ดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ทัศนศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุและอธิบายความรู้สึกของสี
๒. ระบุและอธิบายเทคนิควิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการระบายสี
๓. ระบุและอธิบายวงจรสี และวรรณะของสี
๔. ระบุและอธิบายหลักการจัดภาพ หลักการออกแบบ
๕. ระบุและอธิบายหลักการในการลงน้ำหนักแสงและเงาของสี
๖. วาดภาพระบายสีโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย
๗. สร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะโดยใช้สีที่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๑ วิชา ออกแบบนิเทศศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุและอธิบาย การสร้างสรรค์ผลงานนิเทศศิลป์ คุณสมบัติของสีแต่ละประเภท หลักการออกแบบ การจัดองค์ประกอบภาพ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายในการสร้างสรรค์ผลงานนิเทศศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์ผลงานนิเทศศิลป์ ออกแบบนิเทศศิลป์ด้วยแรงบันดาลใจอยู่ในท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานนิเทศศิลป์ตามความคิดจินตนาการ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุการสร้างสรรค์ผลงานนิเทศศิลป์
๒. ระบุคุณสมบัติของสีแต่ละประเภท
๓. ระบุและอธิบายหลักการออกแบบ การจัดองค์ประกอบภาพ
๔. ระบุและอธิบายวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายในการสร้างสรรค์ผลงานนิเทศศิลป์
๕. ระบุและอธิบายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์ผลงานนิเทศศิลป์
๖. ออกแบบนิเทศศิลป์ด้วยแรงบันดาลใจอยู่ในท้องถิ่น
๗. สร้างสรรค์ผลงานนิเทศศิลป์ตามความคิดจินตนาการ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๓๒๐๑ วิชา วาดเส้นพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุและอธิบาย ลักษณะของงานวาดเส้น วิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคในการวาดเส้น หลักการ จัดภาพ การลงน้ำหนักแสงและเงา วาดเส้นได้หลากหลายรูปแบบ ร่างภาพรูปร่างรูปทรงพื้นฐาน วาดเส้นลงน้ำหนักเงาแสดงแสงเงารูปภาพและภาพหุ่นนิ่งพื้นฐาน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุและอธิบายลักษณะของงานวาดเส้น
๒. ระบุและอธิบายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคนิคการวาดเส้น
๓. ระบุและอธิบายหลักการจัดภาพ
๔. ระบุและอธิบายหลักการในการลงน้ำหนักแสงและเงา
๕. มีทักษะวาดเส้นหลากหลายรูปแบบ
๖. มีทักษะในการร่างภาพรูปร่าง รูปทรงพื้นฐาน
๗. มีทักษะในการวาดเส้นลงน้ำหนักแสงเงารูปภาพและภาพหุ่นนิ่งพื้นฐาน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๑๒๐๒ วิชา ศิลปะการแต่งหน้า ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบงานด้านนาฏศิลป์ บูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์และอาชีพ สร้างสรรค์ผลงานการแสดงได้ทั้งในส่วนของเบื้องหน้าและเบื้องหลัง เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานจริงผ่านกิจกรรม การสื่อความหมายและตีความหมายผ่านมุมมองทางสัญญาณวิทยา โดยการสร้างความหมายเหล่านี้ต้องอาศัยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ที่มีความสำคัญกับองค์ความรู้ทั้งยังสามารถถ่ายทอดกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการสื่อสารศิลปะบนใบหน้าออกสู่สายตาประชาชนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติทักษะ การแสดงท่าทางได้อย่างคล่องตัว การเรียบเรียงคิดวิเคราะห์การวิจารณ์ การออกแบบ การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การปฏิบัติทักษะ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่างานนาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติสอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานนาฏศิลป์ได้ สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชานาฏศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้กระบวนการสร้างแสงเงากับการแก้ไขปรับรูปหน้าได้ถูกต้องเหมาะสม
๒. นำทฤษฎีสีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะการผสมสีของรองพื้นมาใช้ตาม skin tone
๓. สร้างกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ด้วยการสื่อสารผ่านศิลปะบนใบหน้าบอกเรื่องราว
๔. ใช้ความคิดในการออกแบบการแต่งหน้าสร้างสรรค์ได้และมีความหมาย
๕. วิเคราะห์ประโยชน์และความแตกต่างของเครื่องสำอางแต่ละชนิด
๖. วิจารณ์แลกเปลี่ยนเทคนิครูปแบบการแต่งหน้าตาม style ของตนเองและผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๒ วิชา นาฏศิลป์ประยุกต์ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบงานผลงานนาฏศิลป์ประยุกต์ที่มีความน่าสนใจ แปลกใหม่ นำบูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแสดงและการสร้างสรรค์ผลงาน เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานจริง ผ่านกิจกรรม การใช้ร่างกายสื่อความหมาย ฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์ภาษาท่าทำให้เกิดทักษะนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติทักษะ การแสดงท่าทางได้อย่างคล่องตัว การเรียบเรียงคิดวิเคราะห์ การวิจารณ์ การออกแบบ การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การปฏิบัติทักษะ การเรียนแบบร่วมมือและการอภิปราย การนำเสนอ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าในงานนาฏศิลป์ สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชานาฏศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุและอธิบายความแตกต่างระหว่างการแสดงสมัยเก่าและสมัยปัจจุบัน
๒. วิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์ประยุกต์ที่ชื่นชม
๓. เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ประยุกต์ของแต่ละภูมิภาคในประเทศไทย
๔. สร้างสรรค์ผลงานเพลงสำหรับการแสดงนาฏศิลป์ประยุกต์
๕. สร้างสรรค์การออกแบบท่ารำสำหรับการแสดงนาฏศิลป์ประยุกต์
๖. สร้างสรรค์ผลงานการแสดงนาฏศิลป์ประยุกต์ ๑ ชุดการแสดง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๓๒๐๒ วิชา นาฏยประดิษฐ์ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบงานด้านนาฏศิลป์ บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์ ริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานในการออกแบบเครื่องแต่งกาย ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งในส่วนของเบื้องหน้าและเบื้องหลัง เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานจริงผ่านกิจกรรม โดยสามารถถ่ายทอดกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการกับวิชาอื่นๆ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติทักษะ การแสดงท่าทางได้อย่างคล่องตัว การเรียบเรียงคิดวิเคราะห์ การวิจารณ์ การออกแบบ การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การปฏิบัติทักษะ การเรียนแบบร่วมมือและการอภิปราย การนำเสนอ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าในงานนาฏศิลป์ สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชานาฏศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. รวบรวมข้อมูลทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศิราภรณ์ พัสตราภรณ์ ถนิมพิมภาภรณ์ มาใช้สร้างสรรค์ชิ้นงาน
๒. นำผลงานเครื่องประดับออกสู่ภายนอกห้องเรียน ไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ
๓. สร้างสรรค์ผลงานนาฏยประดิษฐ์ ๑ ผลงาน
๔. ออกแบบเครื่องประดับโดยคำนึงถึงสรีระของมนุษย์ให้เหมาะสมมากที่สุดเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ทางร่างกายที่สะดวกต่อการเคลื่อนไหว
๕. วิเคราะห์ประโยชน์และความแตกต่างของเครื่องประดับแต่ละชิ้น
๖. ใช้กระบวนการคิดค้นลวดลายใหม่ ๆ ได้เพิ่มมากขึ้น

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๑๒๐๓ วิชา ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องดนตรี ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางดนตรีไทย องค์ประกอบดนตรีไทย ลักษณะของเครื่องดนตรีไทย การใช้ ดุแล และการบำรุงรักษาเครื่องดนตรี การอ่านโน้ตเพลงไทย เข้าใจศัพท์ สังคีตทางดนตรีไทย การพัฒนาบุคลิกภาพในการบรรเลง การปฏิบัติเครื่องดนตรีทำนองหลัก หลักและวิธีการ บรรเลงเครื่องดนตรีไทยเฉพาะอย่าง การปฏิบัติบรรเลงเดี่ยวและกลุ่ม และการประเมินคุณภาพการบรรเลง ของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการ เรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รู้จักนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมี อาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรมมีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใ การดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้ง มีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายองค์ประกอบดนตรีไทย
๒. อธิบายลักษณะของเครื่องดนตรีไทย
๓. ใช้ ดุแล และการบำรุงรักษาเครื่องดนตรี
๔. อ่านโน้ตเพลงไทย
๕. บอกศัพท์สังคีตทางดนตรีไทย
๖. มีบุคลิกภาพในการบรรเลง
๗. อธิบายหลักและวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยเฉพาะอย่าง
๘. ปฏิบัติเครื่องดนตรีทำนองหลักได้
๙. ปฏิบัติบรรเลงเดี่ยวและกลุ่ม
๑๐. ประเมินคุณภาพการบรรเลงของตนเองและผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๓ วิชา ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องดนตรี ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางดนตรีไทย ลักษณะของเครื่องดนตรีไทย การใช้ ดุแล และการบำรุงรักษาเครื่องดนตรี จังหวะทางดนตรีไทย เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และการอ่านโน้ตเพลงไทย ปฏิบัติการขับร้องเพลงไทยเบื้องต้น หลักและวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยเฉพาะอย่าง การปฏิบัติบรรเลงเดี่ยวและกลุ่ม และการประเมินคุณภาพการบรรเลงของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรมมีวิจรรย์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของเครื่องดนตรีไทย
๒. ใช้ ดุแล และการบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย
๓. อ่านเครื่องหมาย สัญลักษณ์ และการอ่านโน้ตเพลงไทย
๔. ปฏิบัติจังหวะทางดนตรีไทย
๕. ปฏิบัติการขับร้องเพลงไทยเบื้องต้น
๖. อธิบายหลัก วิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยเฉพาะอย่าง
๗. ปฏิบัติบรรเลงเดี่ยวและกลุ่ม
๘. ประเมินคุณภาพการบรรเลงของตนเองและผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๓๒๐๓ วิชา ปฏิบัติดนตรีไทยเครื่องดนตรี ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางดนตรีไทย บอกลักษณะของเครื่องดนตรีไทย การใช้ ดุแล และการบำรุงรักษาเครื่องดนตรี จังหวะหน้าทับทางดนตรีไทย เทคนิคการบรรเลง หลักและวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยเฉพาะอย่าง การปฏิบัติบรรเลงเดี่ยวและกลุ่ม และการประเมินคุณภาพการบรรเลงของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรมมีวิจรรย์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของเครื่องดนตรีไทย
๒. ใช้ ดุแล และการบำรุงรักษาเครื่องดนตรี
๓. ปฏิบัติจังหวะหน้าทับทางดนตรีไทย
๔. อธิบายเทคนิคการบรรเลง และปฏิบัติได้
๕. ปฏิบัติท่าทาง บุคลิกภาพในการบรรเลงถูกต้อง
๖. อธิบายหลัก วิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยเฉพาะอย่าง
๗. ปฏิบัติบรรเลงเดี่ยวและกลุ่ม
๘. ประเมินคุณภาพการบรรเลงของตนเองและผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๑๒๐๔ วิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรี ในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้องบทเพลงประเภทต่าง ๆ ศึกษาประเภทของวงดนตรีไทยและ วงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี รวมถึงองค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นการค้นคว้าในแหล่งเรียนรู้ พุทธศุข ชักถาม สะท้อนประสบการณ์ ปฏิบัติทักษะในการอ่าน เขียน ร้อง โน้ตไทยและโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียง ของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลง และใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลง ที่หลากหลายรูปแบบ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลง ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลงด้วยบทเพลง ที่หลากหลายรูปแบบ ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ จินตนาการความคิดลงในแผนภาพความคิด (mind mapping) ฝึกร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรี เติบโตตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของดนตรี ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม มีจิตสาธารณะในการนำเสนอผลงาน ด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
๒. อธิบายดนตรีของแต่ละวัฒนธรรม
๓. อธิบายการใช้เครื่องดนตรีและบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๔ วิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะทางดนตรีผ่านกระบวนการอธิบาย การร้องเพลง การเล่นดนตรี การแต่งเพลง การจัดแสดงดนตรี การวิจารณ์เปรียบเทียบ การฝึกทักษะการปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและ สังคม อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง ร้องเพลงเล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น

เปรียบเทียบ การใช้อุปกรณ์ประกอบของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ปฏิบัติทักษะในการอ่าน เขียน ร้อง โน้ตสากล ร้องเพลง และใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลง ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลง ที่หลากหลายรูปแบบ ฝึกร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรี เติมตามศักยภาพ ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง เห็นคุณค่าของดนตรี ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม มีจิตสาธารณะในการนำเสนอผลงานด้านดนตรี อย่างสร้างสรรค์ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายทฤษฎีดนตรีสากลได้
๒. อธิบายหลักการจัดวงดนตรีสากลและโอกาสในการบรรเลง
๓. ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลประเภท เครื่องเป่าลมไม้ หรือ เครื่องเป่าลมทองเหลือง หรือ เครื่องกระทบตามความถนัด บรรเลงบทเพลงสถาบัน
๔. อธิบายวิธีการดูแลและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีสากลได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๓๒๐๔ วิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและศิลปะอื่น อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น สามารถอธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคมได้ และอธิบายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

โดยใช้ทักษะด้านการแต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ ร่วมกับการร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อธิบาย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายองค์ประกอบของงานดนตรี
๒. อธิบายอิทธิพลของดนตรี
๓. แต่งเพลงอย่างง่าย
๔. แสดงดนตรีรวมวงได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๑๒๐๕ วิชา องค์ประกอบศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์ประกอบศิลป์ ส่วนประกอบขององค์ประกอบศิลป์ที่สำคัญ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในสร้างสรรค์ผลงานการจัดองค์ประกอบศิลป์ ปฏิบัติการออกแบบผลงานโดยใช้องค์ประกอบ ศิลป์ จัดองค์ประกอบศิลป์โดยใช้เทคนิควิธีการที่มีหลากหลายมีเหมาะสม สร้างสรรค์ผลงานการจัดองค์ ประกอบ ศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความ เข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ ได้ อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมือง ดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ทัศนศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์ประกอบศิลป์
๒. ระบุส่วนประกอบขององค์ประกอบศิลป์ที่สำคัญ
๓. ระบุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสร้างสรรค์ผลงานการจัดองค์ประกอบศิลป์
๔. ปฏิบัติการออกแบบผลงานโดยใช้องค์ประกอบศิลป์
๕. จัดองค์ประกอบศิลป์โดยใช้เทคนิควิธีการที่มีหลากหลายมีเหมาะสม
๖. สร้างสรรค์ผลงานการจัดองค์ประกอบศิลป์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๕ วิชา ศิลปะประยุกต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุ ความรู้ทั่วไปของศิลปะประยุกต์ ประเภทของศิลปะประยุกต์ อธิบายพร้อมยกตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบ วิธีการใช้และการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ศิลปะประยุกต์ ปฏิบัติการออกแบบ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปะประยุกต์ และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของศิลปะประยุกต์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุความรู้ทั่วไปของศิลปะประยุกต์
๒. ระบุประเภทของศิลปะประยุกต์
๓. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบ
๔. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างวิธีการใช้และการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์
๕. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างศิลปะประยุกต์
๖. ปฏิบัติการออกแบบผลงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปะประยุกต์
๗. วิเคราะห์คุณค่า ประโยชน์ของศิลปะประยุกต์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๓๒๐๕ วิชา วาดเส้นสร้างสรรค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุ และอธิบาย หลักการร่างภาพวัตถุที่มีความแตกต่างกัน รูปแบบการลงน้ำหนักแสงเงาวัตถุรวมถึง
หุ่นนิ่งที่หลากหลาย วาดเส้นภาพหุ่นนิ่งได้หลากหลาย ร่างภาพส่วนประกอบคนเหมือนพื้นฐาน วาดเส้น
สร้างสรรค์ ตามความคิดจินตนาการด้วยวัสดุและเทคนิคที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่
ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความ
เข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงานทัศนศิลป์ ได้
อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมือง
ดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการ
สื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชา
ทัศนศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุและอธิบายหลักการร่างภาพวัตถุที่มีความแตกต่างกัน
๒. ระบุและอธิบายรูปแบบการลงน้ำหนักแสงเงาวัตถุรวมถึงหุ่นนิ่งที่หลากหลาย
๓. วาดเส้นภาพหุ่นนิ่งหลากหลายรูปแบบ
๔. ร่างภาพส่วนประกอบคนเหมือนพื้นฐาน
๕. วาดเส้นสร้างสรรค์ตามความคิดจินตนาการด้วยวัสดุและเทคนิคที่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๑๒๐๖ วิชา บรรเลงซิม ๗ หย่อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาเครื่องดนตรีซิม การสร้างสรรค์ซิมจำลองพอเพียง หลักและวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีซิม สามารถปฏิบัติซิมเข้ากับจังหวะดนตรีไทย สามารถปฏิบัติบรรเลงเพลง และนำเสนอผลงานบรรเลงซิม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรมมีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาเครื่องดนตรี “ซิม”
๒. สร้างสรรค์ซิมจำลองพอเพียง
๓. อธิบายหลัก วิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีซิม
๔. ปฏิบัติซิมเข้ากับจังหวะดนตรีไทย
๕. ปฏิบัติบรรเลงเพลง
๖. นำเสนอผลงานบรรเลงซิม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๖ วิชา บรรเลงรวมวงดนตรีไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการบรรเลงรวมวงดนตรีไทยเรื่อง จำแนกลักษณะของวงดนตรีไทย อธิบายประวัติเพลง บรรเลง และประเภทเพลงอัตราจังหวะสองชั้น และสามชั้น สามารถปฏิบัติตามหลักและวิธีการบรรเลงรวมวง สามารถปรับแต่งเสียงเครื่องดนตรีไทยบรรเลงเครื่องมือนัด สามารถปฏิบัติขับร้องและบรรเลงรวมวงดนตรีไทย ประเมินและพัฒนาความสามารถทางดนตรีของตนเองและผู้อื่น สามารถบรรเลงรวมวงบทเพลงที่กำหนด และนำเสนอผลงานการบรรเลงรวมวงดนตรีไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรมมีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต สอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. จำแนกลักษณะของวงดนตรีไทย
๒. อธิบายประวัติเพลง และประเภทเพลงอัตราจังหวะสองชั้น และสามชั้น
๓. ปฏิบัติตามหลักและวิธีการบรรเลงรวมวง
๔. ปรับ แต่งเสียงเครื่องดนตรีไทยบรรเลงเครื่องมือนัด
๕. ปฏิบัติขับร้องและบรรเลงรวมวงดนตรีไทยได้
๖. ประเมินและพัฒนาความสามารถทางดนตรีของตนเองและผู้อื่น
๗. บรรเลงรวมวงบทเพลงที่กำหนด
๘. นำเสนอผลงานการบรรเลงรวมวงดนตรีไทย

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๓๒๐๖ วิชา ดนตรีไทยสร้างสรรค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาดนตรีไทยสร้างสรรค์ มีหลักและวิธีการสร้างสรรค์ทางดนตรี การสร้างสรรค์เครื่องดนตรีชิ้นใหม่การปรับแต่งเสียงให้มีความผสมกลมกลืน สามารถปฏิบัติการบรรเลงรวมวงดนตรีสร้างสรรค์ นำเสนอดนตรีสร้างสรรค์บรรเลงรวมวง ประเมินและพัฒนาความสามารถทางดนตรีของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล นำเสนอผลงาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรมมีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลัก และวิธีการสร้างสรรค์ทางดนตรี
๒. สร้างสรรค์เครื่องดนตรีชิ้นใหม่
๓. ปรับแต่งเสียงให้มีความผสมกลมกลืน
๔. ปฏิบัติการบรรเลงรวมวงดนตรีสร้างสรรค์
๕. นำเสนอดนตรีสร้างสรรค์บรรเลงรวมวง
๖. ประเมินและพัฒนาความสามารถทางดนตรีของตนเองและผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๗ วิชา ศิลปะการแต่งหน้า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบงานด้านนาฏศิลป์ บูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์และอาชีพ สร้างสรรค์ผลงานการแสดงได้ทั้งในส่วนของเบื้องหน้าและเบื้องหลัง เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานจริงผ่านกิจกรรม การสื่อความหมายและตีความหมายผ่านมุมมองทางสัญญาณวิทยา โดยการสร้างความหมายเหล่านี้ต้องอาศัยกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ที่มีความสำคัญกับองค์ความรู้ อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ผ่านการสื่อสารศิลปะบนใบหน้าออกสู่สายตาประชาชน สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติทักษะ การแสดงท่าทางได้อย่างคล่องตัว การเรียบเรียงคิดวิเคราะห์การวิจารณ์ การออกแบบ การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การปฏิบัติทักษะ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่างานนาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติสอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานนาฏศิลป์ได้ สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชานาฏศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้กระบวนการสร้างแสงเงากับการแก้ไขปรับรูปหน้าได้ถูกต้องเหมาะสมในระดับขั้นสูง
๒. นำทฤษฎีสีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะการผสมสีของรองพื้นมาใช้ตาม skin tone ในระดับขั้นสูง
๓. สร้างกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ด้วยการสื่อสารผ่านศิลปะบนใบหน้าบอกเรื่องราว
๔. ใช้ความคิดในการออกแบบการแต่งหน้าสร้างสรรค์ได้และมีความหมายในระดับขั้นสูง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๗ วิชา นาฏศิลป์ประยุกต์ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบงานผลงานนาฏศิลป์ประยุกต์ที่มีความน่าสนใจ แปลกใหม่ นำบูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแสดงและการสร้างสรรค์ผลงาน เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานจริง ผ่านกิจกรรม การใช้ร่างกายสื่อความหมาย ฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์ภาษาท่า เพื่อให้เกิดทักษะนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติทักษะ การแสดงท่าทางได้อย่างคล่องตัว การเรียบเรียงคิดวิเคราะห์ การวิจารณ์ การออกแบบ การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การปฏิบัติทักษะ การเรียนแบบร่วมมือและการอภิปราย การนำเสนอ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าในงานนาฏศิลป์ สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชานาฏศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ประยุกต์
๒. เปรียบเทียบการแสดงในอดีตถึงปัจจุบัน
๓. สร้างสรรค์ท่ารำแสดงนาฏศิลป์ประยุกต์ของแต่ละภูมิภาคในประเทศไทย
๔. สร้างสรรค์ผลงานนาฏศิลป์ประยุกต์ระดับสูง
๕. นำเสนอผลงานการแสดงนาฏศิลป์ประยุกต์ ๑ ชุดการแสดง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๗ วิชา นาฏยประดิษฐ์ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบงานด้านนาฏศิลป์ บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์ ริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานในการออกแบบเครื่องแต่งกาย ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งในส่วนของเบื้องหน้าและเบื้องหลัง เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานจริงผ่านกิจกรรม โดยสามารถถ่ายทอดกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการกับวิชาอื่นๆ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติทักษะ การแสดงท่าทางได้อย่างคล่องตัว การเรียบเรียงคิดวิเคราะห์ การวิจารณ์ การออกแบบ การสืบค้นข้อมูล การสาธิต การปฏิบัติทักษะ การเรียนแบบร่วมมือและการอภิปราย การนำเสนอ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าในงานนาฏศิลป์ สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชานาฏศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. รวบรวมข้อมูลทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศิราภรณ์ พัสตราภรณ์ ถนิมพิมภาภรณ์ มาใช้สร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยแนวคิดขั้นสูง
๒. นำผลงานเครื่องประดับที่ออกแบบออกใช้จริงสู่ภายนอกห้องเรียน
๓. สร้างสรรค์ผลงานนาฏยประดิษฐ์ ๑ จัดบูธนิทรรศการ
๔. ออกแบบเครื่องประดับโดยคำนึงถึงสรีระของมนุษย์ให้เหมาะสมมากที่สุดเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ทางร่างกายที่สะดวกต่อการเคลื่อนไหว
๕. ใช้กระบวนการคิดค้นลวดลายใหม่ ๆ เพิ่มจากรูปแบบเดิม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๑๒๐๘ วิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี บทบาทของดนตรีในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย บทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบ การร้องบทเพลงประเภทต่าง ๆ ศึกษาวิธีการปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ตนถนัด วิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นการค้นคว้าในแหล่งเรียนรู้ พุดคุย ซักถาม สะท้อนประสบการณ์เปรียบเทียบ การใช้องค์ประกอบของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ปฏิบัติทักษะในการอ่าน เขียน ร้องโน้ตสากล ร้องเพลง ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลง ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลง ที่หลากหลายรูปแบบ สามารถระบุปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางดนตรี ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ จินตนาการความคิดลงในแผนภาพความคิด ฝึกร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรี เติบโตตามศักยภาพ ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง เห็นคุณค่าของดนตรี ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม มีจิตสาธารณะในการนำเสนอผลงานด้านดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ธิบายเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
๒. อธิบายเทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี
๓. อธิบายเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย
๔. อธิบายการร้องบทเพลงประเภทต่าง ๆ
๕. อธิบายวิธีการปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ถนัด

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๘ วิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องบทเพลงสากล วรรณคดี ประวัติศาสตร์ท่วงทำนองของโลก ทำท่วงทำนอง การบรรเลง วิธีการใช้ การดูแลและการบำรุงรักษาเครื่องดนตรี องค์ประกอบของดนตรี ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น ได้แก่ บรรทัด ๕ เส้น ตัวโน้ต เครื่องหมายและสัญลักษณ์ กฎเกณฑ์ประจำหลัก เครื่องหมายกำหนดอัตราจังหวะ เครื่องหมาย แปลงเสียง บันไดเสียง ขึ้นคู่ กฎเกณฑ์เสียง การฝึกโสตประสาท หลักและวิธีการบรรเลง เทคนิคและวิธีการฝึกปฏิบัติ การบรรเลงเครื่องดนตรีประเภท เครื่องเป่าลมไม้ หรือ เครื่องเป่าลมทองเหลือง หรือ เครื่องกระทบ และจัดแสดงดนตรีในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะทางดนตรีเบื้องต้น มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมดนตรี

เปรียบเทียบ การใช้องค์ประกอบของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ปฏิบัติทักษะในการอ่าน เขียน ร้อง โน้ตสากล ร้องเพลง และใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลง ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลง ที่หลากหลายรูปแบบ ฝึกร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรี เติบโตตามศักยภาพ ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง เห็นคุณค่าของดนตรี ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม มีจิตสาธารณะในการนำเสนอผลงานด้านดนตรี อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายทฤษฎีดนตรีสากล
๒. อธิบายประวัติศาสตร์ท่วงทำนองของโลก บทเพลง และวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง
๓. บรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวงในเพลงที่กำหนดให้ด้วยความชื่นชม
๔. จัดแสดงดนตรีในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๕. อธิบายวิธีการดูแลและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีสากลได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๓๒๐๘ วิชา ดนตรีสากลปฏิบัติ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย และสามารถเปรียบเทียบองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะได้ รวมถึงอธิบายเหตุผลในกรเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเองได้

นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะผ่านทักษะการร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการร้องเพลง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียงใช้ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ทักษะการสื่อสาร และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อภิปราย แสดงความคิดเห็น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่างานศิลปะสามารถสร้างงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำมีอาชีพ เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองอย่างมีคุณธรรม สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ผลการเรียนรู้

๑. บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย
๒. อธิบายเทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน
๓. สร้างสรรค์ผลงานเพลงอย่างง่าย
๔. แสดงดนตรีอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕
รายวิชาพื้นฐาน				
ง๒๑๒๒๑	แกะสลักผัก และผลไม้	ม.๑	๔๐	๑.๐
ง๒๑๒๒๒	ช่างร้อยมาลัย	ม.๑	๔๐	๑.๐
ง๒๑๒๒๓	อาหารไทย	ม.๑	๔๐	๑.๐
ง๒๑๒๒๔	อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	ม.๑	๔๐	๑.๐
ง๒๑๒๒๕	ประดิษฐ์ของชำร่วย	ม.๑	๔๐	๑.๐
ง๒๑๒๒๖	ดอกไม้และงานใบตอง	ม.๑	๔๐	๑.๐
ง๒๑๒๔๑	การปลูกผักสวนครัว	ม.๑	๔๐	๑.๐
ง๒๑๒๔๒	การผลิตภัณฑไม้	ม.๑	๔๐	๑.๐
ง๒๒๒๒๓	งานประดิษฐ์ใบตอง๑	ม.๒	๔๐	๑.๐
ง๒๒๒๒๔	ผูก จีบจีบผ้า	ม.๒	๔๐	๑.๐
ง๒๒๒๔๓	การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม๑	ม.๒	๔๐	๑.๐
ง๒๒๒๔๔	การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม๒	ม.๒	๔๐	๑.๐
ง๒๓๒๒๕	อาหารว่าง	ม.๓	๔๐	๑.๐
ง๒๓๒๒๖	งานประดิษฐ์ใบตอง๒	ม.๓	๔๐	๑.๐
ง๒๓๒๔๔	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ม.๓	๔๐	๑.๐
ง๒๓๒๔๖	การปลูกพืชสมุนไพร	ม.๓	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑ วิชา การงานอาชีพ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ และตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง๑.๑ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๒ วิชา การงานอาชีพ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการทำงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง๑.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๒๑๐๑ วิชา การงานอาชีพ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากร ในการปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า อธิบายการเสริมสร้าง ประสพการณ์อาชีพ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง๒.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๒๑๐๒ วิชา การงานอาชีพ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ทักษะการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากร ในการปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า อธิบายการเสริมสร้าง ประสพการณ์อาชีพ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ง๒.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๑ วิชา การงานอาชีพ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ง๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง๑.๑ ม.๓/๓

ง๒.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๒ วิชา การงานอาชีพ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ง๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ง๒.๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง๑.๑ ม.๓/๓

ง๒.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๓๑๑๐๑ วิชา การงานอาชีพ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกัน มีทักษะการจัดการในการทำงาน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๓๑๑๐๒ วิชา การงานอาชีพ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ มีประสบการณ์ ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะ ที่ดีต่ออาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชา การงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๒๑ วิชา แกะสลักผักและผลไม้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ความหมาย และคุณค่าของงานแกะสลัก คำศัพท์ที่ใช้ในการแกะสลัก การจับมีดแกะสลัก การแกะสลักใบไม้และดอกไม้ลายพื้นฐาน เป็นลายดอกกรักเร่ ลายกุหลาบ ลายบานชื่น จากแค รอท ฟักทอง แตงกวา หัวไชเท้า มะละกอ แตงโม หรือผลไม้ที่มีในท้องถิ่นจำแนกแยกแยะเกี่ยวกับวัสดุ การใช้ และ วิธีการบำรุงรักษาผลงานแกะสลักผักและผลไม้ ปฏิบัติการออกแบบชิ้นงาน ฝึกปฏิบัติการแกะสลักผักและผลไม้ เป็นลายต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของงานแกะสลักผักและผลไม้ได้
๒. อธิบายวิธีการจับมีดและหลักในการแกะสลักผักผลไม้ได้
๓. อธิบายคำศัพท์ที่ใช้ในการแกะสลักผักและผลไม้
๔. จำแนกแยกแยะเกี่ยวกับวัสดุ การใช้ และวิธีการบำรุงรักษาผลงานแกะสลัก
๕. ดำเนินงานการปฏิบัติการออกแบบชิ้นงาน ได้
๖. ฝึกปฏิบัติการแกะสลักผักและผลไม้เป็นลายต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๒๒ วิชา ช่างร้อยมาลัย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมายของงานมาลัย จำแนกแยกแยะเกี่ยวกับชนิดของวัสดุ อุปกรณ์ ประโยชน์ การเก็บรักษา การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยมาลัย วิเคราะห์ชนิดของมาลัยและจำแนกประเภทมาลัย และการการนำไปใช้ประโยชน์ ขั้นตอนในการร้อยมาลัย การเตรียมแป้นใบตอง วิธีรูดมาลัยออกจากเชื้มมาลัย ปฏิบัติการทำดอกข่า วิธีการมัดดอกข่าจากดอกพุท จากกลีบกุหลาบมอญ และ การร้อยอุบะ การผูกอุบะ การร้อยอุบะชนิดต่างๆ บันทึกรายรับ รายจ่าย ตกแต่งมาลัยให้สวยงาม ตลอดจนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของงานมาลัย
๒. จำแนกแยกแยะเกี่ยวกับชนิดของอุปกรณ์ ประโยชน์ การเก็บรักษา การเลือกซื้อวัสดุ
๓. วิเคราะห์ชนิดของมาลัยและจำแนกประเภทมาลัย และการการนำไปใช้ประโยชน์
๔. อธิบายขั้นตอนในการร้อยมาลัย การเตรียมแป้นใบตอง วิธีรูดมาลัยออกจากเชื้มมาลัย ขั้นตอนในการเตรียมกลีบดอกไม้ ใบไม้ การปลิดกลีบ การติดกลีบ การพับกลีบดอกไม้
๕. ดำเนินงานปฏิบัติการทำดอกข่า วิธีการจัดดอกข่าจากดอกพุท จากกลีบกุหลาบมอญ การยออุบะ การผูกอุบะ การร้อยอุบะชนิดต่าง ๆ
๖. ดำเนินงานปฏิบัติการร้อยมาลัยตุ้ม มาลัยซีก มาลัยกลม และการนำไปใช้
๗. สร้างวางแผนการร้อยมาลัยแบบต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมในงานต่างๆ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๒๓ วิชา อาหารไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาหาร เช่น การชั่งตวง ประเภทของวัตถุดิบ วัตถุดิบ และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเตรียมและประกอบอาหารไทยแต่ละประเภท เรียนรู้เทคนิคในการประกอบอาหารไทย โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการเลือกและใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องใช้ในการประกอบอาหารไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เลือกใช้วัตถุดิบ เพื่อการประกอบอาหารไทย มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแสวงหาความรู้ วางแผน ออกแบบ และดำเนินการทำอาหารไทยได้อย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลได้ โดยมีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาหาร

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการและกระบวนการเลือกและใช้วัตถุดิบอาหารไทยแต่ละประเภทและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำอาหารไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. ปฏิบัติการประกอบอาหารไทย ประเภทต่าง ๆ ได้ อย่างน้อย ๖ ชนิด พร้อมทั้งนำเสนอผลงานจากการปฏิบัติ
๓. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๒๔ วิชา อาหารว่างและเครื่องดื่ม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารว่าง และเครื่องดื่ม การชั่ง การตวงวัตถุดิบ การเลือกซื้อวัตถุดิบ ในการประกอบอาหารว่าง และเครื่องดื่ม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปในการทำอาหารว่างและเครื่องดื่มได้
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของอาหารว่าง และเครื่องดื่มได้
๓. อธิบายหลักการเลือกซื้อวัตถุดิบเกี่ยวกับอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ได้
๔. คำนวณค่าใช้จ่ายและประเมินผลการประกอบอาหารว่าง และเครื่องดื่มได้
๕. ปฏิบัติการประกอบอาหารว่าง และเครื่องดื่ม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานจากการปฏิบัติได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๒๕ วิชา ประดิษฐ์ของชำร่วย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของชำร่วย วิเคราะห์ ออกแบบอย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงคุณค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานและปรับปรุงการทำงาน ประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุธรรมชาติ วัสดุเหลือใช้

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๒. อธิบายหลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๓. เลือกและใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงคุณค่าของของชำร่วย
๔. อธิบายและสามารถประดิษฐ์ ของชำร่วยจากวัสดุเหลือใช้ และวัสดุธรรมชาติได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๒๖ วิชา ดอกไม้และงานใบตอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมา คุณค่าของดอกไม้สดและใบตอง หลักการเลือก การเตรียม การใช้ วิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติการทำดอกข่า ร้อยมาลัยกลม ร้อยมาลัยแบน ฝึกปฏิบัติการห่อขนม ห่ออาหาร พับกลีบแบบต่างๆจากใบตอง

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาและคุณค่าของดอกไม้สด และงานใบตอง
๒. อธิบายหลักการเลือก การเตรียม การใช้ดอกไม้สด และงานใบตองได้
๓. ปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้สด งานร้อยมาลัยได้ถูกต้องและสวยงาม
๔. ปฏิบัติการพับกลีบแบบต่างๆ เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบหลักในการประกอบชิ้นงานได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๔๑ วิชา การปลูกพืชผักสวนครัว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของพืชผักสวนครัว สามารถเตรียมพื้นที่ และเตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัว เลือกปลูกพืชผักสวนครัวด้วยวิธีการต่างๆ การปลูกพืชปลอดสารพิษ การปลูกพืชแบบออแกนิกส์ ดูแลรักษาพืชผักสวนครัวให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ การจัดการผลผลิตในการจำหน่าย หรือการแปรรูปผลผลิต คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และปฏิบัติตนให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้
๒. เตรียมพื้นที่และเตรียมแปลงปลูกพืชผักสวนครัว
๓. เลือกปลูกพืชผักสวนครัวด้วยวิธีการต่างๆ การปลูกพืชปลอดสารพิษ การปลูกพืชแบบออแกนิกส์
๔. ดูแลรักษาพืชผักสวนครัวให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์
๕. จัดการผลผลิตในการจำหน่ายหรือการแปรรูปผลผลิต
๖. คำนวณค่าใช้จ่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
๗. ปฏิบัติตนให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๔๒ วิชา การผลิตพันธุ์ไม้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการผลิตพันธุ์ไม้ ระบุประเภทของวัสดุอุปกรณ์ คุณสมบัติที่ดีของวัสดุที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืชแต่ละประเภท อธิบายข้อดีข้อเสียของการผลิตพันธุ์ไม้ของแต่ละแบบและเลือกพันธุ์พืชที่เป็นที่นิยมในท้องตลาด ระบุขั้นตอนกระบวนการของการผลิตพันธุ์ไม้ปฏิบัติการ การปักชำ การตอนกิ่ง การติดตา การเสียบกิ่ง และการทาบกิ่ง สามารถบำรุงรักษากล้าไม้ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ จัดจำหน่ายพันธุ์ไม้ด้วยวิธีการขยายพันธุ์แบบต่างๆ ออกสู่ท้องตลาด

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการผลิตพันธุ์ไม้
๒. ระบุประเภทของวัสดุอุปกรณ์ คุณสมบัติที่ดีของวัสดุที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช
๓. อธิบายข้อดีข้อเสียของการผลิตพันธุ์ไม้ของแต่ละแบบ
๔. ระบุขั้นตอนการปักชำและปฏิบัติการปักชำได้อย่างถูกต้อง
๕. ระบุขั้นตอนการตอนกิ่งและปฏิบัติการตอนกิ่งได้อย่างถูกต้อง
๖. ระบุขั้นตอนการติดตาและปฏิบัติการติดตาได้อย่างถูกต้อง
๗. ระบุขั้นตอนการเสียบกิ่งและปฏิบัติการเสียบกิ่งได้อย่างถูกต้อง
๘. ระบุขั้นตอนการทาบกิ่งและปฏิบัติการทาบกิ่งได้อย่างถูกต้อง
๙. บำรุงรักษากล้าไม้ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์
๑๐. จัดจำหน่ายพันธุ์ไม้ด้วยวิธีการขยายพันธุ์แบบต่าง ๆ ออกสู่ท้องตลาด

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๒๒๓ วิชา งานประดิษฐ์ใบตอง๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

บอกประวัติความเป็นมาและความสำคัญของงานใบตอง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงาน ใบตอง วิธีการเลือก การเช็ดและอีกใบตอง การเลือกดอกไม้และใบไม้สด การพับกลีบกุหลาบ การพับกลีบดอก ม้า การพับกลีบผกา การพับกลีบสัตว์ตบงกช การพับกลีบสัตว์ขลุ่ยสอดไส้ การพับกลีบเล็บครุฑ การพับกลีบสุพรรณิการ์ การพับกลีบนิ้วนาง ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษดอกไม้รูปเทียนแพ กรวยเกลี้ยง กรวยจีบ ตัวตะขาบ นมสาว

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาและความสำคัญของงานใบตอง
๒. อธิบายเกี่ยวกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการเลือก เช็ด ฉีกใบตอง และการเลือกดอกไม้ ใบไม้สด ในงานประดิษฐ์ใบตองได้
๓. ดำเนินงานการปฏิบัติพับกลีบแบบต่างๆ เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบหลักในการประกอบชิ้นงาน
๔. ดำเนินงานปฏิบัติการออกแบบปฏิบัติการออกแบบชิ้นงานประดิษฐ์กระถางกรวยเกลี้ยง กรวยจีบได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๒๒๔ วิชา ผูก จับจิบผ้า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย ประโยชน์ของการผูก และจับจิบผ้า การเลือกวัสดุอุปกรณ์ ผูก และจับจิบผ้ารูปแบบต่างๆ การเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ รูปแบบของการผูกผ้า ทั้ง ๓ แบบ มี ดอก เฟือง ระบาย และโอกาสที่ใช้ในการผูก และจับจิบผ้า ทั้งงานพระราชพิธี การจัดงานพิธี การจัดงาน ทางธุรกิจ การจับผ้าเป็นลายจิบกระหีบ ลายจิบตาม ลายจิบตาม ๒ ชั้น ลายผีเสื้อ ลายผีเสื้อซ้อน ลาย ผีเสื้อ ๒ ชั้น ลายผีเสื้อ ๒ ชั้นต่างระดับ ลายโบ ลายสัปรด ตามความเหมาะสมงานราชพิธีต่าง ๆ การ พัฒนารูปแบบการผูกและจับจิบผ้า การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาบริการ

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ประโยชน์ของการผูก และจับจิบผ้าได้
๒. อธิบายเกี่ยวกับการเลือกผ้าให้เหมาะสมกับงานที่ทำ
๓. จำแนกแยกแยะเกี่ยวกับการเลือกใช้งาน และวัสดุ บอกคุณค่า และโอกาสที่ผ้าได้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน ใช้ในการผูก และจับจิบผ้า ได้อุปกรณ์ในการทำงาน
๔. ดำเนินงานปฏิบัติการออกแบบการผูกและการจับจิบ ได้อย่างสร้างสรรค์
๕. สร้างวางแผนผลิตการผูก และจับจิบผ้า แบบต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมในต่างๆ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๒๔๓ วิชา การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุความสำคัญ ประโยชน์คุณค่าทางโภชนาการและวงจรชีวิตของเห็ดนางฟ้า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเห็ดนางฟ้า สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้าที่เหมาะสม บรรจุ การ ึ่งฆ่าเชื้อ การถ่ายเชื้อ การเพาะเลี้ยง เห็ดนางฟ้า การดูแล โรคและแมลงศัตรูของเห็ดนางฟ้า ปัจจัยส่งเสริม และปัจจัยเสี่ยงในการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า จดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ตลาดและแหล่งจำหน่าย การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาจำหน่าย จัดจำหน่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุความสำคัญ ประโยชน์คุณค่าทางโภชนาการและวงจรชีวิต วงจรชีวิตของเห็ดนางฟ้า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเห็ดนางฟ้า
๒. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้าที่เหมาะสม
๓. บรรจุ ึ่งฆ่าเชื้อ ถ่ายเชื้อ การเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า
๔. ดูแล โรคและแมลงศัตรูของเห็ดนางฟ้า คุณค่าทางโภชนาการ ตลาดและแหล่งจำหน่าย ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเสี่ยงในการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า
๕. จดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ตลาดและแหล่งจำหน่าย การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาจำหน่าย จัดจำหน่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๒๒๔๔ วิชา การเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสม ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุความสำคัญ ประโยชน์คุณค่าทางโภชนาการและวงจรชีวิตของเห็ดนางรม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเห็ดนางรม สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงเห็ดนางรมที่เหมาะสม บรรจุ การ หนึ่ง ฆ่าเชื้อ การถ่ายเชื้อ การเพาะเลี้ยง เห็ดนางรม การดูแล โรคและแมลงศัตรูของเห็ดนางรม ปัจจัยส่งเสริม และ ปัจจัยเสี่ยงในการเพาะเลี้ยงเห็ดนางรม จดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ตลาดและแหล่งจำหน่าย การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาจำหน่าย จัดจำหน่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุความสำคัญ ประโยชน์คุณค่าทางโภชนาการและวงจรชีวิต วงจรชีวิตของเห็ดนางรม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเห็ดนางรม
๒. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงเห็ดนางรมที่เหมาะสม
๓. บรรจุ หนึ่งฆ่าเชื้อ ถ่ายเชื้อ การเพาะเลี้ยงเห็ดนางรม
๔. ดูแล โรคและแมลงศัตรูของเห็ดนางรม คุณค่าทางโภชนาการ ตลาดและแหล่งจำหน่าย ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเสี่ยงในการเพาะเลี้ยงเห็ดนางรม
๕. จดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ตลาดและแหล่งจำหน่าย การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาจำหน่าย จัดจำหน่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๓๒๒๕ วิชา อาหารว่าง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำอาหารว่าง การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับทำอาหารว่าง การเลือกซื้อและการเก็บรักษาเครื่องปรุงรส และแห้ง เทคนิคการทำอาหารว่างชนิดต่างๆ การบรรจุ วิธีการเก็บรักษาอาหารว่างไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะ ปฏิบัติงานซื้ออาหารสด อาหารแห้ง ใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหารว่างประเภทต่างๆ บรรจุและเก็บ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการทำอาหารว่างและจำหน่ายได้

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปในการทำอาหารว่างได้
๒. อธิบายการเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับทำอาหารว่างได้
๓. จำแนกแยกแยะเกี่ยวกับการเลือกซื้อ และการเก็บรักษาเครื่องปรุงรส และแห้งได้
๔. ดำเนินงานการออกแบบอาหารว่าง ประเภทอาหารคาว หวาน ได้อย่างสร้างสรรค์
๕. ปฏิบัติการประกอบอาหารว่างประเภทอาหารคาว หวานพร้อมบอกเทคนิคการทำอาหารว่างชนิดต่าง ๆ ได้
๖. คำนวณค่าใช้จ่าย ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการจัดจำหน่ายได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๓๒๒๖ วิชา งานประดิษฐ์ใบตอง ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของงานใบตอง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตอง วิธีการเลือก การเช็ดและฉีกใบตอง การเลือกดอกไม้และใบไม้สด การพับกลีบกุหลาบ การพับกลีบคอม้า การพับกลีบผกา การพับกลีบสัตว์ตบงกช การพับกลีบสัตว์ตบงกชสอดไส้ การพับกลีบเล็บครุฑ การพับกลีบสุพรรณิการ์ การพับกลีบนิ้วนาง ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษดอกไม้รูปเทียนแพ กรวยเกลี้ยง กรวยจีบ ตัวตะขาบ นมสาว

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านการสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาและความสำคัญของงานใบตอง
๒. อธิบายเกี่ยวกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ใบตองได้
๓. ดำเนินงานการปฏิบัติพับกลีบแบบต่างๆ เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบหลักในการประกอบชิ้นงาน
๔. ดำเนินงานปฏิบัติการออกแบบปฏิบัติการออกแบบชิ้นงานประดิษฐ์กระดาษดอกไม้รูปเทียนแพ กรวยเกลี้ยง กรวยจีบ ได้
๕. ดำเนินงานปฏิบัติการประดิษฐ์ชิ้นงานจากใบตองเทียม อย่างสร้างสรรค์
๖. คำนวณราคาต้นทุนและราคาจำหน่ายได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๓๒๔๔ วิชา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่น ประเภทไม้ดอกไม้ประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ สายพันธุ์และการขยายพันธุ์ สามารถเตรียมดิน เตรียม ปุ๋ยและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก ปฏิบัติการปลูกไม้ดอกไม้ประดับในแปลงปลูกและในภาชนะปลูก การดูแล บำรุงรักษา ขยายพันธุ์ การป้องกันโรคแมลง การกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดการหลัง การเก็บเกี่ยว การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน จัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย ประเมินและปรับปรุงพัฒนางาน และการจัดการอย่างมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา การทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมี ระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มี ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้ ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และ เป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับสภาพ
ท้องถิ่นประเภทไม้ดอกไม้ประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ สายพันธุ์และการขยายพันธุ์
๒. เตรียมดิน เตรียมปุ๋ยและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก
๓. ปฏิบัติการปลูกไม้ดอกไม้ประดับในแปลงปลูกและในภาชนะปลูก การดูแลบำรุงรักษา การป้องกัน
โรค แมลงกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวผลผลิต การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว
๔. จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ตลาดและแหล่งจำหน่าย การคำนวณค่าใช้จ่าย
การกำหนดราคาจำหน่าย จัดจำหน่าย จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๓๒๔๖ วิชา การปลูกพืชสมุนไพร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และแนวทางการศึกษาพืชสมุนไพร ความหลากหลาย การจำแนกประเภท ลักษณะและสรรพคุณของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการพืชสมุนไพร ในตลาดท้องถิ่นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพร เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการปลูกพืชสมุนไพร วิธีการและขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชสมุนไพรแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ปลูกพืชสมุนไพรในรูปแบบต่างๆ การดูแลบำรุงรักษาพืชสมุนไพร การเก็บเกี่ยวและจัดจำหน่ายพืชสมุนไพร จัดทำบัญชีและการประเมินผลความสำเร็จพืชสมุนไพร

โดยใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร มีเหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างถูกต้อง การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และเทคโนโลยี สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการตัดสินใจ รวมถึงการมีความรู้ คู่คุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ สนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุความหมายความสำคัญ ประโยชน์และแนวทางการศึกษาพืชสมุนไพรความหลากหลาย การจำแนกประเภท ลักษณะและสรรพคุณของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการพืชสมุนไพรในตลาดท้องถิ่น
๒. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพร เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการปลูกพืชสมุนไพร
๓. ระบุวิธีการและขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชสมุนไพรแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ
๔. ปลูกพืชสมุนไพรในรูปแบบต่าง ๆ การดูแลบำรุงรักษาพืชสมุนไพร การเก็บเกี่ยวและจัดจำหน่ายพืชสมุนไพร
๕. จัดทำบัญชีและการประเมินผลความสำเร็จปลูกพืชสมุนไพร

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
รายวิชาพื้นฐาน				
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	ม.๑	๖๐	๑.๕
อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	ม.๑	๖๐	๑.๕
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	ม.๒	๖๐	๑.๕
อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	ม.๒	๖๐	๑.๕
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	ม.๓	๖๐	๑.๕
อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	ม.๓	๖๐	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม				
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
อ๒๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
อ๒๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
ม๒๑๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
ม๒๑๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๒	ม.๑	๔๐	๑.๐
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒	ม.๒	๔๐	๑.๐
อ๒๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๒	ม.๒	๔๐	๑.๐
อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
ม๒๒๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๓	ม.๒	๔๐	๑.๐
ม๒๒๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๔	ม.๒	๔๐	๑.๐
อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๓	ม.๓	๔๐	๑.๐
อ๒๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๓	ม.๓	๔๐	๑.๐
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
อ๒๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕
ม๒๓๒๐๑	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๕	ม.๓	๔๐	๑.๐
ม๒๓๒๐๒	ภาษามลายูเพิ่มเติม ๖	ม.๓	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๑๑๐๑ วิชา ภาษาอังกฤษ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้น ๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวข้องกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและแสดงความรู้สึกพอใจ กิจกรรมต่าง ๆ ใกล้ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และการใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๒

ต ๑.๒ ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๒๑๐๒ วิชา ภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้น ๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่าง ๆ ใกล้เคียง พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และการใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔
ต ๑.๒	ม.๑/๑ม.๑/๒, ม.๑/๔
ต ๑.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๓
ต ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
ต ๒.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒
ต ๓.๑	ม.๑/๑
ต ๔.๒	ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ม.๑/๒
ต ๑.๒	ม.๑/๓, ม.๑/๕
ต ๑.๓	ม.๑/๒
ต ๔.๑	ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๐๒๒๑๐๑ วิชา ภาษาอังกฤษ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบจากการอ่านและฟังบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาและชุมชนโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความ ต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆใกล้ตัว และประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และการใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีและสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้เรียน อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕
ต ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔
ต ๑.๓	ม.๒/๑, ม.๒/๓
ต ๒.๑	ม.๒/๑
ต ๒.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒
ต ๓.๑	ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒	ม.๒/๓
ต ๑.๒	ม.๒/๕
ต ๑.๓	ม.๒/๒
ต ๔.๑	ม.๒/๑
ต ๔.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๒๒๑๐๒ วิชา ภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบจากการอ่านและฟังบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาและชุมชนโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ อธิบายเกี่ยวกับและเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ สรุปใจความ สำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และการใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้นค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้เรียน อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๒/๓

ต ๑.๒ ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๓.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๒๓๑๐๑ วิชา ภาษาอังกฤษ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบท ร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ระบุ เขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบจากการอ่านและฟังบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษาและชุมชนโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและ เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและ ประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ สรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้ โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบเน้นเนื้อหา กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการอ่านแบบ KWL กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๒

ต ๔.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๐๒๓๑๐๒ วิชา ภาษาอังกฤษ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด เขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูด เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การถ่ายโอน กระบวนการคิด กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลิน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมอย่างเป็นสากลและมีศักยภาพเป็นพลโลก

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๒

ต ๔.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๒๑๒๐๑ วิชา ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่น่าสนใจ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอผลงานผ่านทักษะกระบวนการการบูรณาการ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๓. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
๔. พูด เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ
๕. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม
๖. พูด เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๒๑๒๐๓ วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถนำเสนอข้อมูล เรื่องราว หรือบทกวีได้อย่างสร้างสรรค์ เปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. เลือก ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๓. พูด เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๔. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
๕. ระบุหัวเรื่อง ใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๒๑๒๐๒ วิชา ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตนเอง ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และนำภาษาไปใช้ได้เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๒. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๓. พูดสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง
๔. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด การสัมผัส การโบกมือ การแสดงความรู้สึก

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๒๑๒๐๔ วิชา ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตนเองทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยการใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และนำภาษาไปใช้ได้เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active-learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง พูด บทสนทนา แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมซึ่งอยู่ใกล้ตนได้
๒. อ่านข้อความ บทอ่าน บทสนทนาแล้วสรุปใจความสำคัญและตอบคำถามได้
๓. ตอบคำถามหรือมีเหตุผลในการพูดโต้ตอบจากเรื่องที่ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยอิสระได้
๔. เขียนคำ ประโยค บทสนทนา ข้อความตามเรื่องหรือหัวข้อที่กำหนดให้ได้
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคลอย่างมั่นใจ
๖. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม๒๑๒๐๑ วิชา ภาษามลายูเพิ่มเติม ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ และใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง อ่านออกเสียงและเขียนตัวอักษร สระ ตัวอักษรและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ฟังและตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบบทสนทนา ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดแสดงความต้องการของตนเอง ขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน บอกชื่อ เทศกาล และประวัติความเป็นมา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการบทบาทสมมุติ กระบวนการกลุ่ม เกม เพลง ฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่านและเขียน คำภาษามลายู เพื่อเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายู มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พร้อมกับสามารถนำมาใช้กับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ มีงานทำ มีอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ และใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังได้
๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง
๖. ฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๗. บอกชื่อและตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
๘. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม๒๑๒๐๒ วิชา ภาษามลายูเพิ่มเติม ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ และใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง อ่านออกเสียงและเขียนตัวอักษร สระ ตัวอักษรและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ฟังและตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบบทสนทนา ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดแสดงความต้องการของตนเอง ขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน บอกชื่อ เทศกาล และประวัติความเป็นมา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการบทบาทสมมุติ กระบวนการกลุ่ม เกม เพลง ฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่านและเขียน คำภาษามลายู เพื่อเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายู มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พร้อมกับสามารถนำมาใช้กับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ มีงานทำ มีอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ และใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังได้
๒. ระบุดัตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง
๖. ฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๗. บอกชื่อและตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
๘. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด ๑๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๒๒๐๑ วิชา ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟัง ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือก ใช้ภาษา น้ำเสียงกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ฟังและพูดบทสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างในชีวิตประจำวันและสรุปใจความสำคัญ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และการใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น ค้นคว้า กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และสนองต่อประบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้เรียน อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนได้
๒. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
๓. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังได้
๔. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ที่กำหนดได้
๕. ฟังและพูดบทสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างในชีวิตประจำวันและสรุปใจความสำคัญได้
๖. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๒๒๒๐๓ วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงเรียง รูปแบบต่างๆ เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ นิทาน ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ บทความ สารคดี บันเทิงคดี และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ ที่อ่าน เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวและเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคต่าง ๆ และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าวที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และการใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล กระบวนการเรียนรู้ โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการอ่านแบบ SQ๓R การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้เรียน อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคต่าง ๆ และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๓. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ ที่อ่าน
๔. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงเรียง และสื่อที่เป็นเสียงที่อ่านรูปแบบต่างๆ
๕. เขียนบรรยายเขียน เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ
๖. เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าวที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๐๒๒๒๐๒ วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ เปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของไทย ฟัง พูด อ่านและเขียนข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียงแบบต่าง ๆ แล้วถ่ายโอนเป็นสำนวนของตนเอง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษา อาชีพ การซื้อขาย การเดินทางและการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษามารยาททางสังคมเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียงในการสื่อสารได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคม
๒. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
๓. ฟัง ขอร้อง แนะนำ ชี้แจงและอธิบายได้เหมาะสมกับสถานการณ์
๔. เปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของไทย
๕. ฟัง พูด อ่านและเขียนข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี สื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใชความเรียงแบบต่าง ๆ แล้วถ่ายโอนเป็นสำนวนตนเองได้
๖. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษา อาชีพ การซื้อขาย การเดินทางและการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษามารยาททางสังคมเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๐๒๒๒๐๔ วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ เปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของไทย ฟัง พูด อ่านและเขียนข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียงแบบต่าง ๆ แล้วถ่ายโอนเป็นสำนวนของตนเอง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษา อาชีพ การซื้อขาย การเดินทางและการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษามารยาททางสังคมเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียงในการสื่อสารได้เหมาะสมตามมารยาททางสังคม
๒. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
๓. ฟัง ขอร้อง แนะนำ ชี้แจงและอธิบายได้เหมาะสมกับสถานการณ์
๔. เปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของไทย
๕. ฟัง พูด อ่านและเขียนข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี สื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใชความเรียงแบบต่าง ๆ แล้วถ่ายโอนเป็นสำนวนตนเองได้
๖. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษา อาชีพ การซื้อขาย การเดินทางและการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษามารยาททางสังคมเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม๒๒๒๐๑ วิชา ภาษามลายูเพิ่มเติม ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย คำศัพท์ ความหมาย ประโยค คำสั่ง และการพูดสื่อสารโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมชีวิตประจำวัน ได้แก่ การพูดทักทาย การพูดแนะนำตนเอง การพูดแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน มีทักษะพูดเล่าเรื่องที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่เพื่อนเล่า มีทักษะการใช้คำนาม คำสรรพนาม บุคคล สัตว์ สิ่งของ เพื่อเล็งเห็นประโยชน์และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการบทบาทสมมติ กระบวนการกลุ่ม เกม เพลง ฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน คำภาษามลายู เพื่อเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายู พร้อมกับสามารถนำมาใช้กับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ มีงานทำ มีอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย คำศัพท์ ความหมาย ประโยค คำสั่งเกี่ยวกับตนเอง
๒. มีทักษะการพูดทักทาย การพูดแนะนำตนเอง และการพูดแนะนำผู้อื่น
๓. มีทักษะการพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
๔. มีทักษะการสนทนาเกี่ยวกับทุกซ์สุข
๕. มีทักษะการสนทนาเกี่ยวกับเวลาที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
๖. มีทักษะการพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุด และสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่เพื่อนเล่า
๗. มีทักษะการใช้คำนาม คำสรรพนาม เกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม๒๒๒๐๒ วิชา ภาษามลายูเพิ่มเติม ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย คำศัพท์ ความหมาย ประโยค คำสั่ง และการพูดสื่อสารโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมชีวิตประจำวัน ได้แก่ การพูดทักทาย การพูดแนะนำตนเอง การพูดแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน มีทักษะพูดเล่าเรื่องที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่เพื่อนเล่า มีทักษะการใช้คำนาม คำสรรพนาม บุคคล สัตว์ สิ่งของ เพื่อเล็งเห็นประโยชน์และสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการบทบาทสมมุติ กระบวนการกลุ่ม เกม เพลง ฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่านและเขียน คำภาษามลายู เพื่อเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายู พร้อมความสามารถนำมาใช้กับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ มีงานทำ มีอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย คำศัพท์ ความหมาย ประโยค คำสั่งเกี่ยวกับตนเอง
๒. มีทักษะการพูดทักทาย การพูดแนะนำตนเอง และการพูดแนะนำผู้อื่น
๓. มีทักษะการพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
๔. มีทักษะการสนทนาเกี่ยวกับทุกซ์สุข
๕. มีทักษะการสนทนาเกี่ยวกับเวลาที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
๖. มีทักษะการพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมวันหยุด และสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่เพื่อนเล่า
๗. มีทักษะการใช้คำนาม คำสรรพนาม เกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๒๓๒๐๑ วิชา ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ภาษา และทำทางสื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ให้ข้อมูล สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน พูดออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน บทสนทนา ทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ว่าความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ สรุป แสดง ความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์ สำคัญในชีวิตประจำวัน การทำงาน การศึกษาเทคโนโลยี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการ สื่อสาร การ คิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มี คุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความ สนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสม
๒. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม
๓. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชนและ สังคม
๔. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๐๒๓๒๐๓ วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้ประโยคคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย เขียนข้อมูลส่วนตัว ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็น ความสนใจในสังคม ประกาศ โฆษณา เรื่องสั้น ๆ บทร้อยกรอง บทละคร ประโยคตอบรับหรือปฏิเสธ ประโยค แสดงความคิดเห็น คำแสดงความรู้สึก โดยใช้เหตุผลประกอบความรู้สึกละเอียดและความคิดเห็น ใช้คำศัพท์ วลี สำนวนได้ถูกต้อง เขียนประโยคไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ คาดเดาความหมายคำศัพท์จาก บริบทได้ บอกวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบประวัติและความสำคัญของเทศกาลของเจ้าของภาษา และของไทยได้ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มี คุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่อ่าน
๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละคร ถูกต้องตามหลักการ อ่าน
๓. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน
๔. เขียนประโยค และข้อความให้ความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ
๕. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๒๓๒๐๒ วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ใช้ทักษะการเขียน การอ่าน การพูดและการฟังเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในหัวข้อเรื่องที่หลากหลายจากสื่อต่าง ๆ ฝึกการแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสดงความรู้สึก อ่านและตีความจากสื่อการเรียนรู้ นักเรียนศึกษาวิจัยและนำเสนอข้อมูลเพื่อพัฒนาการพูดออกเสียง และพัฒนาภาษาอังกฤษของตน ฝึกเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านคำศัพท์ ฝึกการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเรียนรู้

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและสร้างทำนอง เพื่อเสริมการเรียนรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง
๒. พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษหลังจากการอ่านนิยายสารและหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียนได้
๓. เพิ่มทักษะและความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาวตะวันตก
๔. ระบุความคิดเห็นผ่านการเขียนและพูดเกี่ยวกับบทความและสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ
๕. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคลอย่างมั่นใจ
๖. ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สาระอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๒๓๒๐๔ วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด ทำตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เข้าใจความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรมประเพณีของไทยและเจ้าของภาษา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในหัวข้อต่าง ๆ ใช้ภาษาในการให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม ใช้ภาษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็นความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ ใช้ภาษาทำทางสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นภายในโรงเรียนและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้เพลง เกมส์ กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการสอนแบบบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กระบวนการเรียนรู้โดยการตอบสนองด้วยท่าทาง กระบวนการปฏิบัติ การสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ดิจิทัล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
๒. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังและอ่าน
๓. ฟุดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๔. ฟุดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
๕. ฟุดและบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๖. ค้นคว้า รวบรวมทั้งหมด และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการฟุดและการเขียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม๒๓๒๐๑ วิชา ภาษามลายูเพิ่มเติม ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ฟัง พูด และอ่านหรือเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการนำเสนอข้อมูล และแสดงความคิดเห็นจากการค้นคว้า สืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างมีวิจารณญาณ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารไม่น้อยกว่า ๒ ภาษา เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ มีงานทำ มีอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
๒. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
๓. ฟัง พูด และอ่านหรือเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๔. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
๖. ตอบคำถามหรือบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๘. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ม๒๓๒๐๒ วิชา ภาษามลายูเพิ่มเติม ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ฟัง พูด และอ่านหรือเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้กระบวนการนำเสนอข้อมูลและแสดงความคิดเห็นจากการค้นคว้า สืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ อย่างมีวิจารณญาณ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารไม่น้อยกว่า ๒ ภาษา เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ มีงานทำ มีอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
๒. ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
๓. ฟัง พูด และอ่านหรือเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๔. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
๖. ตอบคำถามหรือบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
๘. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา IS

โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา IS
ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
๒๑๙๐๑	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	ม.๑	๔๐	๑.๐
๒๑๙๐๒	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ม.๑	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๑๒๐๑ วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างความองค์รู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ โดยเริ่มจากตนเองเชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผล โดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วางแผน ออกแบบ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมาย ภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด

โดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์

เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ
๒. ตั้งสมมติฐานจากประเด็นที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
๗. สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๘. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
๙. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๑๒๐๒ วิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจนเป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน ๒,๕๐๐ คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจนเป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลายและเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะชน

เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
๒. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทย ความยาว ๒,๕๐๐ คำ
๓. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่ออุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
๔. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ
๕. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- โครงสร้างหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมแนะแนว

โครงสร้างหลักสูตรรายวิชาแนะแนว
ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ก๒๑๙๐๑	แนะแนว	ม.๑	๒๐	๐.๕
ก๒๑๙๐๒	แนะแนว	ม.๑	๒๐	๐.๕
ก๒๒๙๐๑	แนะแนว	ม.๒	๒๐	๐.๕
ก๒๒๙๐๒	แนะแนว	ม.๒	๒๐	๐.๕
ก๒๓๙๐๑	แนะแนว	ม.๓	๒๐	๐.๕
ก๒๓๙๐๒	แนะแนว	ม.๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชา

ก๒๑๙๐๑ วิชา แขนง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของกิจกรรมแขนง บทบาทหน้าที่ของการบริการแขนง หลักสูตรการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผลของอารมณ์ที่มีต่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน การยอมรับและปฏิเสธ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ มีความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้สำรวจตนเอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ นักเรียนดำเนินชีวิตไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นความมีเหตุผล นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล รวมไปถึงการมีความรู้คู่คุณธรรม มีแนวทางในการดำเนินชีวิตสอดคล้องกับพระบรมราชโองบายการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๑๐ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับจุดเน้นเด็กสงขลา ได้แก่ จุดเน้นที่ ๑ ใฝ่เรียนรู้ จุดเน้นที่ ๒ อยู่อย่างพอเพียง จุดเน้นที่ ๓ มีทักษะอาชีพ จุดเน้นที่ ๔ รักถิ่นฐาน และ จุดเน้นที่ ๕ แพลงใต้ เก่งภาษา เล่นกีฬาเป็น ๑ อย่าง สู้เป้าหมายเด็กสงขลา “ความฉลาดรู้ คู่สมรรถนะ” ได้แก่ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การคิดขั้นสูง ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ ความเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะการแขนง

- | | |
|-------------------|---|
| ด้านการศึกษา : | ข้อที่ ๑ รู้เข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร |
| | ข้อที่ ๒ มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ด้านอาชีพ : | ข้อที่ ๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ |
| ส่วนตัวและสังคม : | ข้อที่ ๑ รู้จักและเข้าใจตนเอง |
| | ข้อที่ ๒ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น |
| | ข้อที่ ๓ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ |

คำอธิบายรายวิชา

ก๒๑๙๐๒ วิชา แนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาองค์ประกอบของตน เทคนิคการเรียนรู้ อาชีพในครอบครัว การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ การประเมินผลการเรียนเอง การเตรียมตัวเพื่อเรียนชั้นเรียนใหม่ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เข้าใจความต้องการของตนเอง สามารถแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น แสวงหาข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศก่อนการนำไปใช้ เน้นกระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ นักเรียนดำเนินชีวิตไม่ เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นความมีเหตุผล นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหา มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล รวมไปถึงการมีความรู้คู่คุณธรรม มี แนวทางในการดำเนินชีวิตสอดคล้องกับพระบรมราชโองบายการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๑๐ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับจุดเน้น เด็กสงขลา ได้แก่ จุดเน้นที่ ๑ ใฝ่เรียนรู้ จุดเน้นที่ ๒ อยู่อย่างพอเพียง จุดเน้นที่ ๓ มีทักษะอาชีพ จุดเน้นที่ ๔ รักถิ่นฐาน และ จุดเน้นที่ ๕ แพลงใต้ เก่งภาษา เล่นกีฬาเป็น ๑ อย่าง สู่เป้าหมายเด็กสงขลา “ความฉลาดรู้ คู่สมรรถนะ” ได้แก่ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การคิดขั้นสูง ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และ ความเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะการแนะแนว

- | | |
|-------------------|---|
| ด้านการศึกษา : | ข้อที่ ๑ รู้เข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร |
| ด้านอาชีพ : | ข้อที่ ๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ |
| ส่วนตัวและสังคม : | ข้อที่ ๑ รู้จักและเข้าใจตนเอง |
| | ข้อที่ ๒ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น |
| | ข้อที่ ๓ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ |
| | ข้อที่ ๔ ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข |

คำอธิบายรายวิชา

ก๒๒๙๐๑ วิชา แขนง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับบริการแนะแนวสำหรับนักเรียน การสร้างคุณค่าในตนเอง การยอมรับความจริง การบริหารจัดการเวลา การแก้ปัญหา ความต้องการและสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต แนวทางการปฏิบัติให้เป็นลูกกตัญญู เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น แสวงหาเอกลักษณ์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัด ความสามารถ ด้านการเรียนอาชีพ และบุคลิกภาพของตนเอง เลือกสรรและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจและแก้ปัญหาคบครัว นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล สามารถจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย

โดยการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูผู้สอน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ฝึกทักษะกระบวนการคิดและการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ ค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย แสวงหาข้อมูลและเลือกสรรข้อมูลที่เป็นประโยชน์

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ นักเรียนดำเนินชีวิตไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นความมีเหตุผล นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหา มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล รวมไปถึงการมีความรู้คู่คุณธรรม มีแนวทางในการดำเนินชีวิตสอดคล้องกับพระบรมราชโบายการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๑๐ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และมีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับจุดเน้นเด็กสงขลา ได้แก่ จุดเน้นที่ ๑ ใฝ่เรียนรู้ จุดเน้นที่ ๒ อยู่อย่างพอเพียง จุดเน้นที่ ๓ มีทักษะอาชีพ จุดเน้นที่ ๔ รักถิ่นฐาน และ จุดเน้นที่ ๕ แพลงได้ เก่งภาษา เล่นกีฬาเป็น ๑ อย่าง สู่เป้าหมายเด็กสงขลา “ความฉลาดรู้ คู่สมรรถนะ” ได้แก่ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การคิดขั้นสูง ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ ความเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะการแนะแนว

ด้านการศึกษา :	ข้อที่ ๒ มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ข้อที่ ๓ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา
ด้านอาชีพ :	ข้อที่ ๒ มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ
ส่วนตัวและสังคม :	ข้อที่ ๑ รู้จักและเข้าใจตนเอง
	ข้อที่ ๒ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
	ข้อที่ ๓ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

คำอธิบายรายวิชา

ก๒๒๙๐๒ วิชา แขนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวข้อมูล ลักษณะนิสัยของตนเองและผู้อื่น การสร้างคุณค่าในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ แนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การตั้งเป้าหมายความสำเร็จ วิธีการตั้งรับกับปัญหาต่าง ๆ การคบเพื่อนต่างเพศ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ตระหนักถึงลักษณะเฉพาะของตนเองที่สัมพันธ์กับการศึกษา งานและอาชีพ บอกเจตคติที่ดีของตนเองและผู้อื่น สามารถเลือกใช้ข้อมูลเป็นแนวทางประกอบการวางแผนการเรียน อาชีพ และการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ปรับปรุงแผนการเรียน อาชีพและชีวิต สามารถแสดงความคิด ความรู้สึก อารมณ์ และพฤติกรรมในเชิงสร้างสรรค์ ได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลในทุกสถานการณ์ มีความมั่นคงทางอารมณ์

โดยการจัดกิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมเดี่ยว ใช้ปัญหาเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักเข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ฝึกทักษะกระบวนการคิดและการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ ค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย แสวงหาข้อมูลและเลือกสรรข้อมูลที่เป็นประโยชน์

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ นักเรียนดำเนินชีวิตไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นความมีเหตุผล นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหา มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบกับสิ่งที่เกิดขึ้น มีความรู้คู่คุณธรรม มีแนวทางในการดำเนินชีวิตสอดคล้องกับพระบรมราชโองบายการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๑๐ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและมีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับจุดเน้นเด็กสงขลา ได้แก่ จุดเน้นที่ ๑ ใฝ่เรียนรู้ จุดเน้นที่ ๒ อยู่อย่างพอเพียง จุดเน้นที่ ๓ มีทักษะอาชีพ จุดเน้นที่ ๔ รักถิ่นฐาน และ จุดเน้นที่ ๕ แพลงได้เก่งภาษา เล่นกีฬาเป็น ๑ อย่าง สู่เป้าหมายเด็กสงขลา “ความฉลาดรู้ คู่สมรรถนะ” ได้แก่ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การคิดขั้นสูง ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ ความเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะการแนะแนว

ด้านการศึกษา :	ข้อที่ ๒ มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ข้อที่ ๓ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา
ด้านอาชีพ :	ข้อที่ ๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ
	ข้อที่ ๒ มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ
ส่วนตัวและสังคม :	ข้อที่ ๒ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
	ข้อที่ ๓ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

คำอธิบายรายวิชา

ก๒๓๙๐๑ วิชา แนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผนในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือการศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษา การสำรวจบุคลิกภาพและความสนใจในการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โดยการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักถึงลักษณะเฉพาะของตนที่สัมพันธ์กับการศึกษา งานและอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียน รัก นับถือตนเองและผู้อื่น กระตุ้นให้ผู้เรียนนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เน้นการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจระหว่าง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ผู้เรียนเรียนดำเนินชีวิตไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล มีความรู้คู่คุณธรรม มีแนวทางการดำเนินชีวิตสอดคล้องกับพระบรมราชโองบายการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญ และมีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับจุดเน้นเด็กสงขลา ได้แก่ จุดเน้นที่ ๑ ใฝ่เรียนรู้ จุดเน้นที่ ๒ อยู่อย่างพอเพียง จุดเน้นที่ ๓ มีทักษะอาชีพ จุดเน้นที่ ๔ รักถิ่นฐาน และ จุดเน้นที่ ๕ แพลงใต้ เก่งภาษา เล่นกีฬาเป็น ๑ อย่าง สู่เป้าหมายเด็กสงขลา “ความฉลาดรู้ คู่สมรรถนะ” ได้แก่ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การคิดขั้นสูง ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะการแนะแนว

ด้านการศึกษา :	ข้อที่ ๓ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา
	ข้อที่ ๔ พัฒนาตนเองด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ
ด้านอาชีพ :	ข้อที่ ๓ มีทักษะการตัดสินใจเพื่อวางแผนการศึกษาในการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ
ส่วนตัวและสังคม :	ข้อที่ ๑ รู้จักและเข้าใจตนเอง
	ข้อที่ ๒ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
	ข้อที่ ๓ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

คำอธิบายรายวิชา

ก๒๓๙๐๒ วิชา แขนง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค่านิยมของตนเอง ค่านิยม แนวทางการปฏิบัติที่ดีของค่านิยมสังคมไทย การควบคุมอารมณ์ตนเอง การวางแผนการตัดสินใจเลือกแผนการเรียนและแนวทางการศึกษาต่อ โลกกว้างทางการศึกษา เส้นทางชีวิตด้านอาชีพ การเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา พัฒนาตนเองด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ มีเจตคติที่ดี และค่านิยมที่ต่ออาชีพ มีทักษะการตัดสินใจเพื่อวางแผนการศึกษาในการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีความสามารถในการปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โดยการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ มีเจตคติที่ดี และค่านิยมที่ต่ออาชีพ มีทักษะการตัดสินใจเพื่อวางแผนการศึกษาในการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีความสามารถในการปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระตุ้นให้ผู้เรียนนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เน้นการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจระหว่าง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ผู้เรียนเรียนดำเนินชีวิตไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล มีความรู้คู่คุณธรรม มีแนวทางการดำเนินชีวิตสอดคล้องกับพระบรมราโชบายการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับจุดเน้นเด็กสงขลา ได้แก่ จุดเน้นที่ ๑ ใฝ่เรียนรู้ จุดเน้นที่ ๒ อยู่อย่างพอเพียง จุดเน้นที่ ๓ มีทักษะอาชีพ จุดเน้นที่ ๔ รักถิ่นฐาน และ จุดเน้นที่ ๕ แพลงได้ เก่งภาษา เล่นกีฬาเป็น ๑ อย่าง สู่เป้าหมายเด็กสงขลา “ความฉลาดรู้ คู่สมรรถนะ” ได้แก่ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การคิดขั้นสูง ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะการแนะแนว

ด้านการศึกษา :	ข้อที่ ๓ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา
	ข้อที่ ๔ พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ
ด้านอาชีพ :	ข้อที่ ๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ
	ข้อที่ ๒ มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ
	ข้อที่ ๓ มีทักษะการตัดสินใจเพื่อวางแผนการศึกษาในการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ
ส่วนตัวและสังคม :	ข้อที่ ๓ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์
	ข้อที่ ๔ ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- โครงสร้างหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตร และคำอธิบาย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
มัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ ภาคเรียน	หน่วยกิต
ก๒๑๙๐๒	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑	๒๐	ผ./มผ.
ก๒๑๙๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๑	๘	ผ./มผ.
ก๒๑๙๐๖	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑	๒๐	ผ./มผ.
ก๒๑๙๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๑	๗	ผ./มผ.
ก๒๒๙๐๒	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ม.๒	๒๐	ผ./มผ.
ก๒๒๙๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๒	๘	ผ./มผ.
ก๒๒๙๐๖	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ม.๒	๒๐	ผ./มผ.
ก๒๒๙๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๒	๗	ผ./มผ.
ก๒๓๙๐๒	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ม.๓	๒๐	ผ./มผ.
ก๒๓๙๐๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๓	๘	ผ./มผ.
ก๒๓๙๐๖	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ม.๓	๒๐	ผ./มผ.
ก๒๓๙๐๘	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๓	๗	ผ./มผ.

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๑๙๐๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดกภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เกี่ยวกับคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. อธิบายวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติได้
๓. อธิบายเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติได้
๔. อธิบายตำแหน่งหน้าที่ต่างๆของผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติได้
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติการกำเนิดลูกเสือโลก
๖. อธิบายหลักการของลูกเสือโลกได้
๗. ระบุนหลักการสำคัญของลูกเสือโลกได้
๘. รู้จักสร้างความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติได้
๙. อธิบายบทบาทของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
๑๐. ระบุนโยบายของกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
๑๑. อธิบายเรื่องลูกเสือกับการพัฒนาชุมชนได้
๑๒. ตระหนักในความสำคัญของคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
๑๓. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณของคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือได้
๑๔. อธิบายความมุ่งหมายและคำศัพท์ ของการฝึกระเบียบแถว ได้
๑๕. ระบุดำบอกท่าสัญญาณ สัญญาณนกหวีดได้
๑๖. ปฏิบัติการฝึกเป็นบุคคลทำมือเปล่าได้
๑๗. อธิบายการฝึกบุคคลทำมือไม่งาม การฝึกเป็นหมู่และกองได้
๑๘. ปฏิบัติการเข้าแถวและการจัดแถวของหมู่ได้
๑๙. ปฏิบัติการเคลื่อนที่ การเปลี่ยนแปลงรูปแถว และการเปลี่ยนแปลงทิศหน้าแถวของหมู่ได้
๒๐. อธิบายการฝึกระเบียบแถวของกอง ระบุนสัญญาณมือในการเรียกแถวของลูกเสือสากลได้
๒๑. ปฏิบัติการกางเต็นท์ รื้อเต็นท์ได้

๒๒. ปฏิบัติการบรรจุเครื่องหลังได้

๒๓. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

รวมทั้งหมด ๒๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๑๙๐๔ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๘ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาพร้อมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๑๙๐๖ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดกภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติการก่อไฟและจุดไฟกลางแจ้งได้
๒. สามารถประกอบอาหารได้
๓. อธิบายความหมายของแผนที่ได้
๔. ระบุนิตของแผนที่ได้
๕. อธิบายความหมายและสีที่ใช้ในแผนที่ได้
๖. สามารถอ่านแผนที่ได้
๗. อธิบายความหมายของเข็มทิศได้
๘. ระบุนิยของเข็มทิศได้
๙. อธิบายส่วนประกอบของเข็มทิศและการใช้เข็มทิศได้
๑๐. ปฏิบัติการหาทิศโดยไม่ใช้เข็มได้
๑๑. สามารถปฏิบัติการผูกเงื่อนต่างๆได้
๑๒. สามารถปฏิบัติการผูกแน่นแบบต่างๆได้
๑๓. อธิบายหลักการในการปฐมพยาบาลได้
๑๔. อธิบายประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
๑๕. ปฏิบัติการปฐมพยาบาลได้
๑๖. อธิบายความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิกได้
๑๗. อธิบายความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยได้
๑๘. อธิบายความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรมเดินทางไกลได้
๑๙. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด
๒๐. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

รวมทั้งหมด ๒๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๑๙๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๗ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาพร้อมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๒๙๐๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดกภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของการลูกไทยได้
๒. ระบุวิธีดำเนินการของขบวนการลูกเสือได้
๓. รายงานการเยี่ยมหน่วยงานหรือสถาบันได้
๔. อธิบายความหมายของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
๕. ระบุความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อมนุษย์ได้
๖. ระบุชนิดของมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และบอกวิธีป้องกันได้
๗. อธิบายความหมายและความสำคัญของโครงการและสามารถเขียนโครงการได้
๘. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการสำรวจเส้นทางได้
๙. อธิบายหลักปฏิบัติในการเดินทางสำรวจได้
๑๐. อธิบายการจัดรายการอาหารและอุปกรณ์ในการเดินทางสำรวจได้
๑๑. อธิบายการวางแผนการเดินทางสำรวจได้
๑๒. อธิบายการใช้แผนที่ได้
๑๓. อธิบายความหมายของศิลปะ คุณค่าของงานศิลปะ และวัตถุประสงค์ของการจัดนิทรรศการได้
๑๔. ระบุประเภทของศิลปะได้
๑๕. อธิบายความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพทางกายได้
๑๖. อธิบายหลักการเลือกเล่นกีฬา กีฬาประเภทบุคคล และกีฬาประเภททีมได้
๑๗. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

รวมทั้งหมด ๑๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๒๙๐๔ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๘ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาพร้อมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๒๙๐๖ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดกภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของสารเสพติดได้
๒. ระบุชนิดของสารเสพติดและสาเหตุของการติดสารเสพติดได้
๓. อธิบายการป้องกันสารเสพติดให้โทษได้
๔. อธิบายผลเสียของสารเสพติดได้
๕. อธิบายคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
๖. อธิบายกฎของลูกเสือกับการบริการได้
๗. อธิบายหลักธรรมทางศาสนาได้
๘. อธิบายศีล ๕ และศีล ๘ ได้
๙. อธิบายการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตรได้
๑๐. อธิบายความหมายของชุมชน การบริการ และการพัฒนาชุมชนได้
๑๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกองลูกเสือกับชุมชนได้
๑๒. ระบุวิธีการจัดโครงการพัฒนาชุมชนได้
๑๓. อธิบายความหมายและหลักการของการปฐมพยาบาลได้
๑๔. ระบุการปฐมพยาบาลบาดแผลชนิดต่างๆได้
๑๕. ระบุการปฐมพยาบาลผู้ป่วยกระดูกหักและข้อเคลื่อนได้
๑๖. อธิบายการช่วยฟื้นฟูปฐมพื้นฐานได้
๑๗. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด
๑๘. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

รวมทั้งหมด ๑๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๒๙๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๗ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาพร้อมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๓๙๐๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดกภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสือได้
๒. อธิบายการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลได้
๓. อธิบายการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
๔. ระบุนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศได้
๕. ระบุหลักการดำเนินงานขององค์การสหประชาชาติได้
๖. อธิบายเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
๗. บอกชื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
๘. ระบุวิธีการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้
๙. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้
๑๐. อธิบายความหมายและประโยชน์ของการเดินทางสำรวจได้
๑๑. อธิบายหลักปฏิบัติในการเดินทางสำรวจได้
๑๒. อธิบายวิธีการเดินทางสำรวจในลักษณะต่างๆได้
๑๓. อธิบายภูมิหลังและประวัติความเป็นมาของกรีฑาได้
๑๔. อธิบายความหมายและความสำคัญของกรีฑาได้
๑๕. อธิบายวิธีการวิ่งระยะสั้น ๑๐๐ เมตรและปฏิบัติได้
๑๖. อธิบายวิธีการวิ่งระยะกลาง ๘๐๐ เมตรและปฏิบัติได้
๑๗. อธิบายวิธีการทุ่มน้ำหนักและปฏิบัติได้
๑๘. อธิบายวิธีการวิ่งกระโดดไกลและปฏิบัติได้
๑๙. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด

รวมทั้งหมด ๑๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๓๙๐๔ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๘ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาพร้อมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๓๙๐๖ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดกภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าและคุณประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้
๒. บอกหลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมวดธรรมวิภาคได้
๓. ระบุความสัมพันธ์ระหว่างคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้
๔. นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้
๕. อธิบายกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษหมวดที่ใช้กำลังกายได้
๖. อธิบายกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษหมวดที่ใช้สติปัญญาได้
๗. อธิบายกิจกรรมที่สนใจเป็นพิเศษหมวดวิทยาการได้
๘. อธิบายประวัติของลูกเสือสำรองได้
๙. อธิบายหลักสูตรของลูกเสือสำรองได้
๑๐. อธิบายประวัติของลูกเสือสามัญได้
๑๑. อธิบายหลักสูตรของลูกเสือสามัญได้
๑๒. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด
๑๓. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก๒๓๙๐๘ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๗ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาพร้อมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว จัดบริการและกิจกรรมนอกห้องเรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๕ งานและกิจกรรมอย่างน้อย ๙ กิจกรรม ตามแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว มีภาระงาน ๒ ลักษณะ

๑.๑ การจัดบริการแนะแนว

๑.๒ การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

๑.๑ การจัดบริการแนะแนว ครูทุกคนรวมถึงครูแนะแนวร่วมรับผิดชอบและมีหน้าที่ในการบริการแนะแนว โดยครูแนะแนวเป็นที่ปรึกษาและประสานงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน และครอบคลุมบริการแนะแนว ๕ งาน ตามวิธีการ ดังนี้

๑) งานศึกษารวบรวมข้อมูล

ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลของนักเรียน

๒) งานสารสนเทศ

จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนวในรูปศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครอบคลุมด้านการเรียนการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม

๓) งานให้คำปรึกษา

- ให้คำปรึกษาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- ศึกษารายกรณีและจัดประชุมปรึกษาหารือ
- ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข
- จัดกลุ่มพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิคทางจิตวิทยาและการแนะแนว
- จัดฝึกอบรมทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ครู

๔) งานกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือผู้เรียน

จัดบริการ สร้างเสริมประสบการณ์ รวมทั้งให้การสงเคราะห์เพื่อตอบสนองความถนัด ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน

๕) งานติดตามประเมินผล

ติดตามผลผู้เรียน ดูแลพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียน ประเมินผลการดำเนินงานแนะแนว

โดยดำเนินการตามกิจกรรมอย่างน้อย ๙ กิจกรรม ดังนี้

๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล
๒. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ
๓. ดูแลให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๔. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต
๕. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียน
๖. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
๘. ร่วมจัดบริการต่าง ๆ เช่น แนะนำกลุ่ม จัดหาทุนการศึกษา/ทุนอาหารกลางวัน จัดศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อการวางแผนชีวิต จัดบริการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหา หรือความต้องการพิเศษ จัดให้มีการฝึกงานและหารายได้ระหว่างเรียน และติดตามผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและที่จบการศึกษาแล้ว
๙. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และประชาสัมพันธ์

๑.๒ การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

ครูทุกคนร่วมรับผิดชอบและมีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมแนะแนว โดยครูแนะแนวเป็นที่ปรึกษาและประสานงาน ร่วมกันวางแผนและหาวิธีการที่เหมาะสมมาใช้พัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

กิจกรรมในห้องเรียน

- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมคาบแนะแนว
- การสอดแทรกกระบวนการแนะแนว

กิจกรรมนอกห้องเรียน

- กิจกรรมกลุ่มทางจิตวิทยาและการแนะแนว เช่น โปรแกรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการรู้จักและคุณค่าในตนเอง
- การทัศนศึกษาแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ
- การเชิญวิทยากรให้ความรู้
- การจัดนิทรรศการ
- การจัดเสียงตามสาย
- การปฐมนิเทศและการปัจฉิมนิเทศ
- ชุมนุมแนะแนว
- กิจกรรมวันพืชมงคล

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนชายเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ นักเรียนหญิงเข้าร่วมกิจกรรมเนตรนารี ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

๑) คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตนเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

๒) เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

๓) ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔) การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ผูกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจ ในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕) การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การป็นเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรม ตามกฎระเบียบ เป็นที่ค้นหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

๖) ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำต้องให้มีความก้าวหน้า และดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำ และวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่าง ให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๗) การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องให้ผู้ใหญ่ชี้แนะนำ ผู้ใหญ่เองก็ต้องนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

๒.๒ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณี และวัฒนธรรมที่ดี และมีสุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สมัครใจ และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวทางการจัดกิจกรรม การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ต้องมีคุณลักษณะและคุณสมบัติ ดังนี้

- ๑) เป็นชายหรือหญิงที่มีสัญชาติไทย
- ๒) ไม่พิการ ทูพพลภาพ หรือมีโรคซึ่งไม่สามารถจะรับราชการทหารได้ ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร
- ๓) มีขนาดรอบตัว น้ำหนัก และความสูงตามส่วนสัมพันธ์
- ๔) มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๕) กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่หน่วยบัญชาการกำลังสำรองเปิดทำการฝึกวิชาทหาร

๖) สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลการศึกษาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตั้งแต่ ๑.๐๐ ขึ้นไป

๗) นักศึกษาวิชาทหารจะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ตามที่กำหนด ดังนี้

- ๗.๑) ลูก-นั่ง ๓๔ ครั้ง ภายในเวลา ๒ นาที
- ๗.๒) ดันพื้น ๒๒ ครั้ง ไม่จำกัดเวลา
- ๗.๓) วิ่งระยะทาง ๘๐๐ เมตร ใช้เวลาไม่เกิน ๓ นาที ๑๕ วินาที
- ๘) นักศึกษาหญิงจะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามที่กำหนด ดังนี้
 - ๘.๑) ลูก-นั่ง ๒๕ ครั้ง ภายในเวลา ๒ นาที
 - ๘.๒) ดันพื้น ๑๕ ครั้ง ภายในเวลา ๒ นาที (เดิมไม่จำกัดเวลา)
 - ๘.๓) วิ่งระยะทาง ๘๐๐ เมตร ใช้เวลาไม่เกิน ๔ นาที (เดิม ๕ นาที)

๒.๓ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และความถนัดของผู้เรียน โดยเลือกชุมนุมตามสมัครใจ กิจกรรมชุมนุมที่โรงเรียนทับช้างวิทยาคม จัดให้นักเรียนเลือกเข้ากิจกรรมเป็นกลุ่ม โดยคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

๑) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการบูรณาการโครงงานองค์ความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) จัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ ความสามารถ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๓) จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ ฝึกทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๔) จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

๑) ให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย ทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียนและระยะเวลาการจัดกิจกรรม

๒) โรงเรียนสำรวจความสนใจของนักเรียนในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

๓) นักเรียนสามารถรวมกันจัดตั้งชุมนุม และเชิญครูเป็นที่ปรึกษาโดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม ตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด

๔) ถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

๕) ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมิน

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ รวม ๓ ปีการศึกษา จำนวน ๔๕ ชั่วโมง ปีการศึกษาละ ๑๕ ชั่วโมง

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ รวม ๓ ปีการศึกษา จำนวน ๖๐ ชั่วโมง หรือ ๒๐ ชั่วโมง / ปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถเลือกจัดกิจกรรม หรือเข้าร่วม กิจกรรมได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑) จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของนักเรียนเอง โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๑.๑) จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

๑.๒) จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

๒) จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ โครงการหรือกิจกรรม ซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๒.๑) จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

๒.๒) จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

๓) จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

๓.๑) ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒) ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต้องเข้าร่วมให้ครบทั้ง ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมยุวกาชาดหรือลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่วนมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องเข้าร่วมให้ครบทั้ง ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ประเมินเป็นรายกิจกรรม นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกิจกรรม มีเกณฑ์การผ่านดังนี้

๑. มีผลการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน ผ่านผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์ที่สำคัญที่กิจกรรมนั้นกำหนด โดยครูผู้สอนแนะแนว ครูผู้บังคับบัญชากิจกรรมยุวกาชาดหรือลูกเสือ ครูที่ปรึกษา ชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมยุวกาชาดหรือลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม มีเวลาเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดที่จัดกิจกรรม

๓. ต้องร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ทั้งนอกและในโรงเรียน อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง/ภาคเรียน

๔. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กิจกรรมนั้นกำหนด และมีเวลาเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดที่จัดกิจกรรม จึงได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน”

ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด คือ

๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒) ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ คือ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด คือ

๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒) ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม มีผลงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ คือ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วน ที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น

๔. การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนทับช้างวิทยาคมมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๒. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามขนาดของโรงเรียน จำนวนผู้เรียน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งโรงเรียนทับช้างวิทยาคม จัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง ที่มีจำนวนครูพอดีชั้นเรียนหรือมีครูเพียงพอ จึงได้จัดกลุ่มนักเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรม โดยไม่ให้มีจำนวนทั้งกลุ่มมากเกินไป และคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก

๓. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นไปตามความต้องการ ความสนใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ส่วนที่ ๕

เกณฑ์ การวัดและประเมินผลการเรียน และการจบการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การจบ ดังนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนานักเรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้นนักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ผู้สอน ดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเอง หรือเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ว่านตัวชี้วัด ให้มีการสอนซ่อมเสริม การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า นักเรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน เกิดความยืดหยุ่นคล่องตัว และนักเรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โรงเรียนทับช้างวิทยาคม จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๑/ว๑๕๔๖ เรื่อง ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง โรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำคำอธิบายรายวิชา การกำหนดโครงสร้างรายวิชาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นการประเมิน ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นหลัก ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกต

พฤติกรรม การสอบปากเปล่าการพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาความพร้อมและพัฒนาการของนักเรียน เป็นการปรับการเรียน การสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนลักษณะของข้อมูลที่ได้นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยายลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ใน ลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหา ของนักเรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอน เข้าใจพฤติกรรมของนักเรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่น ตามสถานการณ์และบริบทของครูผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นที่การประเมิน ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ ให้เกิดกับนักเรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผล แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมินแฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าว ใช้ในการวัดและ ประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชา วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทน ของ ระดับความสามารถของนักเรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล เครื่องมือวัด และประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบ และเชื่อถือได้ (Acceptable)

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของ นักเรียน เป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนตามเป้าหมายหรือไม่ นักเรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของนักเรียนไป เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับโรงเรียนจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุง นโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สมัครเข้ารับการประเมิน นำผลจากการประเมินใช้เป็น ข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของโรงเรียน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนานักเรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนานักเรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอน ชื่นชมเสริมให้นักเรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ การตัดสินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โรงเรียนทับช้างวิทยาคม กำหนดหลักเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของนักเรียนจำแนกเป็น ดังนี้

๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยผู้เรียนต้องได้คะแนนรวมแต่ละตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ระดับ ๑ ขึ้นไป

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกรายละเอียดในระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนโรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒. การให้ระดับผลการเรียน

โรงเรียนทับช้างวิทยา ได้กำหนดการให้ระดับผลการเรียนระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน โรงเรียนทับช้างวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับ ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “๑” ถึง “๔” เป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒. การตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

๓. การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ระดับผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

๓. การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนจะสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทับช้างวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษา ดังนี้

๑. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม โดยเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๙ หน่วยกิต รวม ๘๕ หน่วยกิต (สถานศึกษากำหนด)

๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีเยี่ยม / ดี / ผ่าน

๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีเยี่ยม / ดี / ผ่าน

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ ๑๒๐ ชั่วโมงและได้ผล
การประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทับช้างวิทยาคม
ที่ ๔๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนทับช้างวิทยาคมได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นต้นมา ได้มีการปรับปรุงเป็นระยะ ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาลทุกปีการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ กำหนด วางแผน กำกับ ดูแลให้คำปรึกษา ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง	ประธานกรรมการ
๑.๓ นางพกามาส ศรีผล	กรรมการ
๑.๔ นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์	กรรมการ
๑.๕ นางวิลาวรรณ ศรีสังข์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิรวรรณ เดชเกิด	กรรมการ
๑.๗ นางสาวกัญญาภัค นพวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวจิราพร ห้วยหล้า	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ศึกษาความต้องการหรือความสนใจของผู้เรียน ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระ ให้มีการบูรณาการหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สงขลา จนนำไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไว้ในหลักสูตรของกลุ่มสาระ นวัตกรรม จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ติดตามการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จ และจัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ให้เรียบร้อย และนำเสนอประธานกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาววรรณวลัย ปานพรหม | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางประภาพรรณ พรหมมณี | กรรมการ |
| ๓) นางสาวนันทิพย์ นกแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑) นางปาลิรัฐ ไชยพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวศิรินทร์พิชญ์ พันธุ์ชนะ | กรรมการ |
| ๓) นางสาววรรติกร นวลเจริญ | กรรมการ |
| ๔) ว่าที่ ร.ต.ฮีซาม อาแวบือซา | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางวิไลลักษณ์ สุวรรณมณี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวกัญญาภักดิ์ นพวงศ์ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวจิราพร ห้วยหล้า | กรรมการ |
| ๔) นางสาวศิริพร เกิดอะโน | กรรมการ |
| ๕) นางสาวทัศนีย์ อุทัยสุริ | กรรมการ |
| ๖) นางพกามาส ศรีผล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นายไชยา สุวรรณโณ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางวิลาวรรณ ศรีสังข์ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวแพรวพรรณ แก้วเจริญ | กรรมการ |
| ๔) นายอรรถกร ร่มแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑) นางไพรินทร์ แก้วคง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายมีเกียรติ สุขเล็ก | กรรมการ |
| ๓) นางวชิรา มุสิกพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) นายสินชัย จิตติศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายณัฐสิทธิ์ สีสมสุ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑) ว่าที่ ร.ต.หญิงวิภาวดี อินทร์ด้วง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวธัญพร ชนไชย | กรรมการ |
| ๓) นางสาวกชกร บุญชู | กรรมการ |
| ๔) นางสาวอัจจิมา วิศพันธุ์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวสุรณี เต็นจิ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวจิรวรรณ เดชเกิด | กรรมการ |
| ๔) นายอรุณ เต็นจิ | กรรมการ |
| ๕) นายคมสัน สันชะหรี | กรรมการ |
| ๖) นางสาวฮาพิชา เบงมุงอ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวพรทิพย์ วิหะกะรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายไชยา สุวรรณโณ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวแพรวพรรณ แก้วเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบแผนหน่วยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดชั่วโมง ภาระงาน คะแนน พิสูจน์อักษร จัดพิมพ์ข้อมูล จัดทำสำเนา และเข้าเล่มเอกสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้มีจำนวนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาววรรณวลัย ปานพรหม | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางประภาพรพรณ พรหมมณี | กรรมการ |
| ๓) นางสาวมนทิพย์ นกแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑) นางปาลิรัฐ ไชยพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวศิรินทร์พิชญ์ พันธุ์ชนะ | กรรมการ |
| ๓) นางสาววรรติกร นวลเจริญ | กรรมการ |
| ๔) ว่าที่ ร.ต.ธีษาม อาแวบือซา | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาววิไลลักษณ์ สุวรรณมณี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวกัญญาภักดิ์ นพวงศ์ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวจิราพร ห้วยหล้า | กรรมการ |
| ๔) นางสาวศิริพร เกิดอะโน | กรรมการ |
| ๕) นางสาวทัศนีย์ อุทัยสุริ | กรรมการ |
| ๖) นางพกามาส ศรีผล | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑) นายไชยา สุวรรณโณ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางวิลาวรรณ ศรีสังข์ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวแพรวพรรณ แก้วเจริญ | กรรมการ |

๔) นายอรรถกร ร่มแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
๑) นางไพรินทร์ แก้วคง	ประธานกรรมการ
๒) นายมีเกียรติ สุขเล็ก	กรรมการ
๓) นางวชิรา มุสิกพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	
๑) นายสินชัย ฐิติกิตต์	ประธานกรรมการ
๒) นายณัฐสิทธิ์ สีสมสุ	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
๑) ว่าที่ ร.ต.หญิงวิภาวดี อินทร์ด้วง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวธัญพร ชันไชย	กรรมการ
๓) นางสาวกชกร บุญชู	กรรมการ
๔) นางสาวอัจฉิมา วิศพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๑) นางสุรณี เต็นจิ	ประธานกรรมการ
๒) นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์	กรรมการ
๓) นางสาวจิรวรรณ เดชเกิด	กรรมการ
๔) นายอรุณ เต็นจิ	กรรมการ
๕) นายคมสัน สันชะหรี	กรรมการ
๖) นางสาวฮาฟิซา เบงมุงอ	กรรมการและเลขานุการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย	
๑) นางสาวพรทิพย์ วิหะกะรัตน์	ประธานกรรมการ
๒) นายไชยา สุวรรณโณ	กรรมการ
๓) นางสาวแพรวพรรณ แก้วเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๔. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง มีหน้าที่ ทำสำเนา เข้าเล่มหลักสูตรแกนกลาง	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เสนอคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ	
ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ต่อไป	
ประกอบด้วย	
๑) นางสาวกัญญาก็ค นพวงศ์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววรรณวลัย ปานพรหม	กรรมการ
๓) นายไชยา สุวรรณโณ	กรรมการ
๔) นางไพรินทร์ แก้วคง	กรรมการ
๕) นายสินชัย ฐิติกิตต์	กรรมการ
๖) ว่าที่ ร.ต.หญิงวิภาวดี อินทร์ด้วง	กรรมการ
๗) นางสุรณี เต็นจิ	กรรมการ
๘) นางสาวพรทิพย์ วิหะกะรัตน์	กรรมการ
๙) นางสาวจิราพร ห้วยหล้า	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง อภิศตน์ ทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ
เรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และทันประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ที่ ๑๑๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนทับช้างวิทยาคมได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นต้นมาได้มีการปรับปรุงเป็นระยะ ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาลทุกปีการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

๑. นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณวลัย ปานพรหม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางปาลิรัฐ ไชยพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางวิไลลักษณ์ สุวรรณมณี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๕. นายไชยา สุวรรณโณ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นางไพรินทร์ แก้วคง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
๗. นายสินชัย จิตติศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.ต.หญิงวิภาวดี อินทร์ด้วง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๙. นางสาวภี เเด็นจิ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรทิพย์ วิหะกะรัตน์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัญญาภัค นพวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวจิราพร ห้วยหล้า	หัวหน้างานหลักสูตร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับช้างวิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๓. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๔. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๕. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้นเรียน ระดับช่วงชั้นระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๖. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาถัดไป

๗. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาโดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง อุทิศตน ทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลสัมฤทธิ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยช้างวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนห้วยซ่างวิทยาคม

ที่ ๑๑๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนห้วยซ่างวิทยาคมได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนห้วยซ่างวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นต้นมาได้มีการปรับปรุงเป็นระยะ ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาลทุกปีการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไชยา สุวรรณโณ | นายทะเบียน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกัญญาก็ค นพวงศ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำระเบียบ วิธีเทียบโอนผลการเรียนของรายวิชา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้กับนักเรียนที่รับย้ายจากสถานศึกษาอื่น
๓. ประมวลผลและตัดสินผลการเทียบโอน
๔. เสนอผลการเทียบโอนต่อคณะกรรมการบริหารงานวิชาการให้ความเห็นชอบ และเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษาตัดสินอนุมัติการเทียบโอน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดเต็มความสามารถ และ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากพบปัญหาใดในการปฏิบัติงานให้รีบแจ้งฝ่ายอำนวยการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยซ่างวิทยาคม



โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

